**REPUBLIQUE DU BENIN**

**--------------**

**MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT**

**(MPD)**

**--------------**

**INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUEET DE L’ANALYSE ECONOMIQUE**

**(INSAE)**

**--------------**



**ETUDE DE REFERENCE POUR LA MISE EN ŒUVRE DE CANTINE SCOLAIRE PAR LE PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL (PAM) EN 2017**

**Rapport d’exécution de la collecte des données**

**Juin 2017**

**Sommaire**

[Introduction 3](#_Toc487034977)

[1. Préparation de l’enquête 3](#_Toc487034978)

[2. Elaboration des outils de collecte 3](#_Toc487034979)

[3. Méthodologie 4](#_Toc487034980)

[4. Recrutement et formation des agents 5](#_Toc487034981)

[5. Collecte des données sur le terrain 6](#_Toc487034982)

[6. Difficultés rencontrées 6](#_Toc487034983)

[Conclusion 7](#_Toc487034984)

[Annexe 8](#_Toc487034985)

Introduction

A l’instar des pays en voie de développement, le Bénin bénéficie de l’appui de plusieurs partenaires techniques et financiers dont celui du Système des Nations Unies. Ainsi, l’une des agences de ce système intervenant depuis 1964 au Bénin est le Programme Alimentaire Mondial (PAM). Il fournit une assistance alimentaire pour sauver des vies, améliorer la santé et la nutrition des enfants, des femmes et des groupes vulnérables, promouvoir l’accès à l’éducation et réduire les disparités entre les sexes. L’assistance alimentaire du PAM au Bénin se justifie par la persistance de la pauvreté, l’insécurité alimentaire et la sous-scolarisation notamment les disparités entre filles et garçons dans certaines régions du pays.

Dans le cadre de sa mission d’assistance pour le renforcement de la sécurité alimentaire, le PAM Bénin a été saisi par le Gouvernement béninois pour démarrer un nouveau projet de prise en charge d’un certain nombre de cantines scolaires autrefois gérées par l’Etat dès la rentrée scolaire 2017-2018. Dans le souci de mesurer les effets du projet dans le temps, il est nécessaire de connaitre la situation au démarrage de l’intervention du PAM, raison pour laquelle une étude de base a été réalisée par L’INSAE en Juin 2017. Cette étude servira de point de référence pour le système de suivi-évaluation du projet et produira des données essentielles avec lesquelles les performances futures seront comparées.

1. Préparation de l’enquête

Des réunions préparatoires sont organisées entre l’équipe technique de l’INSAE et l’équipe technique du PAM et ont permis d’éclairer certains points d’ombre et de prendre en compte les préoccupations du commanditaire.

Elles ont permis de mieux définir le programme de travail en collaboration avec l’équipe de PAM puis de faciliter les orientations en termes de recherches documentaires, de calendrier de travail et de finalisation des documents techniques.

1. Elaboration des outils de collecte

Une fiche de collecte a été conçue validée. Il s’agit d’un questionnaire qui a permis de collecter des informations quantitatives dont l’élaboration a tenu compte des différents indicateurs retenus dans la matrice des résultats et des ressources (mode de fonctionnement des écoles, genre, protection, partenariat, niveaux de scolarisation, infrastructures de base et équipements, promotion des jardins potagers et champs scolaires, hygiène et assainissement en milieu scolaire, santé et nutrition, mobilisation communautaire, promotion de partenariats, etc).

L’INSAE ayant opté pour une collecte numérisée (avec l’utilisation des ordinateurs portatifs), un masque de saisie a été développé sous CSPro et l’application CAPI a été finalisée en tenant compte de la derrière version du questionnaire. De même, les différentes machines devant servir pour la collecte ont été identifiées et les éventuels problèmes de maintenance ont été résolus.

Afin de disposer des coordonnées cartographiques des différentes écoles et de pouvoir les positionner sur une carte, les Global Positionning System (GPS) ont été apprêtés pour la formation des agents.

1. Méthodologie

L’enquête a couvert douze (12) départements du Bénin (Atacora, Atlantique, Borgou, Collines, Couffo, Donga, Littoral, Mono, Ouémé, Plateau et le Zou). Les résultats de l’enquête sont représentatifs de l’ensemble des écoles sélectionnées pour le projet. L’échantillonnage utilisé dans le cadre de la présente enquête s’appuie sur un tirage aléatoire. Pour cette enquête portant sur l’étude de base en vue de la mesure de l’impact du programme, la base de sondage est composée des 1573 écoles fournies par le Gouvernement.

Une taille optimale pour la qualité des estimations est nécessaire afin de disposer d’échantillon représentatif au niveau global tout en respectant le poids des communes afin de garantir une précision acceptable pour les principaux indicateurs. Ce qui nous amène à une taille de 309 écoles pour l’échantillon. Enfin, une allocation de cet échantillon a été faite au sein des communes en tenant compte de leurs poids. Le tableau ci-après présente l’échantillon des écoles par département.

