|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | **A.10 Numéro du questionnaire (Numéro de la grappe): |\_\_|\_\_|\_\_||\_\_||\_\_|** | |
| **1A- A COMPLETER PAR LE CHEF D’EQUIPE** | | | | | |
| **0.1.1** | | *Code de chef d’équipe* | | **|\_\_|\_\_|** | | **A.10 – Observations**  **Signature du chef d’équipe:** | |
| **0.1.2** | | | **DATE** | **|\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / 2017** | |
| **0.1.3** | | | Nom de DEPARTEMENT |  | |
| **0.1.4** | | | CODE DE DEPARTEMENT | **|\_\_|\_\_|** | |
| **0.1.5** | | | Nom de COMMUNE |  | |
| **0.1.6** | | | CODE DE COMMUNE | **|\_\_|** | |
| **0.1.7** | | | Nom de l’ARRONDISSEMENT |  | |
| **0.1.8** | | | CODE D’ARRONDISSEMENT | **|\_\_|\_\_|** | |
| **0.1.9** | | | MILIEU (Urbain = 1, Rural = 2 | **|\_\_|\_\_|** | |
| **0.10** | | | VILLAGE/QUARTIER : |  | |
| **1B - NOTE D’INFORMATION** | | | | | | **B/- A compléter par le superviseur** | |
| Avant de commencer l’interview, il est important d’expliquer à tous les participants l’objet de cette mission et les remercier d’avoir bien voulu accepter de participer à cette étude.  Il faut également expliquer:   * Comment le village a été sélectionné ; * Comment sont sélectionnés les participants au questionnaire village/quartier ;   « Mon nom est **[Nom enquêteur]**. | | | | | |  |  |
| **B.1 – Date: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| /2017**  *Jour Mois* | |
|  |  |
| *Cette enquête est réalisée avec le financement de :* | | | | | | **B.3 - Observations :** | |
| L’Allemangne | | | | |  |
| *Et la collaboration technique, logistique et humaine de :* | | | | | |
| **INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DE L’ANALYSE ECONOMIQUE**  **(INSAE)**  D:\Users\Tadeyemi\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-10111.png | | | | | |
| ***Signature de l’enquêteur :*** | | | | | | ***Signature du superviseur :*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 1 –DEMOGRAPHIE ET MIGRATION** | | | | |
| **1.1** | Quel est le nombre d’habitants du village/quartier ? | | **|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|** personnes | |
| **1.2** | Quel est le nombre de ménages du village/quartier ? | | **|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|** ménages | |
| **1.3** | Quel est le nombre de ménages dirigés par des femmes ? | | **|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|** ménages | |
| **1.4** | Est-ce que certains membres des ménages de votre village/quartier migrent-ils ou sont en migration ? | **|\_\_|** | 0 = Non  1 = Oui | Non **🡪 Section 2** |
| **1.5** | Quand s’effectuent le plus souvent les mouvements de migration de votre village/quartier ?  Période 1 Départ |\_\_|\_\_| Retour |\_\_|\_\_|  Période 2 Départ |\_\_|\_\_| Retour |\_\_|\_\_| | | 01= Janvier…  12 = Décembre | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 2 – Transport & Communication** | | | | | |
| **2.1** | Comment votre village/quartier est-il accessible ? (réponse à compléter par l’observation)  **(Au maximum deux réponses)** | **|\_\_|**  **|\_\_|** | | 1 = Route goudronnée  2 = Piste carrossable  3 = Chemin de brousse  4 = Fleuve/rivière  5 = Autres (préciser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2.2** | Combien de temps de marche sépare votre village/quartier de la plus proche route goudronnée ou carrossable ? | **|\_\_|** | | 1 = 15 minutes ou moins  2 = De 15 à 30 minutes  3 = De 30 minutes à 1 heure  4 = Plus de 1 heure | |
| **2.3** | Votre village/quartier est-il enclavé pendant une partie de l’année ? | **|\_\_|** | | 0 = Non  1 = Oui | Non 🡺**Section 3** |
