|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **République du Bénin**  **≈≈≈≈≈≈≈**  **MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT**  **≈≈≈≈≈≈≈**  **Institut National de la Statistique et de l’Analyse Economique** | |  |  |  |  |



****

**ENQUETE REGIONALE INTEGREE SUR L’EMPLOI ET LE SECTEUR INFORMEL (ERI-ESI)**

**MANUEL DE REFERENCE**

**Décembre 2017**

**SOMMAIRE**

[1. Introduction 4](#_Toc467600478)

[2. Objectifs de l’enquête 4](#_Toc467600479)

[2.1 Objectif général 4](#_Toc467600480)

[2.2 Objectifs spécifiques 4](#_Toc467600481)

[2.2.1 Volet emploi 4](#_Toc467600482)

[2.2.2 Volet secteur Informel 4](#_Toc467600483)

[2.3 Résultats attendus 5](#_Toc467600484)

[3. Présentation de l’enquête 5](#_Toc467600485)

[4. Définition des concepts 5](#_Toc467600486)

[4.1 Ménage 5](#_Toc467600487)

[4.2 Population en âge de travailler 5](#_Toc467600488)

[4.3 Emploi 6](#_Toc467600489)

[4.4 Chômage strict 6](#_Toc467600490)

[4.5 Chômage au sens élargi 6](#_Toc467600491)

[4.6 Main d’œuvre 6](#_Toc467600492)

[4.7 Main d’œuvre potentielle et main d’œuvre élargie 6](#_Toc467600493)

[4.8 Sous emploi lié à la durée du travail 6](#_Toc467600494)

[4.9 Sous utilisation de la main d’œuvre 7](#_Toc467600495)

[4.10 Autres personnes hors main d’œuvre 7](#_Toc467600496)

[4.11 Emploi informel 7](#_Toc467600497)

[4.12 Secteur informel 7](#_Toc467600498)

[5. Plan de sondage 8](#_Toc467600499)

[5.1 Détermination des tailles d’échantillons pour les deux volets de l’enquête 8](#_Toc467600500)

[5.2 Echantillons de remplacement 9](#_Toc467600501)

[5.3 Travaux cartographiques avant le tirage des unités primaires 10](#_Toc467600507)

[5.4 Tirage d’échantillon 11](#_Toc467600508)

[5.4.1 Tirage des unités primaires 11](#_Toc467600509)

[5.4.2 Tirage des ménages 11](#_Toc467600510)

[6. Présentation détaillée des questionnaires 11](#_Toc467600511)

[6.1 Volet emploi 11](#_Toc467600512)

[6.1.1 Questionnaire ménage 12](#_Toc467600513)

[6.1.2 Questionnaire individuel du volet « emploi » 13](#_Toc467600514)

[6.2 Volet secteur informel 17](#_Toc467600515)

[7. Nomenclatures de collecte 19](#_Toc467600516)

[7.1 Nomenclature des activités des Etats membres d’AFRISTAT (NAEMA) 19](#_Toc467600517)

[7.2 Nomenclature des produits des Etats membres d’AFRISTAT (NOPEMA) 20](#_Toc467600518)

[7.3 Nomenclature des spécialités de formation 21](#_Toc467600519)

[7.4 Nomenclature des métiers et professions 21](#_Toc467600520)

[7.5 Autres documents techniques 22](#_Toc467600521)

[8. Stratégie de collecte de données 22](#_Toc467600522)

[8.1 Organisation de la collecte des données 22](#_Toc467600523)

[8.2 Présentation des applications informatiques 24](#_Toc467600524)

[8.2.1 Application de gestion de la collecte des données 24](#_Toc467600525)

[8.2.2 Applications de collecte de données 24](#_Toc467600526)

[8.2.3 Modification des applications de collecte de données 24](#_Toc467600527)

[8.2.4 Contrôles de données à effectuer aux niveaux plus élevés 25](#_Toc467600528)

[9. Activités au niveau régional 25](#_Toc467600529)

[10. Activités au niveau national 26](#_Toc467600530)

[11. Formation sur l’enquête 26](#_Toc467600531)

[12. Enquête proprement dite 27](#_Toc467600532)

[13. Traitement des données 27](#_Toc467600533)

[13.1 Apurement des données après la collecte 27](#_Toc467600534)

[13.2 Calcul des pondérations 28](#_Toc467600535)

[13.2.1 Pondération des données du volet emploi 28](#_Toc467600536)

[13.2.2 Pondération des données du volet secteur informel 28](#_Toc467600537)

[14. Principaux indicateurs 28](#_Toc467600538)

[15. Plans d’analyse 28](#_Toc467600539)

[15.1 Volet emploi 29](#_Toc467600540)

[15.2 Volet secteur informel 29](#_Toc467600541)

[Annexe 1 : Notes méthodologiques pour la mise à jour des bases de données cartographiques 31](#_Toc467600542)

[Annexe 2 : Echantillon du volet emploi selon les pays 37](#_Toc467600550)

[Annexe 3 : contrôles complémentaires des informations collectées 40](#_Toc467600551)

[Annexe 4 : Liste minimale des indicateurs du marché du travail et de la formation professionnelle adoptée par les Etats membres de l’UEMOA 44](#_Toc467600552)

[Annexe 5 : Plan d’analyse des résultats 52](#_Toc467600553)

# **Introduction**

Le manuel de référence de l’enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel (ERI-ESI) dans les Etats membres de l’UEMOA, a pour objet de présenter les questionnaires, les choix méthodologiques retenus notamment l’échantillonnage, l’approche pour la collecte, le processus de traitement des données et les plans d’analyse documentés.

# **Objectifs de l’enquête**

## **Objectif général**

L’enquête a pour objectif général de fournir la situation de référence pour le suivi de l’emploi et le secteur informel dans les Etats membres de l’UEMOA. Elle comprend un volet sur l’emploi et un autre sur le secteur informel.

## **Objectifs spécifiques**

### **Volet emploi**

L’analyse du marché du travail permet de connaître les revenus de l’activité et leur distribution, le niveau du chômage et le profil des chômeurs, les raisons de l’inactivité, l’ampleur et les causes du sous-emploi, les déterminants de l’offre de travail et les différentes formes d’inégalités sur le marché du travail. Les objectifs spécifiques sont définis ci-après :

* fournir les principaux indicateurs du marché du travail ;
* étudier l’évolution du marché du travail, notamment en terme d’offre de main d’œuvre de la part des ménages ;
* analyser le sous-emploi et le chômage ;
* étudier la pluri activité et son impact sur les revenus des ménages ;
* analyser l’évolution des conditions d’activité et les déterminants de la mobilité de l’emploi ;
* déterminer les différentes sources de revenus et analyser leur distribution ;
* analyser les principales raisons d’inactivité et les moyens de subsistance des personnes qui sont dans cette catégorie ;
* constituer la base de sondage des unités de production informelles (UPI) qui seront enquêtées sur leurs activités.

### **Volet secteur Informel**

L’enquête sur le secteur Informel concerne les UPI et a pour objectifs spécifiques :

* d’établir les comptes des unités de production informelles ;
* d’identifier les branches d’activité les plus porteuses ;
* de déterminer le poids et d’analyser le rôle du secteur informel dans l’économie nationale ;
* d’analyser les stratégies des acteurs du secteur, notamment face à la concurrence du secteur moderne ;
* de déterminer les besoins, les contraintes et les opportunités du secteur informel ;

## **Résultats attendus**

A l’issue de l’enquête, les résultats suivants seront obtenus :

* les indicateurs du marché du travail sont mesurés et analysés (volet emploi) ;
* les comptes et les conditions d’activité du secteur informel sont déterminés (volet secteur informel).

# **Présentation de l’enquête**

L’enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel (ERI-ESI) est une opération statistique d’envergure nationale. Il est décrit ci-après, les deux volets de l’enquête. Le premier volet se rapporte à la collecte des données sur les caractéristiques socio démographiques et sur l’emploi de la population. Le second volet est relatif à la collecte des données auprès des unités de production informelles non agricoles identifiées par le volet emploi. Le champ social peut néanmoins être élargi aux activités de pêche artisanale ou de maraîchage.

Les deux volets de l’enquête seront réalisés selon une approche intégrée. Cette approche consiste à réaliser parallèlement à l’enquête emploi, une enquête auprès des unités de production informelles (UPI). En d’autres termes, toutes les UPI filtrées à partir du volet emploi doivent être au fur et à mesure enquêtées. La précaution à prendre pour la mise en œuvre de l’approche intégrée est de constituer deux équipes d’enquêteurs différentes, ceci pour éviter une faible couverture des UPI à enquêter.

# **Définition des concepts**

## **Ménage**

Dans le cadre des études sociodémographiques, les enquêtes et recensements s’appuient sur les ménages. On y distingue le ménage ordinaire et le ménage collectif. Le ménage ordinaire est défini au sens du recensement général de la population et de l’habitat (RGPH) comme un groupe de personnes apparentées ou non, vivant ensemble sous le même toit, partageant des repas en commun et reconnaissant l’autorité d’une personne appelée chef de ménage.

Le ménage collectif est défini comme un groupe de personnes qui n’ont généralement pas de lien de parenté mais qui vivent en commun dans un établissement pour des raisons de discipline, de voyage, de santé, d’études ou de travail.

Dans l’opérationnalisation du concept de ménage, il sera exclu pour des raisons pratiques, les ménages collectifs et les personnes sans domicile fixe. Par ailleurs, une durée minimum de six mois peut être utilisée comme l’un des critères pour déterminer la résidence habituelle au sein du ménage.

## **Population en âge de travailler**

C’est la frange de la population potentiellement active. La définition retenue n’est pas forcément celle imposée par la législation de chaque pays mais plutôt au regard de ce qui se passe dans la vie économique et des actifs qui s’y emploient. En fait, la définition adoptée par les pays semble être plutôt celle de l’âge de la population qui travaille ou qui est sur le marché du travail. Pour des raisons de comparabilité des données, le calcul des indicateurs classiques du marché du travail sera effectué pour la classe d’âge de 15 ans et plus.