Tableau 1: Répartition de l’échantillon par département

| **Départements** | **Nombre d'écoles échantillonnées** |
| --- | --- |
| Alibori |  |
| Atacora | 56 |
| Atlantique | 32 |
| Borgou | 32 |
| Collines | 32 |
| Couffo | 16 |
| Donga | 24 |
| Littoral | 5 |
| Mono | 16 |
| Ouémé | 24 |
| Plateau | 40 |
| Zou | 32 |
| **Total** | **309** |

Source : Données écoles fournies par PAM

La méthodologie de collecte retenue est l’interview directe auprès des cibles (directeurs d’écoles ou leurs représentants et présidents des Associations des Parents d’Elève ou leurs représentants). Il était question pour l’agent enquêteur de se présenter auprès de ces groupes cibles identifiés pour dérouler l’interview. Chaque agent était doté d’un GPS pour la prise des coordonnées cartographiques des écoles échantillons.

Compte tenu de la délicatesse des enquêtes auprès des structures administratives en raison essentiellement du circuit administratif devant être parcouru par les agents enquêteurs pour le remplissage des fiches de collecte, la phase de collecte a duré cinq (05) jours ouvrables ; soit une semaine de travail. Prenant en charge les distances séparant une école à une autre, chaque agent avait parcouru en moyenne deux (02) écoles par jour pendant la période de collecte. L’une des contraintes qui a obligé l’INSAE à s’empresser pour l’organisation de cette activité était l’imminence des examens du certificat d’étude primaire (CEP).

1. Recrutement et formation des agents

Pour les besoins de l’enquête, l’INSAE a recruté trente-neuf (39) agents enquêteurs. Il s’agit des agents ayant au minimum le baccalauréat et plusieurs expériences de collecte de données avec l’INSAE en matière de CAPI. La formation des agents a duré deux jours (du samedi 17 au dimanche 18 juin 2017) dans la salle 321 de l’INSAE et a connu la participation des 39 agents ainsi recrutés. Elle a été assurée par un collège de formateurs composé des cadres de l’INSAE ci-après :

* M. Djabar ADECHIAN, Ingénieur Statisticien Démographe, Directeur des Etudes Démographiques à l’INSAE ;
* M. Rémy HOUNGUEVOU, Ingénieur Statisticien Démographe, Chef du Service Etat et Perspective de la Population (SEPP) de la Direction des Etudes Démographiques de l’INSAE ;
* Mme Jeannine HOUEHA, Démographe au Service de l’Etat et Perspective de la Population (SEPP) de la Direction des Etudes Démographiques de l’INSAE ;
* Mme Gisèle HOUESSOU ASSABA, Socio-anthropologue au Service du Mouvement de Population (SMP) de la Direction des Etudes Démographiques de l’INSAE ;
* M. Evariste MISSINHOUN, Analyste-Programmeur, Chef du Service Informatique à la Direction du Traitement de l’Information et des Publications (DTIP) de l’INSAE ;
* M. AGBANGLA Sévérin, Géographe-Cartographe, Chef du Service de la Cartographie et des Méthodes de Sondage et des Enquêtes ;
* M. GANZO Didier, Statisticien au SEPP/INSAE ;
* M. SACKO Zulficar, Statisticien au SEPP/INSAE.

Au cours de cette formation, l’accent a été suffisamment mis sur les objectifs et les résultats attendus d’une telle opération. Le rôle important des agents enquêteurs ainsi que les comportements et attitudes d’un bon agent enquêteur sur le terrain ont été suffisamment mis en exergue. Des détails ont été donnés sur le contenu des questionnaires et la compréhension des différentes questions.

En ce qui concerne le GPS, chaque agent enquêteur s’est vu attribué un appareil. Les techniques d’utilisation et de prise de points leur ont été enseignées. Il s’agit notamment de la mise sous tension, la mise hors tension, comment mettre les piles, comment reconnaître une bonne précision de l’appareil, comment paramétrer le GPS, comment prendre un "waypoint" au sein des écoles, comment renommer un "waypoint", comment lire les coordonnées cartographiques, etc.

1. Collecte des données sur le terrain

La collecte des données a eu lieu du lundi 19 au vendredi 23 juin 2017. A l’issu de la collecte, les données ont été récupérées des machines et consolidées. Le point statistique de la collecte est présenté dans le tableau 2.

Tableau 2 : Point statistique de la collecte

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Département** | **Répartition des écoles enquêtées par département** | | **Ecole disposant d'une APE (2016-2017)** | | **Ecole disposant de comité de gestion de cantines scolaires (2016-2017)** | |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| Alibori | - | - | - | - | - | - |
| Atacora | 56 | 18,4 | 55 | 98,2 | 36 | 64,3 |
| Atlantique | 32 | 10,5 | 32 | 100,0 | 16 | 50,0 |
| Borgou | 31 | 10,2 | 31 | 100,0 | 17 | 54,8 |
| Collines | 32 | 10,5 | 32 | 100,0 | 15 | 46,9 |
| Couffo | 16 | 5,2 | 16 | 100,0 | 6 | 37,5 |
| Donga | 23 | 7,5 | 23 | 100,0 | 17 | 73,9 |
| Littoral | 4 | 1,3 | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 |
| Mono | 16 | 5,2 | 16 | 100,0 | 6 | 37,5 |
| Ouémé | 24 | 7,9 | 24 | 100,0 | 16 | 66,7 |
| Plateau | 40 | 13,1 | 40 | 100,0 | 28 | 70,0 |
| Zou | 31 | 10,2 | 31 | 100,0 | 15 | 48,4 |
| **Bénin** | **305** |  | **304** |  | **175** |  |