| **2.4** | Quelle est la cause principale de cet enclavement ? | **|\_\_|** | | 1 = Pluviométrie  2 = Relief  3 = Route dégradée  4 = Travaux d’aménagement  5 = Autres (préciser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2.5** | De quand à quand dure cet enclavement ? | Début  |\_\_|\_\_| | Fin  |\_\_|\_\_| | 01= Janvier…12 = Décembre | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 3 – Education** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | Avez–vous un centre fonctionnel d’alphabétisation ? | | **|\_\_|** | | | | 0 = Non  1 = Oui | | | | | |
| **3.2** | Avez-vous une école primaire fonctionnelle dans le village ? | | **|\_\_|** | | | | 0 = Non  1 = Oui | | Non 🡺**3.11** | | | |
| **3.3** | De quel type est votre école primaire ? | | Ecole 1 | | | Ecole 2 | | | | Ecole 3 | | 1 = Public  2 = Privé  3 = Confessionnelle  4 = Autres |
| **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | |
| **3.4** | Quelle est le nombre de filles et garçons dans cette école ? | | F | G | | F | | G | | F | G |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| **3.5** | Combien de salles de classes compte votre école primaire ? | | **|\_\_|\_\_|** | | | **|\_\_|\_\_|** | | | | **|\_\_|\_\_|** | | Salles |
| **3.6** | Combien d’enseignants compte votre école primaire ? | | **|\_\_|\_\_|** | | | **|\_\_|\_\_|** | | | | **|\_\_|\_\_|** | | Enseignants |
| **3.7** | Y a-t-il une cantine scolaire dans votre école ? | | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 0 = Non🡺 **3.9**  1 = Oui |
| **3.8** | De quel type de cantine scolaire s’agit-il ? | | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 1 = PAM  2 = PME  3 = CRS  4 = Gouvernement |
| **3.9** | Y a-t-il un champ ou une plantation scolaire fonctionnelle dans votre école ? | | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 0 = Non  1 = Oui |
| **3.10** | Y a-t-il un jardin scolaire fonctionnel dans votre école ? | | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 0 = Non  1 = Oui |
| **3.11** | Y a-t-il une unité d’élevage fonctionnel dans votre école ? | | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 0 = Non  1 = Oui |
| **3.12** | Y a-t-il dans votre école les installations suivantes ? | Eau potable | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | | 0 = Non  1 = Oui |
| Electricité | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | |
| Toilette | **|\_\_|** | | | **|\_\_|** | | | | **|\_\_|** | |
| **3.13** | Si l’école est en dehors du village/quartier, comment cette école est-elle accessible par la majorité des élèves ? | | | | | **|\_\_|** | | | | 1 = Transport public 🡺 **Aller à Section 4**  2 = Transport privé 🡺 **Aller à Section 4**  3 = Marche | | |
| **3.14** | Si les enfants marchent, combien de temps de marche sépare votre village/quartier de l’école primaire où vous envoyez vos enfants?  (Considérer uniquement le trajet aller) | | | | **|\_\_|** | | | | | 1 = 15 minutes ou moins  2 = De 15 à 30 minutes  3 = De 30 minutes à 1 heure  4 = Plus de 1 heure | | |
| **3.15** | Combien de temps de marche sépare votre village/quartier de l’école secondaire où vous envoyez vos enfants ? | | | | **|\_\_|** | | | | | 1 = 15 minutes ou moins  2 = De 15 à 30 minutes  3 = De 30 minutes à 1 heure  4 = Plus de 1 heure | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 4 – MARCHE AGRICOLE** | | | | | |
| Pour trois marchés auquel les ménages de votre village/quartier ont accès, précisez : | | | | | |
|  | | Marché A | Marché B | | Marché C |
| **4.1** | La distance de marche (en temps) | |\_\_|\_\_| H |\_\_|\_\_|min. | |\_\_|\_\_| H |\_\_|\_\_|min. | | |\_\_|\_\_| H |\_\_|\_\_|min. |
| **4.2** | A quelle période de l’année l’accès physique au marché est bloqué ?  (Janvier = 01 – Décembre =12)  ***Si l’accès au marché n’est pas bloqué répondre par 99*** | |\_\_|\_\_| à |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| à |\_\_|\_\_| | | |\_\_|\_\_| à |\_\_|\_\_| |