## **Emploi**

Est pourvue d’un emploi, toute personne en âge de travailler qui, au cours d’une semaine de référence ou des 7 derniers jours, a réalisé une activité durant au moins une heure, pour produire des biens ou fournir des services en échange d’une rémunération ou d'un profit.

## **Chômage strict**

Au sens du BIT, est considérée en situation de chômage, toute personne en âge de travailler qui : i) était sans emploi au cours des 7 derniers jours ou de la semaine de référence, ii) a fait des démarches pour chercher un emploi en échange d'une rémunération ou d'un profit au cours des 30 derniers jours ou d’un mois de référence et iii) se déclare disponible sur une période de deux semaines pour occuper un emploi ou mener une activité rémunératrice.

## **Chômage au sens élargi**

Au sens élargi, est considérée en situation de chômage, toute personne en âge de travailler qui : i) était sans emploi au cours des 7 derniers jours ou de la semaine de référence, ii) qui n’a pas fait des démarches pour chercher un emploi en échange d'une rémunération ou d'un profit au cours des 30 derniers jours ou d’un mois de référence, pour des raisons involontaires et iii) mais se déclare disponible sur une période de deux semaines pour occuper un emploi ou mener une activité rémunératrice.

## **Main d’œuvre**

C’est une fraction de la population en âge de travailler pourvue d’un emploi ou en situation de chômage sur une période de référence définie.

## **Main d’œuvre potentielle et main d’œuvre élargie**

Trois groupes de personnes en âge de travailler et sans emploi, font partie de la main d’œuvre potentielle : i) personnes à la recherche de l’emploi et non disponibles, ii) personnes non à la recherche active mais disponibles, iii) personnes ni à la recherche de l’emploi ni disponible mais souhaitant avoir un emploi. La main d’œuvre élargie est la somme de la main d’œuvre et de la main d’œuvre potentielle.

## **Sous emploi lié à la durée du travail**

Le sous emploi lié à la durée du travail, caractérise une personne en emploi qui remplit les trois critères suivants : i) travaille involontairement moins que le nombre d’heures légal de travail par semaine, ii) disponible pour travailler plus et/ou iii) à la recherche d'un travail supplémentaire.

## **Sous utilisation de la main d’œuvre**

Ce concept fait référence aux inadéquations entre l’offre et la demande de la main-d’œuvre, qui se traduisent par un besoin non satisfait d’emploi dans la population. Elle regroupe la situation des personnes en sous emploi lié à la durée du travail, au chômage ou appartenant à la main d’œuvre potentielle.

La nature de la sous utilisation de la main d’œuvre est évaluée par quatre types d’indicateurs dans le cycle économique, à savoir le taux de chômage, le taux combiné du sous-emploi lié au temps de travail et du chômage, le taux combiné du chômage et de la main-d’œuvre potentielle et la mesure composite de la sous-utilisation de la main-d’œuvre. Ce dernier indicateur est obtenu en rapportant l’ensemble des catégories des personnes sous utilisées à la main d’œuvre élargie.

## **Autres personnes hors main d’œuvre**

La population hors main d’œuvre comprend les personnes sans emploi, qui ne veulent pas travailler, n’effectuent pas de recherche d’emploi et ne sont pas disponibles.

## **Emploi informel**

Le concept de l’emploi informel a été adopté par la 17ème CIST de 2003. Sont considérés ayant des emplois informels, les personnes dont l’emploi est, en pratique, non soumis à la législation nationale du travail, à la taxation de revenu, à la protection sociale ou n’ayant pas droit à certains avantages (le préavis de renvoi, l'indemnité de licenciement, les congés payés ou les congés de maladies, etc.). Ainsi, l’emploi informel se définit surtout par rapport aux conditions d’exercice des employés aussi bien dans leur emploi principal que secondaire.

**De façon opérationnelle**, **dans les unités de production (formelle, informelle) et dans les ménages,** **les employés sont considérés être pourvus d’un emploi informel si au moins l’une des conditions suivantes n’est pas remplie :**

* le paiement par l’employeur d’indemnité de protection de sécurité sociale ;
* les congés de maladie rémunérés ;
* les congés annuels rémunérés ou une compensation éventuelle.

## **Secteur informel**

Pour des raisons de comparaison internationale seuls les critères de non enregistrement, de la non tenue de comptabilité et de la production marchande sont considérés comme les plus importants pour définir une unité de production exerçant dans le secteur informel. Ces critères sont élucidés ci-après. Il est aussi important de noter que ces critères s’appliquent désormais à toutes formes d’activités (y compris les professions libérales).

*Le non enregistrement des unités de production* : selon le code fiscal d’un pays, un enregistrement administratif à caractère obligatoire d’une entreprise pour sortir de l’informel est défini. Par exemple dans certains Etats membres de l’UEMOA, il peut s’agir du numéro statistique ou du numéro d’identification fiscal (NIF).

*La non tenue de la comptabilité écrite et formelle* : tous les Etats membres de l’UEMOA sont assujettis au plan comptable SYSCOA/OHADA. On parle de comptabilité écrite d’une unité de production, lorsque celle-ci élabore un document de bilan comptable et un compte d’exploitation. Néanmoins, le régime fiscal prévoit également une comptabilité simplifiée à laquelle sont assujetties certaines entreprises.

*La production des biens et services marchands :*

Selon la résolution de la 15ème CIST, les unités de production dont la production est destinée uniquement à leur propre utilisation diffèrent dans leur comportement et leurs objectifs de celles qui produisent pour le marché. Au sens du SCN 1993 ou 2008, les biens et services marchands sont vendus ou échangés sur le marché. Les unités qui ne produisent pas de ces biens sont exclues du secteur informel.

# **Plan de sondage**

## **Détermination des tailles d’échantillons pour les deux volets de l’enquête**

L’enquête sur l’emploi est réalisée selon un plan de sondage aléatoire stratifié à deux degrés avec représentation proportionnelle au 1er degré où il sera tiré des zones aréolaires dénommées zones de dénombrement (ZD) ou secteur d’énumération (SE)[[1]](#footnote-1). Au second degré, il sera tiré dans chaque zone de dénombrement, un nombre constant de ménages qui diffère selon les pays. Les strates sont définies par le premier niveau de découpage administratif de chaque pays.

Pour un pays donné, le nombre de strates à retenir et la taille de l’échantillon de la phase 1, tiennent compte des contraintes budgétaires et de la précision des indicateurs du marché de travail, en l’occurrence le taux de chômage ou le taux de sous-utilisation de la main d’œuvre. Le coefficient de variation maximum de l’indicateur a été fixé à 10%. Une proposition est résumée dans le tableau ci-après. Toutes les unités de production informelles identifiées dans l’enquête sur l’emploi seront au fur et à mesure, sont enquêtées.

Avant le tirage, il faudra d’abord procéder à une répartition spatiale des échantillons. Au sein de chaque strate, les échantillons des ZD et des ménages peuvent être répartis selon les plus grandes entités du découpage administratif du pays et le milieu de résidence.

**Tableau 1 : Plan de sondage pour l’enquête emploi dans les pays de l’UEMOA**

| **Pays** | **Plan de sondage pour l’enquête sur l’emploi** |
| --- | --- |
| Bénin | 12 strates, 680 ZD, 10200 ménages dont 1200 pour Cotonou ; tirage de 15 ménages par ZD |
| Burkina Faso | 13 strates, 1075 ZD, 12900 ménages dont 1200 pour la ville de Ouagadougou et 900 pour celle de Bobo-Dioulasso ; tirage de 12 ménages par ZD |
| Côte d’Ivoire | 14 strates, 1076 ZD, 12906 ménages dont 1206 pour Abidjan ; tirage de 12 ménages par ZD |
| Guinée Bissau | 9 strates, 380 ZD, 5700 ménages dont 1200 pour Bissau ; tirage de 15 ménages par ZD |
| Mali | 9 strates, 1050 ZD, 7966 ménages dont 1200 pour Bamako ; tirage entre 6 et 10 ménages par ZD selon les strates |
| Niger | 8 strates, 625 ZD, 7500 ménages dont 1200 pour Niamey ; tirage de 12 ménages par ZD |
| Sénégal | 14 strates, 794 ZD, 14292 ménages dont 1200 pour Dakar ; tirage de 18 ménages par ZD |
| Togo | 6 strates, 600 ZD, 7200 ménages dont 1200 pour Lomé ; tirage de 12 ménages par ZD |

## **Echantillons de remplacement**

## En règle générale, il n’est pas recommandé de procéder aux remplacements des ménages sélectionnés au hasard pour être enquêtés. Toutefois, dans la pratique, les INS ont souvent effectué des remplacements. Aussi dans le cadre d’une enquête régionale, il est nécessaire de dicter des règles communes à suivre pour effectuer des remplacements.

## La première règle est de minimiser le risque de déformation de l’échantillon initialement sélectionné. Aussi, les échantillons de ménages de remplacement doivent aussi être tirés au hasard. On doit en outre éviter de remplacer plus de 5% de l’échantillon initial. L’échantillon de réserve doit être réparti aux strates proportionnellement à la taille de leur échantillon initial. Le tableau suivant présente la taille d’échantillons de réserve selon les pays.

## La deuxième règle est la condition requise pour effectuer un remplacement. Le remplacement d’un ménage sélectionné peut se faire dans les cas suivants : i) ménage sélectionné mais non retrouvé sur le terrain, ii) ménage retrouvé mais ayant refusé catégoriquement de coopérer dès le départ.

## Notons cependant que certaines situations se présentent sur le terrain et qu’on ne peut pas considérer comme un remplacement. Par exemple, un autre ménage est retrouvé dans le logement occupé par un ménage qui a été sélectionné ; dans ce cas, on enquête directement le nouveau ménage et il ne s’agit pas d’un remplacement, car il occupe le même logement.