1. Difficultés rencontrées

Tout n’est pas rose au cours de la collecte des données. Certaines difficultés ont été notées. Il s’agit en général de :

* L’agent enquêteur répondant au nom de **BIAOU Abdel-Yazid**, dans la commune de Djougou (son lieu de travail), aurait égaré sa moto avec son sac contenant tous les documents de travail y compris le GPS de l’INSAE. Il a déclaré avoir fait une déclaration de perte au commissariat de police de la localité.
* L’inaccessibilité de certaines écoles compte tenu de l’inondation. Dans ces cas, les interviews dans ont été réalisées en dehors des écoles. Les coordonnées cartographiques de ces écoles n’ont pas été donc prises avec le GPS.
* La liste des écoles fournie par le Gouvernement n’est pas actualisée, car on constate dans notre échantillon que certaines écoles n’existent plus physiquement sur le terrain. C’est le cas de certains groupes A, B et C par exemple qui sont fusionnés pour devenir groupe A et B simplement, ou encore un seul groupe dans certains cas.

Le tableau 3 en annexe fait le point des agents ayant effectivement réalisé le travail selon les écoles parcourues sur le terrain.

Conclusion

Il ressort de ce qui précède que la collecte des données par rapport à l’enquête de référence pour la mise en œuvre des cantines scolaires par le PAM en 2017 a été réalisée avec succès. A la fin de la collecte, les agents ont ramené les données collectées à l’INSAE ainsi que le matériel de travail, sauf le **cas de vol de GPS signalé au niveau de l’agent BIAOU Abdel-Yazid**. Il importe que l’INSAE prenne une décision par rapport à ce cas de vol de GPS. Les travaux de traitement et d’analyse des données vont se poursuivre tout au loin du mois de juillet.