| **4.3** | Pourquoi l’accès physique aux marchés est bloqué ?  ***Si l’accès au marché n’est pas bloqué répondre par 99*** | |\_\_||\_\_|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |\_\_||\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |\_\_||\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | | **Code des blocages**  00 = Pas d’entraves  01 = Inondation | | 02 = Insécurité  03 = Manque de transport  04 = Autre (à préciser) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUITS VENDUS PAR LES MENAGES DU VILLAGE SUR LES MARCHES** | | | | | |
| **4.4** | Quels sont les 5 principaux produits vendus par les ménages du village sur les marches ? | | | | |
| |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| | |\_\_|\_\_| |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Codes des produits vendus** | | | | |
| 01 = Mil | 07 = Arachide | 13 = Oignons | 19 = Soja | 25 = Caprins |
| 02 = Sorgho rouge/blanc | 08 = Voandzou /pois de terre | 14 = Tomates | 20 = Coco | 26 = Ovins |
| 03 = Mais | 09 = Souchet | 15 = Autres légumes | 21 = Coton | 27 = Volailles |
| 04 = Riz | 10 = Sésame | 16 = Mangues | 22= Canne a sucre | 28 = Porcs |
| 05 = Autres céréales | 11 = Tubercule/racine | 17 = Oranges | 23 = Autres culture de rente | 29 = Aulacode/Lapin |
| 06 = Niébé/haricot | 12 = Fonio | 18 = Autres fruits | 24 = Bovins | 30 = autres (à préciser - sous la case |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACHAT DES PRODUITS AGRICOLES, D’ELEVAGE ET/OU DE PECHE** | | |
| **4.5** | Dans quel (s) marché (s) les habitants du village/quartier achètent-ils principalement les produits agricoles, d’élevage et/ou de pêche ?  **(CITER LES TROIS PRINCIPAUX MARCHES)** | 01 = Marché du village/quartier  02 = Marché du village/quartier voisin  03 = Marché d’arrondissement  04 = Marché de la commune  05 = Marché du département  06 = Marché de la capitale  07 = Autre (à préciser)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| |\_\_| |\_\_| |\_\_| |
| **4.6** | Quelle sont les raisons principales du choix de ce marché ?  **(CITER LES TROIS PRINCIPAUX MARCHES)** | 01 = Prix d’achat sont bas  02 = Achat d’autres produits  03 = Bon approvisionnement  04 = Possibilité achat à crédit  05 = Marché plus proche  06 = Transport facile  07 ~~=~~ Affinité  08 = Autre (à préciser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| |\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_| |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VENTE DES PRODUITS AGRICOLES, D’ELEVAGE ET/OU PECHE** | | | | | | | | |
| **4.7** | | Dans quel (s) marché (s) les habitants du village/quartier vendent-ils principalement les produits agricoles, d’élevage et/ou pêche ?  **(CITER LES TROIS PRINCIPAUX MARCHES)** | | | | | 01 = Marché du village/quartier  02 = Marché du village/quartier voisin  03 = Marché d’arrondissement  04 = Marché de la commune  05 = Marché du département  06 = Marché de la capitale  07 = Autre (à préciser)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| |\_\_\_| |\_\_\_| |\_\_\_| | | | | |
| **4.8** | | Quelle sont les raisons principales du choix de ce marché ?  **(CITER LES TROIS PRINCIPAUX MARCHES)** | | | | | 01 = Achat d’autres produits  02 = Prix de vente élevé  03 = Bon approvisionnement  04 = Ecoulement facile  05 = Marché plus proche  06 = Transport facile  07 = Proximité famille/amis  08 = Autre (à préciser)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| |\_\_\_|\_\_\_| |\_\_\_|\_\_\_| |\_\_\_|\_\_\_| | | | | |
| **APPROVISIONNEMENT DU MARCHE** | | | | | | | | |
| **4.9** | | Quel est le niveau d’approvisionnement du marché le plus fréquenté en temps normal ? | | | |\_\_| | 1 = Bon  2 = Limité  3 = Très limité | | |
| **4.10** | | Quel est le niveau d’approvisionnement de ce marché en comparaison avec l’année dernière ? | | | |\_\_| | 1 = Moins que l’année dernière  2 = Identique à l’année dernière🡺 Aller a Section 5  3 = Plus que l’année dernière 🡺Aller a Section 5 | | |