## Par contre, il ne peut pas avoir de remplacement dans les cas suivants : i) un autre ménage est retrouvé dans le logement occupé par un ménage qui a été sélectionné ; dans ce cas, on enquête directement le nouveau ménage et il ne s’agit pas d’un remplacement, car il occupe le même logement ; ii) le ménage sélectionné a coopéré au début de la collecte puis a refusé de poursuivre à un moment donné ; il s’agit d’un abandon ou refus.

**Tableau 2 : Echantillon de ménages de remplacement pour l’enquête emploi**

| **Pays** | **Taille de l’échantillon de remplacement** | **Taille de l’échantillon de remplacement** | **Répartition spatiale de l’échantillon de réserve** |
| --- | --- | --- | --- |
| Bénin | 510 ménages | 12 strates, 680 ZD, 10200 ménages dont 1200 pour Cotonou ; tirage de 15 ménages par ZD | 3 ménages pour 4 ZD |
| Burkina Faso | 645 ménages | 13 strates, 1075 ZD, 12900 ménages dont 1200 pour la ville de Ouagadougou et 900 pour celle de Bobo-Dioulasso ; tirage de 12 ménages par ZD | 3 ménages pour 5 ZD |
| Côte d’Ivoire | 645 ménages | 14 strates, 1076 ZD, 12906 ménages dont 1206 pour Abidjan ; tirage de 12 ménages par ZD | 3 ménages pour 5 ZD |
| Guinée Bissau | 285 ménages | 9 strates, 380 ZD, 5700 ménages dont 1200 pour Bissau ; tirage de 15 ménages par ZD | 3 ménages pour 4 ZD |
| Mali | 398 ménages | 9 strates, 1050 ZD, 7966 ménages dont 1200 pour Bamako ; tirage entre 6 et 10 ménages par ZD selon les strates | Environ 2 ménages pour 5 ZD |
| Niger | 375 ménages | 8 strates, 625 ZD, 7500 ménages dont 1200 pour Niamey ; tirage de 12 ménages par ZD | 3 ménages pour 5 ZD |
| Sénégal | 715 ménages | 14 strates, 794 ZD, 14292 ménages dont 1200 pour Dakar ; tirage de 18 ménages par ZD | 9 ménages pour 10 ZD |
| Togo | 360 ménages | 6 strates, 600 ZD, 7200 ménages dont 1200 pour Lomé ; tirage de 12 ménages par ZD | 3 ménages pour 5 ZD |

## **Travaux cartographiques avant le tirage des unités primaires**

La base de sondage pour l’enquête sur l’emploi est dans la plupart des pays, le fichier du dernier recensement général de la population et de l’habitat (RGPH) réalisé dans chacun des pays. Ce fichier comprend en général une liste exhaustive des zones de dénombrement ainsi que l’effectif des ménages par milieu de résidence. Force est de constater que les dates des derniers RGPH sont différentes selon les pays : Bénin (2013), Burkina Faso (2006), Côte d’Ivoire (2014), Guinée Bissau (2009), Mali (2009), Niger (2012), Sénégal (2013) et Togo (2010).

L’analyse de la qualité des bases de sondage a été réalisée dans chaque pays et a permis d’identifier des ZD de petites tailles qu’il faudra regrouper, de grandes tailles à segmenter et d’autres susceptibles de sous dénombrement lors des enquêtes post censitaires dont il faudra suivre particulièrement le déroulement de l’opération d’énumération au cas où elles sont sélectionnées. Toutefois, le travail ne consistera pas à refaire toute la cartographie mais à étudier les possibilités d’une révision à la marge. La priorité sera donnée à la mise à jour cartographique en milieu urbain. La note méthodologique pour les travaux cartographiques se trouve en annexe 1.

## **Tirage d’échantillon**

Le tirage d’échantillon sera fait indépendamment dans chaque strate de sondage (région ou département croisé avec le milieu de résidence). Par ailleurs, le tirage des échantillons se fait désormais à l’aide des applications informatiques telles que STATA, SPSS, etc.

### **Tirage des unités primaires**

Le tirage des unités primaires ou des grappes sera systématique avec des probabilités proportionnelles à la taille. Soient :

* mh le nombre de grappes à sélectionner dans la strate h
* Xih le nombre de ménages ou l’effectif de population de la grappe i dans la strate h
* Xh le nombre total de ménages ou l’effectif de population de la strate h

Avant de procéder au tirage de l’échantillon des grappes, il faudra s’assurer que la propriété suivante est vérifiée pour toute grappe i : ****

Dans le cas où les effectifs de ménages dans certaines grappes sont supérieures à ce rapport, on sera amené à procéder à une segmentation à priori de ces grappes avant le tirage. Dans l’impossibilité d’une telle solution, les grappes surdimensionnées seront automatiquement retenues avant le tirage de l’effectif complémentaire des unitaires à partir de la base de sondage.

### **Tirage des ménages**

Les ménages dans les grappes sélectionnées doivent obligatoirement être dénombrés. L’opération de dénombrement peut se faire soit en utilisant un support papier ou une tablette. Dans le premier cas, la saisie des fiches sera réalisée parallèlement à l’opération.

Dans tous les deux cas, il est absolument nécessaire que le fichier des données de dénombrement soit centralisé à l’INS. Seuls les coordonnateurs techniques de l’enquête ont la charge de tirer l’échantillon des ménages. Un nombre constant de ménages seront tirés dans chaque grappe, avec probabilité égale. Il s’agira d’un tirage aléatoire simple et sans remise.

# **Présentation détaillée des questionnaires**

## **Volet emploi**

Deux catégories de questionnaires seront utilisées pendant l’enquête. Le premier type de questionnaire est le questionnaire ménage et il permet de mesurer les caractéristiques socioéconomiques et la composition des ménages. Le deuxième type de questionnaire est le questionnaire individuel sur l’emploi qui s’adresse aux personnes âgées de 10 ans et plus et permet de mesurer l’emploi, le chômage ou l’inactivité. Il sert également à identifier les chefs d’unités de production informelles à qui seront administrés le questionnaire du secteur informel.

Il est aussi greffé au volet emploi, un module complémentaire sur la gouvernance, la paix et la sécurité. Ce module sera adressé aux personnes âgées de 18 ans et plus. Il sera utilisé deux questionnaires avec des questions à choix multiple, l’un pour mesurer la gouvernance et l’autre, la paix et la sécurité. Ces questionnaires sont développés et harmonisés dans le cadre de dans la Stratégie pour l’Harmonisation des Statistiques en Afrique (SHaSA) de l’Union Africaine.

### **Questionnaire ménage**

Le questionnaire ménage comporte les modules suivants :

* Identification du ménage
* Personnel de terrain
* Caractéristiques du logement des ménages
* Possession des biens du ménage
* Composition des ménages et caractéristiques des membres
* Formation professionnelle de base
* Migration internationale de la main d’œuvre

Les variables d’identification des ménages à enquêter seront préchargées sur le masque de saisie avant d’entrer dans les ménages. Il s’agit des variables sur la strate, la grappe, le numéro de la grappe, le numéro du ménage, le nom et prénoms du chef de ménage.

Les caractéristiques du logement ne concernent que le logement principal, le plus souvent celui occupé par le Chef de ménage. L'agent enquêteur est tenu chaque fois d’insister pour obtenir une réponse. Les questions posées sont en général simples et ne nécessitent pas de précisions spécifiques, sauf peut-être la question H5 relative au nombre de pièces du logement.

Le module sur la composition des ménages et caractéristiques des membres, permet de lister les membres du ménage y compris les visiteurs. Le chef de ménage représente la personne centrale autour de laquelle s'organise le ménage.

Au sens de la présente enquête, il est mesuré la dernière formation professionnelle de base reçue par les individus avant d’avoir accès au marché du travail. La formation professionnelle est le moyen par lequel les individus acquièrent des qualifications en vue d’exercer un métier ou une profession. Le module permet de collecter les informations suivantes sur les personnes âgées de 6 ans et plus :

* Le suivi ou non d’une formation
* Le Profil du formateur
* La formation reçue
* La durée de la formation
* Le mode d’apprentissage des formations reçues en dehors des écoles classiques
* La complétude des formations
* L’utilité de la formation reçue
* Le motif du changement de métier par rapport à la formation de base
* Le motif du non exercice de la formation reçue

La migration internationale de la main d'œuvre est une préoccupation de nombreux pays, qu'ils soient d'origine ou de destination. Les principaux facteurs décisifs sont l'attraction des pays de destination, la répulsion que représentent la poussée démographique, le chômage et la crise dans les pays d’origine et les réseaux transnationaux établis, qui se nourrissent des liens  familiaux et culturels et des relations historiques entre les pays.

Sans rentrer dans les détails, ce module mesure les caractéristiques des migrants à l’extérieur de leur pays ainsi que les motifs de leur déplacement. Le module s’adresse essentiellement au chef de ménage pour collecter les informations suivantes sur le migrant :

* le nom des personnes ayant quitté le ménage
* le sexe du migrant
* l’âge actuel du migrant
* le lien de parenté du migrant avec le chef de ménage
* la Situation matrimoniale actuelle du chef de ménage
* le niveau d’études et la classe atteints
* le nombre d’années du migrant à l’extérieur
* le lieu de résidence du migrant
* le motif principal de la migration.

### **Questionnaire individuel du volet « emploi »**

Le questionnaire individuel est un formulaire qui doit être appliqué à chaque membre du ménage ayant au moins 10 ans (sans les visiteurs). Les questions doivent être posées à chaque enquêté au cours d’un entretien basé sur une relation directe enquêteur-enquêté. Il comprend les modules ci-après :

* la situation dans l’emploi
* l’activité principale
* la satisfaction générale dans l’emploi et dans le travail en activité principale
* les activités secondaires
* la satisfaction générale dans l’emploi et dans le travail en activités secondaires
* la protection sociale
* la formation professionnelle et stage de perfectionnement
* les problèmes rencontrés sur le lieu de travail
* la recherche d’emploi par les actifs occupés
* le chômage
* la trajectoire et perspectives
* les revenus hors emploi
* la paix et la sécurité
* la gouvernance démocratique

Les deux derniers modules seront administrés aux personnes âgées de 18 ans et plus. Par ailleurs, à la fin de l’interview de chaque actif, les critères d’éligibilité des chefs d’unités de production informelles sont automatiquement vérifiés par le programme informatique.