Annexe

**Tableau 3** : Liste des agents enquêteurs selon leur école d’affectation

| **Strate** | **N° Ecole** | **Département** | **Commune** | **Arrondissement** | **Nom des écoles** | **Nom Enquêteur** | **Contact** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 001 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP KOUCTHATAHONGOU | KOUAGOU Atouba Guillaume | 97186939 |
| 01 | 002 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP TAAWATCHONTA |
| 01 | 003 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP TATANCANCOTA |
| 01 | 004 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP KOUBEGOU |
| 01 | 005 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP TATOUTA |
| 01 | 006 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP KOUNADOGOU |
| 01 | 007 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP TAKOTCHEINTA |
| 01 | 008 | ATACORA | BOUKOUMBE |  | EP KOUPAGOU |
| 02 | 009 | ATACORA | COBLY |  | EP NAMATIENOU | AYA Foussénatou | 97186205 |
| 02 | 010 | ATACORA | COBLY |  | EP OKPINTIHOUN |
| 02 | 011 | ATACORA | COBLY |  | EP DISSARI |
| 02 | 012 | ATACORA | COBLY |  | EP TCHOKITA |
| 02 | 013 | ATACORA | COBLY |  | EP SERHOUNGUE |
| 02 | 014 | ATACORA | COBLY |  | EP OUMISSITCHAHOUN |
| 02 | 015 | ATACORA | COBLY |  | EP NAGNANDE |
| 02 | 016 | ATACORA | COBLY |  | EP KENADEKE |
| 03 | 017 | ATACORA | KEROU |  | EP AMANKI | BOUKARI Zéynab | 96359000 |
| 03 | 018 | ATACORA | KEROU |  | EP KOSSOU |
| 03 | 019 | ATACORA | KEROU |  | EP WODORA |
| 03 | 020 | ATACORA | KEROU |  | EP GOUGNENOU - GANDO |
| 03 | 021 | ATACORA | KEROU |  | EP TOUDAKOU |
| 03 | 022 | ATACORA | KEROU |  | EPP ANGARADEBOU |
| 03 | 023 | ATACORA | KEROU |  | EP BOUNOUGOURMA |
| 03 | 024 | ATACORA | KEROU |  | EP MONARA |
| 04 | 025 | ATACORA | KOUANDE |  | EP MAKROU-WIROU | OUSMANE MOUSSA Traoré | 97553207 |
| 04 | 026 | ATACORA | KOUANDE |  | EP OROU-GBENI |
| 04 | 027 | ATACORA | KOUANDE |  | EP POUPOURE |
| 04 | 028 | ATACORA | KOUANDE |  | EP ALIKPARE |
| 04 | 029 | ATACORA | KOUANDE |  | EP TIKOUGOROU |
| 04 | 030 | ATACORA | KOUANDE |  | EM TIKOU |
| 04 | 031 | ATACORA | KOUANDE |  | EP KETERE |
| 04 | 032 | ATACORA | KOUANDE |  | EP BEKET BOURAME |
| 05 | 033 | ATACORA | MATERI |  | EP COUPANI | SOULE Zoubérou | 96424963-94617801 |
| 05 | 034 | ATACORA | MATERI |  | EP SAOMOU |
| 05 | 035 | ATACORA | MATERI |  | EP BOGODORI |
| 05 | 036 | ATACORA | MATERI |  | EP TANSAHOUN |
| 05 | 037 | ATACORA | TANGUIETA |  | EP DAGUIMAGNINDI |
| 05 | 038 | ATACORA | TANGUIETA |  | EP PORHOUN |
| 05 | 039 | ATACORA | TANGUIETA |  | EP KOROKORE |
| 05 | 040 | ATACORA | TANGUIETA |  | EP TANONGOU |
| 06 | 041 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP DIDAPOUMBOR | AYA Assana | 96163548 |
| 06 | 042 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP KOUATIDABIRGOU |
| 06 | 043 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP KOUTIE - TCHATIDOR |
| 06 | 044 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP BOCORO |
| 06 | 045 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP YETAPO |
| 06 | 046 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP KOUBERPOU |
| 06 | 047 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP TIKOUATI |
| 06 | 048 | ATACORA | NATITINGOU |  | EP YAKPAGOUTINGOU |
| 07 | 049 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP SOBOURAROU | OROU BOURO Ayouba | 96427993-64919301 |
| 07 | 050 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP GAMBINOU |
| 07 | 051 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP BERKE GAH |
| 07 | 052 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP GANROU |
| 07 | 053 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP KOUBAROU |
| 07 | 054 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP GNEMASSON/B + EM |