| **4.11** | | **Si 4.10 = 1,** quels sont les produits qui sont **fréquemment** en rupture de stock ? 0 = Non 1 = Oui | | | | | | |
|  | | Riz Local |\_\_|  Riz importé |\_\_|  Maïs |\_\_|  Igname |\_\_| | | Manioc |\_\_|  Viande |\_\_|  Poisson |\_\_|  Huile de cuisson |\_\_| | | | Légumes |\_\_|  Sel |\_\_|  Sucre |\_\_| | |
| **4.12** | | Quelles sont **les DEUX**  **PRINCIPALES** raisons de ces  ruptures de stock ? | | Raison 1 |\_\_|\_\_| | | | Raison 2 |\_\_|\_\_| | |
| **Codes des raisons**  01 = Faible production  02 = Faible demande  03 = Voies de communication en mauvais état  05 = Manque de moyens transport | | | | 06 = Manque d'infrastructures de transformation  07 = Manque d'infrastructures de stockage | | | 08 = Insécurité/Coupeurs de route  09 = Nombreux barrage routiers  10 = Difficulté d’approvisionnement  11 = Spéculation  2 Autres (à préciser) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.13** | Quelles sont les deux principales céréales de base les plus consommées dans le village? a) Céréale 1 **|\_\_|**  b) Céréale 2 **|\_\_|** | | | | |
|  |  | **Produits/Activités** | **Prix unitaire**  **(en francs CFA)** | **Unité** |
| **4.14** | Quels sont les deux  principaux types de **bétail**  vendus en premier lieu  pour acheter de la  nourriture ? | **|\_\_|**  **|\_\_|** | **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|**  **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|** | **|\_\_|**  **|\_\_|** |
| **4.15** | Quels sont les deux  principaux types de  **produits de rente** vendus  en premier lieu pour  acheter de la nourriture ? | **|\_\_|**  **|\_\_|** | **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|**  **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|** | **|\_\_|**  **|\_\_|** |
| **4.16** | Quelles sont les deux  principales activités de  **main d’oeuvre non**  **qualifiée** les plus  pratiquées dans la zone  (village/quartier) ? | **|\_\_|**  **|\_\_|** | **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|**  **|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|** | **|\_\_|**  **|\_\_|** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code bétail**  1=Bovins (bœufs, vaches, etc.)  2=Caprins (chèvres, etc.)  3=Ovins (moutons, etc.)  4=Volailles (poulets, canard, pintade etc.)  5=Porcs  6=Anes  7=Chevaux  8=Lapin/Aulacode (agouti)  9=Autre (à préciser) | **Code produit de rente**  1=Riz Local  2=Maïs  3=Arachide  4=Coton  5=Soja  6=Mil/sorgho  7=Tubercules  8=Produit de la pêche  9=Produits maraicher  10=Autres (à préciser) | **Code Unité de mesure**  1= Kg  2 = Boite de tomate  3 = Plat yoruba/otoka  4 = Tine  5 = Sac de 100 kg  6 = Sac de 50 kg  7 = Petit panier  8 = Grand panier  9 = Caisse  10 = Tongolo  11 = Bassine  12= Par jour  13= par tête  12 = Autre (à préciser |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 5 – Assistance & Aide alimentaire** | | | | | | |
| **5.1** | Votre village/quartier a-t-il bénéficié d'une assistance extérieure (alimentaire ou non) au cours des 12 derniers mois ? | | |\_\_| | | 0 = Non 🡺 **Section 6**  1 = Oui | |
| **5.2** | De quel type d’assistance s’est-il agit ? | | |\_\_| | | 0 = Alimentaire  1 = Non alimentaire | |
| **5.3** | Qui sont les 3 principaux intervenants ? | 1 = ONG  2 = ADV (Association de Développement Villageoise)  3 = Organisme international  4 = Etat  5 = Autre (à préciser) | Intervenant  1 | Intervenant  2 | | Intervenant  3 |
| **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_** | | **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.4** | Quels sont les 3 principaux domaines d’intervention ? | 1 = Agriculture  2 = Elevage  3 = Education  4 = Santé/Nutrition  5 = Activité Génératrice de Revenus  6 = Autre (à préciser) | Domaine 1 | Domaine 2 | | Domaine 3 |