Le module sur la situation de l’emploi, permet de classer la population en âge de travailler (individus d’au moins 10 ans) en 3 catégories : les actifs occupés, les chômeurs et les inactifs. Le schéma ci-après illustre les différentes questions posées pour identifier les actifs occupés.

**Figure 1 : mesure de la main d’œuvre occupée**

Personne âgée de 10 ans et plus et sans emploi

SE2. Au cours des 7 derniers jours, avez vous travaillé ne serait-ce qu'une heure contre rémunération (en espèce ou en nature)?

SE3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille contre rémunération (en espèce ou en nature)?

SE4. Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi rémunéré?

SE5. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé pendant les 7 derniers jours ?

SE6b. Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ?

SE6a. Dans combien de temps allez-vous reprendre le travail ?

Actif occupé *(passer au module AP)*

Aller à la question SE7

Oui

Non

Oui

Non

Aller à la question SE7

Aller à la question SE7

Actif occupé *(passer au module AP)*

Modalités de réponses 1 à 9

Modalité de réponse 10

Modalités de réponses 1 à 4

Modalité de réponse 6 (congé de maternité)

Modalités de réponses 5, 7 et 9

Moins de 4 semaines

Plus de 4 semaines ou ne sait pas

Moins de 14 semaines

Plus de 14 semaines ou ne sait pas

**Mesure du chômage et de la sous utilisation de la main d’œuvre :**

Les questions sur le chômage et l’inactivité sont adressées exclusivement aux personnes âgées de 15 ans et plus. Pour être classé comme chômeur au sens strict, la recherche de l’emploi doit être effective ; la personne doit avoir effectué des démarches dans ce sens. Le schéma ci-après illustre les différentes questions posées pour identifier les actifs chômeurs.

**Figure 2 : mesure de la main d’œuvre au chômage et des inactifs**

Personne âgée de 15 ans et plus et sans emploi

SE7. Avez-vous recherché un emploi rémunéré au cours des 30 derniers jours ?

SE8. Pourquoi n’avez-vous pas cherché de travail rémunérés ?

SE9.Seriez - vous disponible à travailler ?

Chômeur strict au sens du BIT ou chômeur découragé *(passer au module C)*

SE10. Malgré le fait que vous n’avez pas cherché un emploi et que vous n’êtes pas disponible, accepteriez-vous un emploi si on vous en propose ?

Chômeur potentiel

Inactif ou population hors main d’oeuvre

Oui

Non

Immédiatement ou dans moins de 15 jours

Dans plus de 15 jours

Raisons involontaires (modalités 1 à 9)

Raisons volontaires (modalités 10, 11 et 99)

Oui

Non

**Situation d’inactivité ou population hors main d’œuvre**

La population hors main d’œuvre est composée des vrais inactifs (personnes non attachées à un emploi ni en situation de chômage). Mais selon les cas, on lui ajoute l’effectif des chômeurs potentiels. C’est le solde de la population en âge de travailler, après avoir déterminé la population active ou la main d’œuvre.

## **Volet secteur informel**

Un seul questionnaire sera utilisé pour collecter des données auprès des unités de production informelles. Il comprend les modules suivants :

* les caractéristiques de l’unité de production
* la main d’œuvre
* la production et la vente
* les dépenses et les charges,
* les clients, les fournisseurs et les concurrents,
* les équipements, l’investissement, le financement et l’endettement
* les problèmes et les perspectives
* la sécurité sociale,
* la protection de l’environnement.

Le remplissage des tableaux sur la production et vente et les achats des matières premières, requiert l’utilisation de la nomenclature des produits dans les Etats membres d’AFRISTAT (NOPEMA) et celle des unités standards et locales de mesure de quantité. La NOPEMA est bien disponible. Les INS sont invités à établir la liste des unités locales de mesure des quantités.

En matière de production, on distingue : i) les produits vendus après transformation, les produits ii) vendus en l’état sans transformation et iii) les services fournis.

**La production et la vente des UPI**

Le module sur la production et la vente des unités de production informelles, concerne une période de référence à la savoir le mois dernier et non une moyenne sur plusieurs mois. Trois objectifs sont poursuivis en mesurant la production des UPI. Le premier est de fournir une évaluation précise du chiffre d'affaires total de l'unité de production durant le mois dernier. Le second est de répartir ce chiffre d'affaires par produit pour les besoins des comptes nationaux du secteur informel. Le troisième objectif est de connaître, pour chacun de ces produits, le destinataire principal. Le chiffre d’affaires est la valeur des ventes des biens ou des services réalisés par une unité de production.

Les données suivantes sont collectées sur un produit ou un service fourni :

* la périodicité de la production (jour, semaine, quinzaine, mois, bimestre, trimestre, semestre, année)
* la quantité;
* l’unité;
* le prix unitaire;
* le montant total (calculé automatiquement par le programme informatique) ;
* la destination (vente aux entreprises ou aux ménages résidants, exportation, autoconsommation, consommation intermédiaire ou stock).

La période de référence est à choisir en dialoguant avec le responsable : i) si possible le mois dernier, ii) si c'est impossible, la dernière journée, semaine ou quinzaine. Il est indiqué de choisir une seule période de référence par tableau. Par contre, pour un produit, si la production est destinée à plusieurs utilisations, il est nécessaire de renseigner une ligne par destination.

Exemple : un établissement de menuiserie a produit au cours du mois dernier, 10 tables pour une valeur totale de 10000 FCFA, soit 1000 FCFA par table. L’établissement a vendu dans le mois, 5 tables aux ménages. Le chef d’établissement a amené dans son ménage, deux tables pour sa propre utilisation et il reste trois tables en stock qui ne sont pas encore vendues. Dans cet exemple, la production des 10 tables doit être détaillée suivant les trois destinations, avec une périodicité d’un mois.

Pour les produits vendus sans transformation et les services fournis, on relèvera uniquement les ventes réalisées au cours de la période de référence.

**Les dépenses et charges des UPI**

Le module concerne une période de référence et non une moyenne. Trois objectifs sont poursuivis en mesurant les dépenses et les charges des UPI. Le premier objectif est de donner une évaluation précise des charges d'exploitation de l'unité de production durant le mois dernier. Le second est de fournir une évaluation précise du coût des matières premières qui sont transformées ou du coût des achats des produits vendus sans transformation par les UPI. Le troisième objectif est de connaître, pour chacun de ces postes, le mode d'approvisionnement de l'UPI, à savoir le principal fournisseur, la périodicité, etc..

La périodicité définie pour les tableaux de production doit être exactement la même pour les tableaux de dépenses pour l’achat des matières ou des produits vendus sans transformation.

Exemple : La périodicité définie pour la production de la menuiserie dans l’exemple précédent est le mois. Dans le tableau correspondant aux achats des matières premières, la question doit être posée de savoir pour réaliser cette production déclarée au cours du dernier mois, combien exactement de matières premières l’UPI a achetées. Ici la matière première peut être le bois.

Attention : le programme de saisie signalera chaque fois les dépenses totales d’achat de matières premières ou de produits vendus sans transformation, qui sont supérieures au total des chiffres d’affaires correspondants. Les charges relatives à la production des services seront consignées uniquement dans le tableau (DC1a).

Dans l’exemple qui suit, il est traité le cas des unités de production qui transforment à la fois des produits pour vendre, mais qui peuvent font des prestations des services de sous-traitance.

Exemple : un atelier de couture a l’habitude d’une part, de payer des tissus pour coudre des prêts à porter et d’autre part, de recevoir des commandes des clients qui lui fournissent les tissus. Dans le premier cas, les tenues cousues par l’atelier seront enregistrées dans le tableau de production et vente après transformation (PV2). En effet, étant donné que l’atelier connaît le coût des tissus qu’il a utilisés, il pourra dans un second temps, le déclarer dans le tableau sur les achats des matières premières (DC1a). Par-contre dans le deuxième cas, l’atelier a fourni un service de confection. Il n’est pas sûr qu’il connaisse le prix des tissus que ses clients amènent. Sa production sera alors enregistrée dans le tableau des services fournis (PV4). Tandis que les charges (utilisation des boutons, fils à coudre, etc..) doivent être enregistrées dans le tableau DC4.

**Les questions de l’environnement**

AFRISTAT a introduit pour la première fois dans ce genre d’enquête, un module qui permettra de mesurer la connaissance et l’attitude des unités de production informelles en matière d’environnement. La fiche de collecte permet de collecter les informations ci-après :

* la connaissance de l’existence des problèmes environnementaux ;
* la connaissance de la contribution des activités des UPI aux problèmes de l’environnement ;
* l’impact des campagnes de sensibilisation pour la lutte contre les problèmes de l’environnement
* la connaissance des différentes solutions proposées pour faire aux problèmes de l’environnement.

# **Nomenclatures de collecte**

Une nomenclature est une norme de classification, un langage commun d’harmonisation de tout système d’information. Dans la présente enquête, il sera utilisé des nomenclatures d’activités (NAEMA), de produits (NOPEMA) et des professions, métiers et postes et de formation. Ces différentes nomenclatures sont proposées par AFRISTAT à ses Etats membres.

## **Nomenclature des activités des Etats membres d’AFRISTAT (NAEMA)**

La nomenclature des activités a été adoptée par les Etats membres d’AFRISTAT depuis 2001 et révisée en 2011 pour être compatible avec classification internationale type des industries (CITI) rev4 de 2008. La NAEMA révision 1 est structurée comme suit :

* 21 sections : premier niveau comprenant des rubriques identifiées par un code alphabétique
* 88 divisions : deuxième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à deux chiffres
* 157 groupes : troisième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à trois chiffres
* 286 classes : quatrième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à quatre chiffres.