| 07 | 055 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP TONRI |
| 07 | 056 | ATACORA | PEHUNCO |  | EP BOUEROU |
| 08 | 057 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP AHOSSOU-GBETA | DOSSOU S. Odette | 97473552 |
| 08 | 058 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP DASSEKOMEY |
| 08 | 059 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP DOCOME / A |
| 08 | 060 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP DOSSOUNOU |
| 08 | 061 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP HOSSEVIE |
| 08 | 062 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP DOME-ATADJE |
| 08 | 063 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP YEKON-DO |
| 08 | 064 | ATLANTIQUE | ABOMEY-CALAVI | | EP GBODJE-ZINVIE |
| 09 | 065 | ATLANTIQUE | ALLADA |  | EP ADIMALE/A | AGBLONON Atènoukon Dolores Elvire | 97687703 |
| 09 | 066 | ATLANTIQUE | ALLADA |  | EP AYAKPATA - AYAME |
| 09 | 067 | ATLANTIQUE | ALLADA |  | EP HESSA |
| 09 | 068 | ATLANTIQUE | ALLADA |  | EP ZOUNGBOMEY |
| 09 | 069 | ATLANTIQUE | ALLADA |  | EP WINYIKPA |
| 09 | 070 | ATLANTIQUE | TOFFO |  | EP SEY-AHITO/A |
| 09 | 071 | ATLANTIQUE | TOFFO |  | EP ZIMBENOU |
| 09 | 072 | ATLANTIQUE | TOFFO |  | EP TOGOUIN-ZOHOUNKPO |
| 10 | 073 | ATLANTIQUE | KPOMASSE |  | EP GBEFFADJI | HOUNKPATIN Waliatou | 96039153 |
| 10 | 074 | ATLANTIQUE | KPOMASSE |  | EP GOME/A |
| 10 | 075 | ATLANTIQUE | KPOMASSE |  | EP KOUGBEDJI/B |
| 10 | 076 | ATLANTIQUE | KPOMASSE |  | EP ASSOGBENOU-KPEVI |
| 10 | 077 | ATLANTIQUE | KPOMASSE |  | EP ADJAGLO |
| 10 | 078 | ATLANTIQUE | OUIDAH |  | EP BOSSOUVI |
| 10 | 079 | ATLANTIQUE | OUIDAH |  | EP KOUVEINANFIDE |
| 10 | 080 | ATLANTIQUE | OUIDAH |  | EP GBEZOUME |
| 11 | 081 | ATLANTIQUE | TORI-BOSSITO | | EP AFFANDJI | DAGA Dossou Cyrille | 96229151 |
| 11 | 082 | ATLANTIQUE | TORI-BOSSITO | | EP HEKANDJI |
| 11 | 083 | ATLANTIQUE | TORI-BOSSITO | | EP TANDAHOTA |
| 11 | 084 | ATLANTIQUE | TORI-BOSSITO | | EP ACADJAME |
| 11 | 085 | ATLANTIQUE | ZE |  | EP AGBODJEDO / A |
| 11 | 086 | ATLANTIQUE | ZE |  | EP MISSEBO |
| 11 | 087 | ATLANTIQUE | ZE |  | EP GONFANDJI |
| 11 | 088 | ATLANTIQUE | ZE |  | EP ZANZOUN |
| 12 | 089 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP BOURI | BENON Iliassou | 67569369 |
| 12 | 090 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP KOUSSOUNIN |
| 12 | 091 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP TAHITI |
| 12 | 092 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP BOKO BOUERA |
| 12 | 093 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP GOURE-KAHA |
| 12 | 094 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP GOUROU-BAKE |
| 12 | 095 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP BOKE |
| 12 | 096 | BORGOU | BEMBEREKE |  | EP BORO |
| 13 | 097 | BORGOU | N'DALI |  | EP GANDO | DOSSA Michaël Cédric Oswald M. | 61813079-61623044 |
| 13 | 098 | BORGOU | N'DALI |  | EP SAKAROU |
| 13 | 099 | BORGOU | N'DALI |  | EP ANGARADEBOU |
| 13 | 100 | BORGOU | N'DALI |  | EP DARNON/A |
| 13 | 101 | BORGOU | N'DALI |  | EP YEROUMARO QUARTIER |
| 13 | 102 | BORGOU | N'DALI |  | EP SINAWOURAROU |
| 13 | 103 | BORGOU | SINENDE |  | EP GAMAGUI |
| 13 | 104 | BORGOU | SINENDE |  | EP SONKOROU |
| 14 | 105 | BORGOU | PARAKOU |  | EP SAWARAROU | TOURE Mohamed El Bachir | 62013735 |
| 14 | 106 | BORGOU | PARAKOU |  | EP MONNON |
| 14 | 107 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP BORORI |
| 14 | 108 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP NAN-NOROU |
| 14 | 109 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP WARI-SAMBA |
| 14 | 110 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP LAFIA - BIDO |
| 14 | 111 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP KIKA 2 |