| **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_** | | **|\_\_| \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.5** | Qui sont les 3 principaux bénéficiaires ? | 1 = Tous  2 = Femmes  3 = Enfants  4 = Hommes  5 = Vulnérables (pers. âgée, femme enceinte,…)  6 = Autre (à préciser) | Bénéficiaire 1 | Bénéficiaire 2 | | Bénéficiaire 3 |
| **|\_\_|** | **|\_\_|** | | **|\_\_|** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECTION 6 – FILETS DE SECURITE COMMUNAUTAIRE, ASSISTANCE ET AIDE** | | | | | |
| **6.1** | Les types de filets de sécurité suivants existent-ils dans votre village/quartier ? (1 = Oui 0 = Non) | | | | |
| a) Greniers communautaires | **|\_\_|** | f) Travaux communautaires (VCT/ACT) | | **|\_\_|** |
| b) Réseau/Association d’entraide  communautaire | **|\_\_|** | g) Autre (à préciser)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **|\_\_|** |
| d) Micro-crédit | **|\_\_|** |  | |  |
| e) Mutuelle | **|\_\_|** |
| ***S’il existe des filets de sécurité communautaires dans le village/quartier, posez les questions 6.2 et suivantes***  ***Sinon, passez directement à la question 7*** | | | | | |
| **6.2** | Quels sont les bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ?  a/Groupe de femmes…… b/- G……………………………………………………………………………  c/-…………………………………………………………………………… d/-……………………………………………………………………………  e/-…………………………………………………………………………… f/-…………………  g/-....................................................................………………………………………………………… | | | | |
| **6.3** | Quelle est la valeur monétaire moyenne des aides  apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ francs CFA | | | |
| **6.4** | A quel moment interviennent ces aides apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ? | **|\_\_|** toute l’année  **|\_\_|** pré-crise  **|\_\_|** crise (urgence) | | 0 = Non  1 = Oui | |
| **6.5** | Quel est l’impact de ces filets de sécurité  communautaire sur la sécurité alimentaire ? | |\_\_| Aucun impact  |\_\_| Peu d'impact  |\_\_| Impact Moyen  |\_\_| Beaucoup d’impact | | 0 = Non  1 = Oui | |
| **6.6** | Quel est l’impact de ces filets de sécurité  communautaire sur le développement ? | |\_\_|Aucun impact  |\_\_| Peu d'impact  |\_\_| Impact Moyen  |\_\_| Beaucoup d'impact | | 0 = Non  1 = Oui | |
| **6.7** | Quel est le coût moyen de ces filets de sécurité  communautaire ? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ francs CFA | | | |
| **6.8** | Quelles sont les perspectives de ces filets de sécurité  communautaire pour les années à venir ? | |\_\_| Aucune perspective  |\_\_| Peu de perspectives  |\_\_| Perspectives Moyennes  |\_\_| Beaucoup de perspectives | | 0 = Non  1 = Oui | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 7– Chocs et sécurité alimentaire** | | | | | | | | |
| **7.1** | Pendant les 12 derniers mois, le village/quartier a-t-il subi un choc ? | | | |\_\_\_| | | 0 = Non  1 = Oui | **Si Non 🡪passez à la section 8** | |
| **7.2** | Si oui, par ordre d’importance, quels sont les quatre principaux risques qui ont affecté le village/quartier durant les 12 derniers mois ? ***Ne pas lire les options, Ecrire le code du choc*** | | | | | | | |
|  | | Quel est ce choc ? | Quelle a été la fréquence de ce choc durant les 10 dernières années | | Au cours de quels mois de l’année, ce choc intervient-il ? | | | |
| Début | | | Fin |
| **7.2 a-** Premier choc | | |\_\_|\_\_| | |\_\_\_| | | |\_\_\_|\_\_\_| | | | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **7.2 b-** Deuxième choc | | |\_\_|\_\_| | |\_\_\_| | | |\_\_\_|\_\_\_| | | | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **7.2 c-** Troisième choc | | |\_\_|\_\_| | |\_\_\_| | | |\_\_\_|\_\_\_| | | | |\_\_\_|\_\_\_| |
|  | | **Voir code des chocs** | 1 = Chaque année  2 = 5 ans sur 10 et plus  3 = 2 à 4 ans sur 10  4 = 1 année sur 10 | | 01 = Janvier…  12=Décembre | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code des chocs** | | |
| **Code** | **Type de choc** | **Nature du risque** |