Le tableau suivant est un exemple extrait de la nomenclature des activités :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECTION** | | **DIVISION** | | **GROUPE** | | **CLASSES** | |
| **A** | **AGRICULTURE, SYLVICULTURE, PÊCHE** | | | | | | |
|  |  | **1** | **AGRICULTURE, ELEVAGE, CHASSE ET ACTIVITÉS DE SOUTIEN** | | | | |
|  |  |  |  | **01.1** | **Culture de céréales et autres cultures n.c.a** | | |
|  |  |  |  |  |  | 01.11 | Cultures de céréales |
|  |  |  |  |  |  | 01.12 | Culture de tubercules et de légumes à cosse secs |
|  |  |  |  |  |  | 01.13 | Culture de plantes oléagineuses |
|  |  |  |  |  |  | 01.14 | Culture du coton |
|  |  |  |  |  |  | 01.15 | Égrenage du coton |
|  |  |  |  |  |  | 01.16 | Autres cultures n.c.a |

Pour la présente enquête, l’activité sera codifiée au niveau 3. Exemple : 011 «Cultures de céréales et autres cultures n.c.a». Dans le cas d’un établissement qui réalise plusieurs activités, on considère celle qui est principale. Exemple : un agriculteur qui pratique la culture des céréales et celle des tubercules, il faudra lui demander d’indiquer celle qui est principale en termes de production ou de revenus.

## **Nomenclature des produits des Etats membres d’AFRISTAT (NOPEMA)**

La nomenclature des produits a été adoptée par les Etats membres d’AFRISTAT depuis 2001 et révisée en 2011 pour être compatible avec la NAEMA rev1. La NOPEMA révision 1, est structurée comme suit :

* 21 sections : premier niveau comprenant des rubriques identifiées par un code alphabétique
* 88 divisions : deuxième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à deux chiffres
* 157 groupes : troisième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à trois chiffres
* 285 classes : quatrième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à quatre chiffres.
* 675 catégories de produits : cinquième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à 5 chiffres.

Pour la présente enquête, le produit sera codifié au niveau 5. Exemple : 01112 «Maïs». Le tableau suivant est un exemple extrait de la nomenclature des produits :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECTION** | | **DIVISION** | | **GROUPE** | | **CLASSE** | | **CATEGORIE DE PRODUITS** | |
| **A** | **PRODUITS DE L'AGRICULTURE, DE LA SYLVICULTURE ET DE LA PÊCHE** | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **PRODUITS DE L'AGRICULTURE, DE L'ELEVAGE, DE LA CHASSE ET DES ACTIVITÉS DE SOUTIEN** | | | | | | |
|  |  |  |  | **01.1** | **Céréales et produits des autres cultures n.c.a** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ***01.11*** | ***Céréales*** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.1 | Blé |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.2 | Maïs |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.3 | Riz paddy |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.4 | Mil |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.5 | Sorgho |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.6 | Fonio |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 01.11.7 | Autres céréales n.c.a. |

## **Nomenclature des spécialités de formation**

Les Etats membres d’AFRISTAT n’ont pas encore adopté une nomenclature des spécialités de formation. AFRISTAT a élaboré une nomenclature pour les besoins de collecte. Cette nomenclature est adaptée à partir de celle qui est utilisée par l’INSEE de France. Elle est compatible avec la CITP 2008 et la classification internationale type de l’éducation (CITE) révision 2011. Elle est structurée comme suit :

* 4 sections : premier niveau comprenant des rubriques identifiées par un code numérique à un chiffre
* 17 divisions : deuxième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à deux chiffres
* 100 groupes de spécialités : troisième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à trois chiffres.

Pour la présente enquête, la formation sera codifiée au niveau 3. Exemple : 111 «Physique -chimie». Le tableau suivant est un exemple extrait de la nomenclature des formations :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | DOMAINES DISCIPLINAIRES | | | | |
|  |  | 11 | Mathématiques et sciences | | |
|  |  |  |  | 111 | Physique-chimie |
|  |  |  |  | 112 | Chimie-biologie, biochimie |
|  |  |  |  | 113 | Sciences naturelles (biologie-géologie) |
|  |  |  |  | 114 | Mathématiques |
|  |  |  |  | 115 | Statistique et autres applications des mathématiques |
|  |  |  |  | 116 | Autres sciences physiques appliquées |
|  |  |  |  | 117 | Sciences de la terre |
|  |  |  |  | 118 | Topographie, cartographie |
|  |  |  |  | 119 | Sciences de la vie |

## **Nomenclature des métiers et professions**

Les Etats membres d’AFRISTAT n’ont pas encore adopté une nomenclature des métiers et professions. AFRISTAT a élaboré une nomenclature pour les besoins de collecte. Cette nomenclature est adaptée à partir de la classification internationale type de métiers et professions (CITP) de 2008. Elle est structurée comme suit :

* 10 grands groupes : premier niveau comprenant des rubriques identifiées par un code numérique à un chiffre ; il est numéroté de 1 à 9 puis le chiffre 0 consacré aux professions militaires ;
* 43 groupes : deuxième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à deux chiffres
* 122 sous groupes : troisième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à trois chiffres
* 168 groupes de base : quatrième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à quatre chiffres
* 870 métiers ou professions : cinquième niveau comportant des rubriques identifiées par un code numérique à six chiffres

Pour la présente enquête, métier ou la profession sera codifié au niveau 5 qui est à 6 chiffres. Exemple : 211001 «Ingénieur physicien». Le tableau suivant est un exemple extrait de la nomenclature des métiers et professions.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Professions intellectuelles et scientifiques | | | | | | | |
|  |  | 21 | Spécialistes des sciences techniques | | | | | |
|  |  |  |  | 211 | Physiciens, chimistes et assimilés | | | |
|  |  |  |  |  |  | 2110 | Ingénieurs physiciens, chimistes et assimilés | |
|  |  |  |  |  |  |  | 211001 | Ingénieur physicien |
|  |  |  |  |  |  |  | 211002 | Ingénieur astronome |
|  |  |  |  |  |  |  | 211003 | Ingénieur météorologue |
|  |  |  |  |  |  |  | 211004 | Ingénieur chimiste |
|  |  |  |  |  |  |  | 211005 | Ingénieur géologue |
|  |  |  |  |  |  |  | 211006 | Ingénieur hydrologiste |
|  |  |  |  |  |  |  | 211099 | Autres ingénieurs physiciens, chimistes et assimilés NCA |

La liste du premier niveau de découpage administratif sera requise pour définir les lieux de naissance, les provenances de la migration, etc. D’autres nomenclatures sont proposées pour la mesure de la migration de la main d’œuvre, la provenance des transferts monétaires reçus par les membres du ménage, les pays de destination des produits d’exportation, etc.

## **Autres documents techniques**

En outre, il sera élaboré et mis à la disposition des agents de collecte un manuel d’instructions et éventuellement le manuel de contrôleur et de superviseur. D’autres documents techniques qui seront très spécifiques aux pays sont par exemple la liste des unités de mesure non standard des quantités de produits, les divisions administratives, les caractéristiques du logement, etc. La liste des unités standards sera commune à tous les pays et sera ainsi complétée par des unités locales.

# **Stratégie de collecte de données**

## **Organisation de la collecte des données**

La collecte des données sera faite par deux équipes de terrain à l’aide des tablettes. La première équipe sera chargée du volet emploi, tandis que la deuxième s’occupera du volet secteur informel. Chaque strate dispose d’un superviseur régional. La répartition de travail est faite de manière descendante.

Les effectifs des contrôleurs et enquêteurs seront plus nombreux pour le volet « emploi » que ceux du volet «secteur informel». Il est indiqué que les équipes d’enquêteurs du volet «emploi » évoluent sur le terrain par grappe pour la collecte des données. La charge moyenne de travail d’un agent enquêteur est estimée entre 3 et 4 ménages par jours. Aussi, une équipe de trois enquêteurs placés sous un contrôleur, peut passer 2 à 3 jours dans une grappe pour collecter des données auprès de 12 à 18 ménages.

Les enquêteurs doivent transmettre régulièrement les questionnaires remplis à leur contrôleur. Celui-ci doit vérifier l’exhaustivité, la cohérence et la vraisemblance des informations collectées par les agents. En moyenne, pour une grappe de 12 ménages, le contrôleur dispose d’une journée pour procéder à la vérification. Les questionnaires non satisfaisants doivent être retournés aux enquêteurs pour des corrections ou des compléments d’informations.

Pour les besoins de la collecte et la fluidité de la distribution et de la récupération des questionnaires, un contrôleur du volet « emploi » sera désigné contrôleur en chef dans chaque strate. Les questionnaires par grappe qui sont jugés satisfaisants ou complets, doivent être transmis par les contrôleurs du volet emploi, au fur et à mesure, au contrôleur en chef. Ce dernier devra compiler les questionnaires reçus et exécuter un programme de listage des identifiants des chefs d’unités de production informelles et d’autres informations à charger sur les questionnaires du volet secteur informel. Il distribue par la suite les questionnaires du secteur informel aux contrôleurs de ce volet, qui, a leur tour, les répartiront aux agents enquêteurs.

Le contrôleur en chef devra également transmettre au fur et à mesure, les questionnaires du volet emploi au superviseur régional. Tandis que les questionnaires du volet secteur informel, doivent être transmis directement par les chefs d’équipe au même superviseur, après avoir procédé au contrôle des données collectées. Le schéma ci-après est un résumé de l’organisation de la collecte des données.

**Figure 1 : organisation de la collecte des données des volets de l’ERI-ESI**

**Volet Emploi**

**Volet Secteur informel**

**Transmission de liste des UPI**

Distribution de questionnaires du volet emploi

Récupération de questionnaires du volet emploi

Distribution de questionnaires du secteur informel

Superviseur régional ou provincial

Contrôleur

Enquêteur

Contrôleur

Enquêteur

Contrôleur en chef par strate (liste des UPI dressée)

Récupération de questionnaires du volet secteur informel

## **Présentation des applications informatiques**

Deux types d’application informatique seront utilisés, à savoir une application de gestion de l’enquête et une autre pour la collecte des données. Ces applications sont développées à partir du logiciel CSPRO.