| 14 | 112 | BORGOU | TCHAOUROU |  | EP TIBAKI |
| 15 | 113 | BORGOU | PERERE |  | EP DODOWON | HESSOU Obossou Luc | 96148070-94978880 |
| 15 | 114 | BORGOU | PERERE |  | EP BORO |
| 15 | 115 | BORGOU | PERERE |  | EP GNINRO - PEULH |
| 15 | 116 | BORGOU | PERERE |  | EP GOUNKPARE |
| 15 | 117 | BORGOU | PERERE |  | EP SINAWOU |
| 15 | 118 | BORGOU | PERERE |  | EP OURAROU |
| 15 | 119 | BORGOU | PERERE |  | EP ALAFIAROU-GANDO |
| 15 | 120 | BORGOU | PERERE |  | EP GANDO-GBEROUKPANE |
| 16 | 121 | COLLINES | BANTE |  | EP ADJA-PIRA | CHABI Adéyèmi Elie | 97406597 |
| 16 | 122 | COLLINES | BANTE |  | EP ODJOGBILE |
| 16 | 123 | COLLINES | SAVALOU |  | EP KLOUGO |
| 16 | 124 | COLLINES | SAVALOU |  | EP KITIKPLI-LEMA |
| 16 | 125 | COLLINES | SAVALOU |  | EP VINCENT-DOHO |
| 16 | 126 | COLLINES | SAVALOU |  | EP KAFEDEMAN |
| 16 | 127 | COLLINES | SAVALOU |  | EP LEKPA |
| 16 | 128 | COLLINES | SAVALOU |  | EP SOHEDJI |
| 17 | 129 | COLLINES | DASSA-ZOUME | | EP BOGOU | HOUNDONOUGBO Tayéwo Francine Elvire | 97455406 |
| 17 | 130 | COLLINES | DASSA-ZOUME | | EP KPEKPEDE |
| 17 | 131 | COLLINES | DASSA-ZOUME | | EP ODO-OTCHERE |
| 17 | 132 | COLLINES | GLAZOUE |  | EP BETHEL |
| 17 | 133 | COLLINES | GLAZOUE |  | EP AKPIKPI |
| 17 | 134 | COLLINES | GLAZOUE |  | EP LONGBONDJIN |
| 17 | 135 | COLLINES | GLAZOUE |  | EP TOGNON-DOHO |
| 17 | 136 | COLLINES | GLAZOUE |  | EP LAGBO/A |
| 18 | 137 | COLLINES | OUESSE |  | EP MALETE | TOSSOU Judicaël | 96182766 |
| 18 | 138 | COLLINES | OUESSE |  | EP GBANLIN/B |
| 18 | 139 | COLLINES | OUESSE |  | EP KEMON/B |
| 18 | 140 | COLLINES | OUESSE |  | EP KILIBO- GARE |
| 18 | 141 | COLLINES | OUESSE |  | EP GBANLIN-MONWADJIO |
| 18 | 142 | COLLINES | OUESSE |  | EP KAKE |
| 18 | 143 | COLLINES | OUESSE |  | EP BOTI-HOUEGBO |
| 18 | 144 | COLLINES | OUESSE |  | EP KATAMBO |
| 19 | 145 | COLLINES | SAVE |  | EP BESSEH | AFOUDJI Christel Idjiwa | 96313775 |
| 19 | 146 | COLLINES | SAVE |  | EP GOBE-QTIER |
| 19 | 147 | COLLINES | SAVE |  | EP KOTANMIGON |
| 19 | 148 | COLLINES | SAVE |  | EP OKPA |
| 19 | 149 | COLLINES | SAVE |  | EP WOO-OTAA |
| 19 | 150 | COLLINES | SAVE |  | EP DEGUEDEGUE |
| 19 | 151 | COLLINES | SAVE |  | EP IGBO-IROKO |
| 19 | 152 | COLLINES | SAVE |  | EM DIHO |
| 20 | 153 | COUFFO | APLAHOUE |  | EP AZONDOGAHOUE | N’LEDJI Jules | 96373666-94312016 |
| 20 | 154 | COUFFO | APLAHOUE |  | EP SUIME |
| 20 | 155 | COUFFO | APLAHOUE |  | EP DOUSSO |
| 20 | 156 | COUFFO | DJAKOTOMEY | | EP DEMAHOUHOUE |
| 20 | 157 | COUFFO | DJAKOTOMEY | | EP MIGBOWOMEY |
| 20 | 158 | COUFFO | DJAKOTOMEY | | EP DEGANHOUE |
| 20 | 159 | COUFFO | DJAKOTOMEY | | EP NAKIDAHOHOUE |
| 20 | 160 | COUFFO | DJAKOTOMEY | | EP NOUBOUDJI |
| 21 | 161 | COUFFO | DOGBO |  | EM MADJRE | SOKOU Coovi Lheureux Arthur | 97399068 |
| 21 | 162 | COUFFO | LALO |  | EP DOLOHOUE |
| 21 | 163 | COUFFO | LALO |  | EP KIGNINOUHOUE |
| 21 | 164 | COUFFO | LALO |  | EP HESSA |
| 21 | 165 | COUFFO | LALO |  | EP TANDJI |
| 21 | 166 | COUFFO | LALO |  | EP ADJAIGBONOU |
| 21 | 167 | COUFFO | TOVIKLIN |  | EP NANOME/A |
| 21 | 168 | COUFFO | TOVIKLIN |  | EP NANOME/C |
| 22 | 169 | DONGA | BASSILA |  | EP DENGOU | MAMA Abdou-Latifou | 66468110 |
| 22 | 170 | DONGA | BASSILA |  | EP MADJATOM - ALEDJO |
| 22 | 171 | DONGA | BASSILA |  | EP AGOUGOU - WORO |
| 22 | 172 | DONGA | BASSILA |  | EP TCHETOU |
| 22 | 173 | DONGA | BASSILA |  | EP KONNIN |
| 22 | 174 | DONGA | BASSILA |  | EP KIKELE-LOKPA |
| 22 | 175 | DONGA | BASSILA |  | EP ODOKPAKO |
| 22 | 176 | DONGA | BASSILA |  | EP KPINDI ALEDJO |
| 23 | 177 | DONGA | COPARGO |  | EP YAOUBAGOU | BIAOU Abdel-Yazid | 97176632 |
| 23 | 178 | DONGA | DJOUGOU |  | EP SERO-BOUKA |
| 23 | 179 | DONGA | DJOUGOU |  | EP SERIROU |
| 23 | 180 | DONGA | DJOUGOU |  | EP DJAKPINGOU/B |