| 10 | Sécheresse | **Risques**  **biophysiques** |
| 11 | Inondations |
| 12 | Incendie |
| 13 | Vent/ensablement |
| 14 | Maladies et ennemis des cultures (sésamie) |
| 15 | Maladies des animaux (épizootie) |
| 16 | Tarissement de source d’eau |
| 17 | Feux de brousse |
| 20 | Pillage | **Risques**  **économiques** |
| 21 | Vols ou rackets organisés |
| 22 | Hausse des prix |
| 23 | Ecoulement productions |
| 24 | Crise économique |
| 25 | Chômage |
| 26 | Fermeture activité donnant un emploi |
| 27 | Baisse des prix aux producteurs |
| 28 | Spéculations des commerçants |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code des chocs** | | |
| **Code** | **Type de choc** | **Nature du risque** |
| 29 | Epidémie (choléra, paludisme…) | **Risques**  **sociaux** |
| 30 | Fermeture de structure de santé |
| 31 | Déplacement forcé des populations | **Risques**  **politiques**  **Risques**  **politiques** |
| 32 | Conflit local (terre, eau, animaux,…) |
| 33 | Fermeture de frontière |
| 34 | Elections |
| 35 | Guerre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Section 8– Questions ouvertes sur la vulnérabilité et les stratégies de réponse** | | |
| **8.1** | SI, POUR N’IMPORTE QUELLE RAISON, CERTAINES FAMILLES NE SERAIENT PLUS EN MESURE D’ACCEDER À LA NOURRITURE  PAR LEURS MOYENS HABITUELS, QUELLE(S) SERAI(EN)T LEUR STRATEGIE DE SURVIE OU DE COMPENSATION ? | |
|  | **POINT DE VUE LES HOMMES** | |
| **GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE** | **STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
|  | **POINT DE VUE DES FEMMES** | |
|  | **GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE** | **STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2** | EST-CE QUE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE PEUVENT BENEFICIER DU SUPPORT D’AUTRES OU DE LA COMMUNAUTE EN  GENERAL POUR DEVELOPER LEURS MOYENS DE VIVRE ET EN CAS DE DETRESSE ? COMMENT? | | |
|  | **A. SUPPORT POUR DEVELOPPER LES MOYENS DE VIVRE** | | |
| **POINT DE VUE LES HOMMES** | | |
| **GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE** | **STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE** | |
|  | FOURNISSEURS | *BENEFICIAIRES* | *COMMENT?* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  | **POINT DE VUE DES FEMMES** | | |
|  | **GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE** | **STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE** | |
|  | FOURNISSEURS | *BENEFICIAIRES* | *COMMENT ?* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  | **B. SUPPORT EN CAS DE DETRESSE** | | |
|  | **POINT DE VUE DES HOMMES** | | |
|  | *FOURNISSEURS* | *BENEFICIAIRES* | *COMMENT ?* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  | **POINT DE VUE DES FEMMES** | | |
|  | *FOURNISSEURS* | *BENEFICIAIRES* | *COMMENT ?* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.3** | a) DANS CE VILLAGE, COMMENT LES MENAGES ONT-ILS ACCES AUX TERRES A CULTIVER ? | |
|  | **POINT DE VUE DES HOMMES :** | |
|  |  | |
|  | **POINT DE VUE DES FEMMES :** | |
|  |  | |
|  | b) EST-CE QUE CERTAINES PERSONNES DANS LE VILLAGE N’AURAIENT PAS LA MEME SUPERFICIE QUE LES AUTRES? POURQOUI (PAS) ? | |
|  | **POINT DE VUE DES HOMMES :** | |
|  | **QUI SONT CES PERSONNES?** | **POURQUOI?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **POINT DE VUE DES FEMMES :** | |
|  | **QUI SONT CES PERSONNES?** | **POURQUOI?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**REMERCIEZ LES PARTICIPANTS ET TERMINEZ LES ECHANGES/DISCUSSIONS**

Nombre d’hommes présents à la réunion : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de femmes présentes à la réunion : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Observation du chef d’équipe :**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Observation du superviseur :**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Fin du questionnaire village**