### **Application de gestion de la collecte des données**

Cette application sera installée uniquement sur les ordinateurs portables des superviseurs et les tablettes des contrôleurs en chef. Il s’agit des programmes qui doivent permettre :

* de pré-charger les identifiants et d’autres informations utiles des ménages ou des unités de production informelles, sur les questionnaires de chaque volet, à partir des données de la base de sondage avant leur attribution aux chefs d’équipes d’enquêteurs ;
* de contrôler la qualité des données collectées ;
* de constituer au fur et à mesure, la liste des chefs d’unités de production informelles à partir des questionnaires remplis sur le volet emploi.

### **Applications de collecte de données**

Deux applications informatiques sont élaborées par AFRISTAT pour la collecte des données. La première concerne le volet emploi et la seconde est relative au volet secteur informel. Chacune des applications permettra une saisie intelligente des données.

### **Modification des applications de collecte de données**

Dans le but d’assurer l’harmonisation des questionnaires au niveau de l’UEMOA mais aussi d’adapter les modalités de réponses à certaines questions au niveau national, l’application comprend des éléments qui sont modifiables et d’autres qui ne le sont pas.

***Ce que l’on ne peut pas modifier***

Il est interdit de modifier ou de supprimer :

* les questions dans les différents questionnaires. En effet, tout changement dans les questionnaires risque d’avoir des impacts néfastes sur le bon fonctionnement des applications (par exemple, les sauts logiques, les contrôles de cohérence, etc..).
* les noms et les formats des variables (après adaptation des nomenclatures locales) ;
* les algorithmes de contrôles ;
* les nomenclatures d’activité, de produits, des types de formations et des métiers et professions.

***Ce que l’on peut modifier***

Les modalités de réponse à certaines questions seront adaptées dans les pays. Les cas sont résumés ci-après, selon les questionnaires. Il n’y a pas de modification à effectuer sur les modules relatifs à la paix et la sécurité et la gouvernance démocratique.

1. *Questionnaire ménage*

* Code d’identification : les codes des strates et des ménages peuvent être à un ou deux chiffres.
* Caractéristiques du logement : les modalités de toutes les variables catégorielles sont modifiables
* Composition du ménage et caractéristiques des membres : les modalités de réponses aux questions sur le lieu de naissance (M5) et la région de provenance du migrant (M11) seront adaptées.

1. *Questionnaire individuelle sur l’emploi*

* Protection sociale : les listes des organisations d’assurance maladie (PS1b) et des mutuelles de santé (PS6c) doivent être adaptées
* Chômage : la liste des institutions de microcrédits (C6d) doit être adaptée
* Revenus hors emploi : les libellés des moyens de transferts (RHE601, RHE602, …) peuvent être modifiés.

1. *Questionnaire sur le secteur informel*

* Unité de mesure des quantités : la liste des unités de mesure dans les tableaux PV2, PV3, PV4, DC1a, DC1b doit être adaptée.

### **Contrôles de données à effectuer aux niveaux plus élevés**

Une liste de contrôles (voir annexe 2) est installée sur les tablettes ou les ordinateurs portables des superviseurs régionaux et les contrôleurs. Ils permettront de vérifier la cohérence, la vraisemblance et l’exhaustivité des informations fournies par les ménages, les individus et les chefs d’unités de production informelles qui sont enquêtés. Ces contrôles doivent être effectués au fur et à mesure que les questionnaires parviennent du terrain.

# **Activités au niveau régional**

L’ERI-ESI est une enquête qui sera réalisée selon une méthodologie harmonisée. A ce titre, son organisation requiert un partage de responsabilités entre le niveau régional assuré par AFRISTAT et le niveau national représenté par les INS.

Les principales activités au niveau d’AFRISTAT sont la conception de l’enquête, l’élaboration des outils de collecte, l’appui technique à la formation dans les pays, la supervision régionale de la collecte des données, l’organisation des ateliers d’exploitation des données et de dissémination des résultats. Ainsi, pour cette enquête qui sera réalisée dans les 8 pays de l’UEMOA, les éléments principaux suivants sont harmonisés :

* la méthodologie
* les concepts et définitions
* les questionnaires
* la technique de collecte et de saisie des données
* l’apurement et le traitement des données
* les plans d’analyse des résultats

Des ateliers régionaux seront organisés pour le traitement des données, la validation des rapports d’analyse et la dissémination des résultats de l’enquête.

# **Activités au niveau national**

L’essentiel des travaux de l’enquête sera réalisé par les INS. Les principales tâches suivantes seront réalisées au niveau des pays :

* Adaptation des modules de base des questionnaires.
* la réalisation d’une enquête pilote
* le traitement des données de l’enquête pilote
* la mise à jour des bases de sondage et le tirage des échantillons
* la formation des agents pour la collecte de données
* la réalisation de la collecte des données proprement dite
* l’exploitation des données
* l’analyse des résultats
* la dissémination des rapports d’analyse

# **Formation sur l’enquête**

Les experts d’AFRISTAT assureront à l’équipe technique de l’enquête de chaque INS, une formation pour leur permettre de prendre en charge la mise en œuvre de l’enquête pilote et de la collecte des données proprement dite. Cette formation sera couplée avec celle des agents pour l’enquête pilote qui sera organisée par chaque INS. Elle devra bénéficier aux coordonateurs techniques des deux volets de l’enquête et au responsable informatique. D’autres cadres des INS, notamment les superviseurs régionaux peuvent se joindre à cette formation.

Trois objectifs sont visés par l’organisation de l’enquête pilote : i) tester le contenu des questionnaires, ii) évaluer la durée de la collecte des données, iii) calculer le taux de réponse à l’enquête, iv) apprécier la gestion de la collecte des données par ordinateur.

A cet effet, chaque INS sélectionnera au hasard dans la principale agglomération, un échantillon de 135 ménages. La collecte des données sera réalisée respectivement par 9 enquêteurs et 3 contrôleurs pour le volet emploi et 6 enquêteurs et 2 contrôleurs pour le volet secteur informel, durant deux semaines. La charge de travail d’un enquêteur sur le volet emploi est estimée à 15 ménages pendant une semaine. Tandis qu’un enquêteur du volet secteur informel pourra couvrir en moyenne, 24 unités de production informelle durant la même période.

Chaque formation comprendra une première phase sur la présentation de la méthodologie et des concepts, des exercices de simulation et des enquêtes tests de questionnaires. La durée de cette première phase est estimée à 5 jours ouvrables. La deuxième phase, aussi d’une durée de 5 jours, sera principalement focalisée sur l’utilisation des tablettes pour la collecte des données sur le terrain. Les agents testeront aussi les outils numériques.

Les données de l’enquête pilote seront traitées par les INS avec l’appui technique des experts d’AFRISTAT. En principe, avec l’approche CAPI, une grande partie des travaux d’apurement des données est effectuée pendant la collecte. La tablette alerte l’agent enquêteur sur certaines erreurs, liées notamment au remplissage, à la cohérence et la vraisemblance des données collectées. Les contrôleurs et les superviseurs ont aussi en temps réel les données pour le contrôle de qualité. L’apurement après la collecte, approfondira le contrôle d’exhaustivité, de cohérence et de vraisemblance des données collectées. AFRISTAT précisera les variables à contrôler.

# **Enquête proprement dite**

Les cadres des INS assureront la formation des agents pour l’enquête proprement dite. La formation devra durer deux ou trois semaines. Les candidats devraient avoir au moins le diplôme de baccalauréat, posséder une bonne expérience en matière d’enquête et avoir une bonne connaissance en informatique, notamment la saisie des données. Les agents qui ont servi pendant l’enquête pilote pourront être évalués et les plus performants pourront jouer le rôle de chefs d’équipe ou de superviseurs régionaux.

Le contenu des formations doit être répercuté à l’ensemble des agents de terrain, de la même manière, à savoir une première sur la présentation de la méthodologie et des concepts, des exercices de simulation et des enquêtes tests de questionnaires. La durée de cette première phase est estimée à 5 jours ouvrables. La deuxième phase, aussi d’une durée de 5 jours, concernera l’utilisation des tablettes pour la collecte des données sur le terrain avec des tests.

La gestion de l’enquête doit être bien organisée pour éviter l’écoulement de trop de temps entre les équipes du volet emploi et celle du secteur informel. Les superviseurs doivent disposer des moyens requis pour la distribution et la récupération des questionnaires numériques de chaque volet. La durée de la collecte des données est estimée à deux mois.

# **Traitement des données**

## **Apurement des données après la collecte**

Le processus de traitement des données doit être bien documenté. Les corrections définitives des données se feront après la fin des travaux de collecte. En effet, la correction de certaines variables requiert la disponibilité de l’ensemble des bases de données. Par ailleurs, il existe parfois des erreurs qui sont détectées mais sans être corrigées lors de la collecte. Le traitement des données de chaque volet abordera les aspects suivants :

* La fermeture des variables ouvertes ou semi-ouvertes : dans la mesure du possible, les modalités « autres à préciser » seront recodées dans des catégories pré-codées; les réponses complètement différentes des modalités prédéfinies, auront de nouveaux codes; des possibilités de regroupement de réponses seront aussi envisageables.
* Le traitement des non-réponses partielles. Selon les cas qui se présenteront, les imputations seront faites soit par les méthodes déterministes (valeur moyenne, médiane, équation de régression sans résidu, méthode hot deck ou cold deck, …) soit par des méthodes non déterministes (recours à des lois de probabilité, méthodes paramétriques avec calcul des résidus, etc.) ;

## **Calcul des pondérations**

### **Pondération des données du volet emploi**

Le module Ménage de l’enquête est réalisé avec un questionnaire comprenant des modules adressés aux ménages et aux membres résidents. Les mêmes ménages seront aussi enquêtés sur le module « emploi ». Le questionnaire de ce volet s’adresse aux individus âgés de 10 ans et plus.