| 23 | 181 | DONGA | DJOUGOU |  | EP BARI |
| 23 | 182 | DONGA | DJOUGOU |  | EP NANOUGOU |
| 23 | 183 | DONGA | DJOUGOU |  | EP DERE |
| 23 | 184 | DONGA | DJOUGOU |  | EP MONE/A |
| 24 | 185 | DONGA | OUAKE |  | EP KAGNIFELE | ATI Rosine Clémence | 97919175 |
| 24 | 186 | DONGA | OUAKE |  | EP KAKPESSIA |
| 24 | 187 | DONGA | OUAKE |  | EP ADJEDE |
| 24 | 188 | DONGA | OUAKE |  | EP KAKPALA |
| 24 | 189 | DONGA | OUAKE |  | EP TCHALINGA |
| 24 | 190 | DONGA | OUAKE |  | EP KPELITE |
| 24 | 191 | DONGA | OUAKE |  | EP GBAOU |
| 24 | 192 | DONGA | OUAKE |  | EP AWOTOBI + EM |
| 25 | 193 | LITTORAL | COTONOU |  | EM TOWETA | AKOUEWANOU Benoîte | 97285166 |
| 25 | 194 | LITTORAL | COTONOU |  | EP JOJOBA |
| 25 | 195 | LITTORAL | COTONOU |  | ECOLE DES SOURDS |
| 25 | 196 | LITTORAL | COTONOU |  | ECOLE DES AMBLYOPES DE SEGBEYA |
| 25 | 197 | LITTORAL | COTONOU |  | EP TOYOYOME |
| 25 | 198 | OUEME | SEME-KPODJI |  | EP KRAKE |
| 25 | 199 | OUEME | SEME-KPODJI |  | EP GBAKPODJI |
| 25 | 200 | OUEME | SEME-KPODJI |  | EP KPAKPAKANME/A |
| 26 | 201 | MONO | BOPA |  | EP KPODONOU-ADJAME | ADOKIN Honoré Mawutin | 66401878 |
| 26 | 202 | MONO | BOPA |  | EP ZOUNGBO/A |
| 26 | 203 | MONO | COME |  | EP GATIVE |
| 26 | 204 | MONO | COME |  | EP TOLLI |
| 26 | 205 | MONO | COME |  | EM KPETOU |
| 26 | 206 | MONO | GRAND-POPO | | EP CONHO |
| 26 | 207 | MONO | GRAND-POPO | | EP DEVIKANME |
| 26 | 208 | MONO | GRAND-POPO | | EP GNITO-SALAKOU |
| 27 | 209 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP ADJAME | HOUNKPE K. Julien | 95272852-97129524 |
| 27 | 210 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP COVE-KAGBOHOUE |
| 27 | 211 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP DOTA |
| 27 | 212 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP TOKPA |
| 27 | 213 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP KPETOUGBADJI |
| 27 | 214 | MONO | HOUEYOGBE |  | EP KPLAKPE |
| 27 | 215 | MONO | LOKOSSA |  | EP LOGBO |
| 27 | 216 | MONO | LOKOSSA |  | EP LIVEME |
| 25 | 217 | OUEME | SEME-KPODJI |  | EP HOUEKE | VINAKPON Dominique | 61143178 |
| 25 | 218 | OUEME | SEME-KPODJI |  | EP GBEHONME/B |
| 28 | 219 | OUEME | ADJARRA |  | EP LINDJA DANGBO/B |
| 28 | 220 | OUEME | ADJARRA |  | EP GBEHAMEY |
| 28 | 221 | OUEME | ADJARRA |  | EP TCHAKOU/A |
| 28 | 222 | OUEME | ADJARRA |  | EP MEDEDJONOU CENTRE/C |
| 28 | 223 | OUEME | AKPRO-MISSERETE | | EP GBEGODO - AKPRO |
| 28 | 224 | OUEME | AVRANKOU |  | EP DAME-KPOSSOU/B | ISSADOU Taïdatou | 96557296 |
| 28 | 225 | OUEME | AVRANKOU |  | EP LOTIN GBEGODO |
| 28 | 226 | OUEME | AVRANKOU |  | EP TCHAKLA |
| 29 | 227 | OUEME | BONOU |  | EP AGBOSSO WOVIME / A |
| 29 | 228 | OUEME | BONOU |  | EP HOUNVIGUE / B |
| 29 | 229 | OUEME | BONOU |  | EP AFFANME - ABEOKOUTA |
| 29 | 230 | OUEME | BONOU |  | EP WETE |
| 28 | 231 | OUEME | AGUEGUES |  | EP DONOUKPA/B | DANGO NADEY Sabthiou | 97965541 |
| 29 | 232 | OUEME | ADJOHOUN |  | EP AWO - GODO |
| 29 | 233 | OUEME | ADJOHOUN |  | EP ALANDOHOU - AGBOSSA 2 |
| 29 | 234 | OUEME | ADJOHOUN |  | EP AKPADANOU |
| 29 | 235 | OUEME | ADJOHOUN |  | EP AWONOU/A + EM |
| 29 | 236 | OUEME | ADJOHOUN |  | EP AGUE-KPOTA/ A + EM |
| 29 | 237 | OUEME | DANGBO |  | EP LAGO |
| 30 | 238 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP ABADAGO/B | KOUTA Ifê Cyrille | 97326828 |
| 30 | 240 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP TOWI II |
| 30 | 241 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP MASSE/A |
| 30 | 243 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP TEFFI |
| 30 | 244 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP IGBO ORO |
| 30 | 245 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP ATAN EWE |
| 30 | 246 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP GBANOU |