Dans un premier temps, les coefficients de pondération seront calculés selon le plan de sondage de l’enquête. Puis, les coefficients seront calés en tenant compte de la projection démographique de l’effectif total, par strate de sondage, de la population en 2017 sur la base des données du dernier RGPH du pays. Cela suppose que les pays pensent à fournir les informations sur les projections de la population en 2017, suivant la stratification retenue.

*S’agissant spécifiquement du questionnaire sur l’emploi, il devra être administré à tous les individus membres des ménages, âgés de 10 ans plus*. *Mais la population en âge de travailler définie pour l’analyse des résultats sera restreinte aux personnes âgées de 15 ans et plus*. Dans le cas où dans certains ménages, des individus en âge de travailler ne seraient pas enquêtés sur le volet emploi, il sera nécessaire de recalculer des coefficients de pondération corrigés pour le module « emploi », en prenant en compte le facteur de correction de la non réponse partielle.

### **Pondération des données du volet secteur informel**

Normalement, les UPI étant enquêtées par la méthode de ratissage au sein des ménages, leur coefficient de pondération est celui du ménage dont elles sont issues. Toutefois, d’éventuelles déperditions d’UPI pourront être constatées. Dans ce cas, il sera nécessaire de caler la structure de l’échantillon final des UPI sur celle de la base de sondage constituée à partir du volet emploi. Les coefficients de pondération du volet secteur informel, seront donc corrigés.

# **Principaux indicateurs**

L’enquête, notamment le volet emploi, vise à satisfaire, la liste minimale des indicateurs du marché du travail adoptée par les Etats membres de l’UEMOA. Cette liste figure en annexe 3.1 de ce manuel. S’agissant du secteur informel, il sera essentiellement calculé : i) la production, ii) les consommations intermédiaires, iii) la valeur ajoutée, iv) les dépenses d’exploitation, v) l’excédent brute d’exploitation, vi) la matrice de l’emploi et vii) d’autres coefficients techniques utiles pour des estimations en comptabilité nationale. L’annexe 3.2 résume la méthodologie de calcul de ces agrégats du secteur informel.

# **Plans d’analyse**

Les résultats de l’enquête doivent permettre de produire essentiellement par chaque pays : i) un rapport d’analyse de l’emploi et ii) un rapport d’analyse du secteur informel. Les plans d’analyse documentés sont annexe 4. Au niveau régional, AFRISTAT élaborera des rapports de synthèse toujours des deux volets. D’autres thèmes d’analyse seront proposés et traités par des spécialistes si le financement est disponible.

## **Volet emploi**

Les données à collecter permettront de produire des indicateurs socioéconomiques, sur la migration de la main d’œuvre, la formation de base et le marché du travail. Particulièrement, la liste minimale des indicateurs du marché de travail adoptée par les Etats membres de l’UEMOA, sera systématiquement renseignée. Compte tenu des objectifs immédiats de l’enquête, le traitement devra permettre d’obtenir entre autres, les indicateurs ou les caractéristiques suivantes :

* La structure par âge et par sexe de la population ;
* La dynamique migratoire ;
* La structure et la composition des ménages ;
* La scolarisation et l’alphabétisation ;
* Le rendement de l’éducation ;
* La formation de base
* La situation d’activité de la population ;
* Les caractéristiques du marché du travail ;
* Le profil des emploi désiré par les jeunes
* Les enfants économiquement actifs ;
* L’emploi et le genre ;
* La relation entre le niveau d’études, la catégorie socioprofessionnelle et le revenu ;
* Le profil et les principales caractéristiques des chômeurs ;
* Les indicateurs de la sous utilisation de la main d’œuvre
  + Le taux de chômage ;
  + Le taux combiné du sous emploi lié au temps de travail et du chômage
  + Le taux combiné du chômage et de la main d’œuvre potentielle
  + La mesure composite de la sous utilisation de la main d’œuvre
  + Le sous emploi lié au revenu horaire du travail (par rapport au revenu horaire officiel (Smig) ou au revenu médian horaire)
* Les principaux facteurs déterminants de l’accès au marché du travail ;
* Le modèle d’offre de travail.
* Les caractéristiques de la migration internationale de la main d’œuvre.

## **Volet secteur informel**

Les données collectées permettront non seulement de caractériser le mode d’organisation et de fonctionnement des unités du secteur informel non agricole, mais aussi d’en estimer les principaux agrégats (chiffre d’affaires, production, valeur ajoutée, excédent brut d’exploitation) pour l’année de référence de l’enquête (2017). De façon plus précise, les traitements attendus permettront de disposer des données suivantes :

* **Les conditions d’activité du secteur informel.** Un accent particulier sera alors mis sur la précarisation des conditions d’activité, l’ampleur de la création de ces unités dans le temps ces dernières années, les motifs de créations de ces unités, les principaux motifs du choix du profil des productions ou services dans lesquels ces opérateurs s’investissent ainsi l’origine du capital de ces unités au démarrage de leurs activités.
* **La main d’œuvre et son mode d’organisation dans le secteur informel.** Il s’agira d’estimer l’effectif de la main d’œuvre dans le secteur informel, mais aussi l’effectif des chefs d’UPI, d’examiner les types dominants d’organisation de cette main d’œuvre, d’analyser leurs profilfs, d’apprécier l’évolution de cette main d’œuvre au cours des 12 derniers mois (saisonnalité de la main d’œuvre), d’analyser la rémunération et les horaires de travail de cette main d’œuvre ainsi que les problèmes que les chefs d’UPI rencontrent le plus souvent avec cette main d’œuvre. Un aspect essentiel à ce niveau c’est l’analyse des profils de formations généralement attendues par le personnel dans le secteur informel.
* **Les dotations en capital et invesitssement des unités de production informelle.** Dans cette section, il s’agit surtout de quantifier et de caractériser les dotations en capital des UPI, d’examiner l’origine de ce capital, ses principaux modes de financement, sa qualité, son appartenance aussi de proposer une estimation de la consommation de capital pour l’année de référence (investissement).
* **La production, l’insertion et la concurrence dans le secteur informel.** Cette section est le cœur du traitement des données sur le secteur informel. Il doit insister en particulier sur l’origine des matières premières consommées par le secteur informel, mais aussi l’origine des produits vendus en l’état par ces UPI. Un aspect tout aussi important c’est comment ces UPI organisent la commercialisation des produits étrangers. Encore plus essentiel, c’est le volet consacré à l’analyse des performances économique des acteurs du secteur informel (distribution de la valeur ajoutée annuelle moyenne, inégalité de la distribution de cet agrégat, décomposition de cet agrégat, saisonnalité de la production mensuelle moyenne et l’analyse de la productivité des facteurs. Ces analyses doivent donc permettre d’apprécier le niveau d’intégréation dans la vie économique et sociale des acteurs de ce secteur d’activité.
* **La relation du secteur informel avec l’Etat.** Ce point vise à analyse le degré de collaboration qui existe entre les acteurs du secteur informel et les services publics, à chercher à comprendre les principales raisons de la non inscription de ces UPI auprès des registres publics et à analyser tous les facteurs susceptibles de f avoriser sa reintégration dans les activités courantes de la vie publique (mode dominant de fixation des prix des produits et services, propension à se faire enregistrer, principal intérêt de se faire enregistrer, perception par rapport au guichet unique, opinion générale par rapport à l’impôt, etc.).
* **Les problèmes et perspectives.** Cet secteur a pour objectif d’analyser non seulement le profil des principaux problèmes que rencontrent généralement les UPI, mais aussi la nature des principaux appuis souhaités par ces UPI ainsi que leurs perspectives d’utilisation d’un crédit potentiel. Il est alors possible d’exploiter dans cette perspective, le potentiel de développement de ces unités et donc l’intégration de leurs activitions dans un cadre plusglobale de soutien actif à leur activité pour une création plus intentive d’emploi.
* **Typologie des unités de prodution informelle.** Cette section vise à mutualiser les conclusions des analyses précédentes avec l’objectif de définir une typologie des unités de production informelle ciblées dans le pays, sur la base d’une analyse de classification multiple couplée avec une analyse de segmentation.

**Enseignements et recommandations**. Il s’agit dans un premier temps de faire ressortir les principaux enseignements que le pays peut tirer de la mise en œuvre de cette enquête (la conception, l’orgnisation, le traitement des données, les principales conclusions à l’issue des analyses). Dans un deuxième temps, il sera formulé des recommandations en relation avec les enseignemnts tirés.

# **Annexe 1 : Notes méthodologiques pour la mise à jour des bases de données cartographiques**

# Introduction

Les données du recensement général de la population et de l’habitat (RGPH), constituent une *importante base de sondage pour des enquêtes auprès des ménages. Les Etats membres de* l’UEMOA ont réalisé leur dernier RGPH à des dates différentes. En effet, le Burkina Faso a réalisé le dernier RGPH en 2006, le Mali et la Guinée Bissau en 2009, le Togo en 2010, le Niger en 2012, le Bénin et le Sénégal en 2013 et la Côte d’Ivoire en 2014. Par ailleurs, avant toute opération de RGPH, une taille moyenne des zones de dénombrement (ZD) est définie.

Mais à l’issue de l’opération, il peut être constaté l’existence des ZD surdimensionnées ou sous-dimensionnées, en considérant les tailles moyennes définies pendant la cartographie censitaire. En outre, les mouvements de population peuvent entrainer après le déroulement du RGPH, les évolutions suivantes : i) explosion des ZD sous pression démographique, ii) dépeuplement des ZD et iii) occupation de nouveaux espaces dans des zones initialement vides ou faibles en population

Dans les deux premiers cas, il y a d’abord lieu d’identifier les ZD mal dimensionnées selon le milieu de résidence. Dans une deuxième étape, des scénarii pour le redécoupage des ZD doivent être proposés. Le traitement du troisième cas passe par le redécoupage de nouvelles ZD.

# **Processus de réalisation de la mise à jour de la cartographie**

Par définition, les travaux de cartographie censitaire consistent : i) à découper le territoire national en de petites zones aréolaires appelées zones de dénombrement (ZD), ii)de réaliser un support topographique pour l’ensemble du territoire national, iii) de recenser éventuellement toutes les infrastructures sociocommunautaires (écoles, collèges, points d’eau potable, etc.) et iv) et de prendre si possible, les coordonnées géographiques des villages et quartiers de ville.