| 30 | 247 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP OKO-AKARI |
| 30 | 239 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP ILAKO-ABIOLA | AZANNAÏ Charles Coovi | 97952295 |
| 30 | 242 | PLATEAU | ADJA-OUERE |  | EP EGBE |
| 31 | 251 | PLATEAU | SAKETE | SAKETE 1 | EP SOUROU-LERE/A |
| 31 | 252 | PLATEAU | SAKETE | ITA DJEBOU | EP IGBO IWERE |
| 32 | 266 | PLATEAU | KETOU |  | EP IWOYE-BENINOIS |
| 32 | 267 | PLATEAU | KETOU |  | EP SODJI |
| 33 | 268 | PLATEAU | POBE |  | EP EGUELOU |
| 33 | 269 | PLATEAU | POBE |  | EP IDJAKOU |
| 31 | 248 | PLATEAU | IFANGNI |  | EP BANIGBE LOKOSSA/A | FANDY E. Elvire S. A. | 97364663 |
| 31 | 249 | PLATEAU | SAKETE | AGUIDI | EP IKPEDJILE / A |
| 31 | 250 | PLATEAU | SAKETE |  | EP ILLEOURE |
| 31 | 253 | PLATEAU | SAKETE | AGUIDI | EP KOBEDJO |
| 31 | 254 | PLATEAU | SAKETE |  | EP ZIMON |
| 31 | 255 | PLATEAU | SAKETE |  | EP LASSO |
| 31 | 256 | PLATEAU | SAKETE |  | EP SARIN KPINLE/B |
| 31 | 257 | PLATEAU | SAKETE |  | EP GBAGLA NOUNAGNON |
| 32 | 258 | PLATEAU | KETOU |  | EP ALAKALA | KPANGON W. Saphir | 95402911 |
| 32 | 259 | PLATEAU | KETOU |  | EP IGBO-ILLOUKAN |
| 32 | 260 | PLATEAU | KETOU |  | EP IDIGNY / C |
| 32 | 261 | PLATEAU | KETOU |  | EP ALAYE |
| 32 | 262 | PLATEAU | KETOU |  | EP OWODE |
| 32 | 263 | PLATEAU | KETOU |  | EP MOSSOUNKAGBE |
| 32 | 264 | PLATEAU | KETOU |  | EP OGANDO |
| 32 | 265 | PLATEAU | KETOU |  | EP KOSSIKOU |
| 33 | 270 | PLATEAU | POBE |  | EP IGBIDI-IDIORO | SOUDE Joëlle | 97889174 |
| 33 | 271 | PLATEAU | POBE |  | EP IGBO - OLOCHOUMARE |
| 33 | 272 | PLATEAU | POBE |  | EP IGBO-ASSOGBA |
| 33 | 273 | PLATEAU | POBE |  | EP IGBO-EDE-ORILE |
| 33 | 274 | PLATEAU | POBE |  | EP IHORO |
| 33 | 275 | PLATEAU | POBE |  | EP AKPATE |
| 33 | 276 | PLATEAU | POBE |  | EP ABODJOUKPA |
| 33 | 277 | PLATEAU | POBE |  | EP IGBO OKO |
| 34 | 278 | ZOU | ABOMEY |  | EP LELE | DAKO Fifonsi Brigitte | 97950768 |
| 34 | 279 | ZOU | ABOMEY |  | EP ZOUNKPA |
| 34 | 280 | ZOU | ABOMEY |  | EP WOTANGANDJI |
| 34 | 281 | ZOU | BOHICON |  | EP ZOUNGOUDO/AVIGBANAN |
| 34 | 282 | ZOU | BOHICON |  | EP MASSEGBAME |
| 34 | 283 | ZOU | BOHICON |  | EP MANABOE/B |
| 34 | 284 | ZOU | BOHICON |  | EP ZINHOUGON |
| 34 | 285 | ZOU | BOHICON |  | EP ZOUNGOUDO ADOEDOETA |
| 35 | 286 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP ZOUNME-KPOTA/A | GOUDJANIAN Urbain | 66153621 |
| 35 | 287 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP AKODEBAKOU |
| 35 | 288 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP DANTEKPA |
| 35 | 289 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP HODJA |
| 35 | 290 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP KINTA-WEDJE |
| 35 | 291 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP SINWE- ZOUNGOUDO |
| 35 | 292 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP SOHOUE-DOVOTA/B |
| 35 | 293 | ZOU | AGBANGNIZOUN | | EP ZOUNGBO KPATINME |
| 36 | 294 | ZOU | COVE |  | EP YENAWA | TCHANHOUN H. Sylvain | 97876418 |
| 36 | 295 | ZOU | ZAGNANADO |  | EP IGBO-OLA |
| 36 | 296 | ZOU | ZAGNANADO |  | EP AGBODOHOUIN |
| 36 | 297 | ZOU | ZA-KPOTA |  | EP KAKEKANME |
| 36 | 298 | ZOU | ZA-KPOTA |  | EP KPOEKPOE |
| 36 | 299 | ZOU | ZA-KPOTA |  | EP ZA-DOKPA |
| 36 | 300 | ZOU | ZA-KPOTA |  | EP HOUAWO/A-B |
| 36 | 301 | ZOU | ZA-KPOTA |  | EP KPOLOKOE |
| 37 | 302 | ZOU | DJIDJA |  | EP ASSEGON | VISSIN Arcis Frimax | 96117372 |
| 37 | 303 | ZOU | DJIDJA |  | EP KPOTA |
| 37 | 304 | ZOU | DJIDJA |  | EP YAOUGON/B |
| 37 | 305 | ZOU | DJIDJA |  | EP YAGBANOUGON 2 |
| 37 | 306 | ZOU | DJIDJA |  | EP ALLEKPE |
| 37 | 307 | ZOU | DJIDJA |  | EP GOUTCHON |
| 37 | 308 | ZOU | DJIDJA |  | EP GOUNOUKOUIN |
| 37 | 309 | ZOU | DJIDJA |  | EP KAKATEOU |