Pour le recensement de la population, on procède au découpage du territoire national en (ZD) ou aire de dénombrement (AD) qui peut être ratissé par un agent lors du recensement de la population. La taille moyenne des ZD est définie selon la strate (croisement de subdivision administrative et de milieu de résidence), en tenant compte de la charge de travail pour le remplissage du questionnaire ménage et de la durée du dénombrement lors du recensement.

###### Dans le cadre de la mise à jour cartographique a priori, une analyse de l’évolution de la taille des ZD doit être faite. Les étapes sont définies de façon pratique ci-après :

* établir à partir de la base de RGPH, la liste des ZD suivant les subdivisions administratives avec leur taille en ménage et population ;
* identifier les ZD surdimensionnées (taille supérieure à 1,5 fois la taille moyenne définie) ou sous-dimensionnées (taille inférieure à la moitié de la taille moyenne définie) ;
* Identifier les ZD voisines à ces ZD ;
* Identifier les cartes de ces ZD et des ZD voisines ;
* Etablir la liste de ces ZD.

# **Traitement des ZD sélectionnées pour des enquêtes post censitaires déjà réalisées**

###### Il est possible que certaines enquêtes d’envergure nationale ou non, se soient déroulées au lendemain du recensement. Les résultats des opérations de dénombrement des ménages dans les ZD doivent être analysés pour se rendre compte de l’évolution de la taille des ZD. Les analyses doivent permettre d’identifier les ZD qui ont explosées et celles qui se dépeuplent.

###### Pour les ZD de la liste ayant fait l’objet d’une enquête post censitaire, il s’agit de voir si elle a fait l’objet d’un découpage dans le cas de la ZD surdimensionnée, ou si elle a été fusionnée à une autre.

###### Dans le cas d’une ZD segmentée, les ZD dérivées doivent être numéroter en ajoutant le code alphanumérique à l’ancien code de la ZD. A titre d’exemple, lors d’une enquête post censitaire, la ZD X issue du recensement a été tirée pour l’enquête. Lors du dénombrement des ménages pour cette enquête, la ZD X a été découpée en trois (3) nouvelles (ZDXa, ZDXb et ZDXc). Pour la mise à jour de l’actuelle base de sondage, on remplacera la ZDX par les trois nouvelles et on procèdera à la renumérotation de l’ensemble des ZD. Il faut alors prendre en compte ces nouvelles ZD dans la base de sondage à la place des anciennes.

###### Dans le cas d’une ZD sous dimensionnée qui a été sélectionnée, si elle a été fusionnée à une autre ZD, la nouvelle ZD fusionnée sera introduite dans la base de sondage avec un numéro unique, à la place des deux précédentes.

###### A titre d’exemple, si lors d’une enquête post censitaire, une ZD Y issue du RGPH, a été fusionnée avec une autre ZD U, on ne retiendra dans l’actuelle base de sondage que la nouvelle ZD fusionnée et les anciennes ZD disparaissent.

# **Traitement des ZD du RGPH, non encore sélectionnées pour des enquêtes post censitaires**

###### Pour les ZD n’ayant pas fait l’objet d’une enquête post censitaire, une mission exploratoire peut être réalisée pour sa mise à jour. L’objet de cette mission est de procéder au découpage des ZD surdimensionnée ou la fusion des ZD sous-dimensionnée. Le découpage ou la fusion visent à obtenir des nouvelles ZD de dimension proche d’une ZD normale.

###### Le principe fondamental est de se garder de reprendre tous les travaux cartographiques après le RGPH. Par conséquent, il faudra redéfinir de nouvelles tailles de ZD acceptables selon la configuration issue du RGPH. Cette redéfinition devra dépendre des strates de sondage (croisement de subdivision administrative et du milieu de résidence).Les ZD sur dimensionnées devront être segmentées. Tandis que les ZD sous dimensionnées devront être regroupées.

###### Le redimensionnement des ZD devra se faire par proximité. La création de nouvelles ZD devra être évitée au maximum. En ce qui concerne la segmentation, les ZD pléthoriques devront céder une partie de leur aire à d’autres ZD voisines qui sont « pauvres » en population.

###### De façon pratique, la priorité doit être accordée au redimensionnement des zones urbaines. Il est néanmoins indiqué de segmenter les ZD de grande taille dans le milieu rural. Mais, il faudra éviter au maximum, le regroupement des ZD de petites tailles dans ce milieu, compte tenu des espaces à parcourir par les agents enquêteurs.

###### Le redimensionnement par segmentation ou regroupement a pour conséquence, un redessinement des cartes des ZD créées. Le calcul des effectifs de population dans les ZD fusionnées, peut être effectué au bureau. Par contre, la détermination des effectifs de population dans les ZD segmentées, requiert un recomptage des ménages dans ces nouvelles zones.

## **Exemples pratiques de segmentation de ZD**

Les étapes à suivre sont déclinées ci-après :

* Préparation d’une fiche de visite pour les ZD à segmenter ; sur cette fiche, il doit être précisé les caractéristiques de la ZD à segmenter (effectif de population), celles des ZD qui lui sont voisines (effectif de population, type de ZD (petite, ordinaire, grande)), le pourcentage de la population à transférer (taux de segmentation) et vers quelles ZD le transfert sera opéré ;
* Repérage sur les cartes des parties à retrancher des ZD sur dimensionnées ;
* Décompte rapide des bâtiments dans les parties à retrancher ;
* Reprise des cartes des ZD donneurs et receveurs.

En principe toutes les ZD dénombrées pour le compte du RGPH sont contiguës. A cette étape, la segmentation consiste à déverser une partie de la population d’une ZD trop remplie dans une autre à la limite ordinaire mais dont l’effectif de population ne sera pas débordé par cette opération de transfert. Elle permet au contraire à cette ZD ordinaire de se rapprocher davantage du centre de l’intervalle de tolérance.

**Figure 3** : **Image des ZD avant une segmentation à priori (les ZD sont contiguës)**

ZD E (receveur)

ZDA (receveur)ZD C (cédeur)

ZD B receveur ZD F (ordinaire) ZD G (cédeur)

## **Exemples pratiques de regroupement des ZD sous dimensionnées**

Le regroupement des ZD de petites tailles peut se faire complètement au bureau sans un besoin nécessaire de se rendre sur le terrain. Il s’agira soit de réunir ces ZD entre elles si elles sont voisines ou de les attacher à une ZD ordinaire. Le principe fondamental est d’éviter de sortir de la fourchette de population tolérée ou qualifiée d’ordinaire. Il est donc préférable que le greffage des petites ZD se fasse dans le deuxième cas avec les ZD ordinaires d’effectifs de population encore faibles.Les étapes sont les suivantes :

* identification des ZD sous dimensionnées ;
* dressage de la fiche des ZD à partir de la lecture des cartes globales ;
* regroupement des ZD ;
* dressage d’une table de correspondance des ZD regroupées comprenant les numéros des ZD de base, leur taille, le numéro de la nouvelle ZD et sa taille ;
* reprise des croquis des nouvelles ZD issues de l’opération de fédération.

## **Exemples de fiches des ZD**

On considère la taille moyenne des ZD définies pendant la cartographie censitaire : 180 à 220 ménages en milieu urbain, 150 à 200 ménages en milieu rural

Subdivision administrative : Maritime

Milieu de résidence : Urbain

Nom de la localité : Gondouana

Quartier : Malembé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de ZD** | **Effectif de ménages** | **Type de ZD** | **Description des zones voisines** | **Décision** |
| 60 | 320 | Sur dimensionnée | A gauche : ZD 56, 200 ménages, type O  A droite : ZD 61, 180 ménages, type O  En haut : ZD 48, 230 ménages, type O | Segmentation de 13% de la ZD 60 pour le compte de la ZD 61 et de 12% pour la ZD 56 |
| 63 | 400 | Sur dimensionnée | A gauche : ZD 40, 145 ménages, type O  A droite vers le haut : ZD 57, 250 ménages, type O  A droit vers le bas : ZD 43, 200 ménages, type O  En haut : ZD 2, 205 ménages, type O | Segmentation de 18% pour le compte de la ZD 40. Segmentation en deux de la zone restante. |

Subdivision administrative : Koutiala

Milieu de résidence : Urbain

Nom de la localité : Barabougou

Quartier : Medina

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de ZD** | **Effectif de ménages** | **Type de ZD** | **Description des zones voisines** | **Décision** |
| 219 | 420 | Sur dimensionnée | A gauche ZD 218, 200 ménages, type O  A droite ZD 223, 215 ménages, type O  En haut ZD 220, 130 ménages, type O | Segmentation de 20 à 22% de la ZD 219 pour le compte de la ZD 220. Segmentation en deux de la zone restante. |
| 214 | 100 | Sous dimensionnée | A gauche ZD 213, 155 habitants, type O  A droite ZD 209, 226 ménages, type 0  En bas ZD 227, 105 ménages, type L | Regrouper les ZD 227 et 214 |

Subdivision administrative : Sahel

Milieu de résidence : Rural

Nom de la localité : WassaWassa

Quartier : Al Barika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de ZD** | **Effectif de ménages** | **Type de ZD** | **Description des zones voisines** | **Décision** |
| 289 | 500 | Sur dimensionnée | A gauche en haut ZD 288, 222 ménages, type O  A gauche au milieu ZD 290, 410 ménages, type U  A gauche vers le bas ZD 293, 154 ménages, type O  A droite, en bas ZD 297, 170 ménages, type O | Regroupement des ZD 289 et 290, puis segmentation en quatre ou cinq ZD |

# **Annexe 2 : Echantillon du volet emploi selon les pays**

***Bénin***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Départements | Echantillon des ménages | Nombre de ZD à sélectionner |
| Alibori | 810 | 54 |
| Atacora | 810 | 54 |
| Atlantique | 810 | 54 |
| Borgou | 810 | 54 |
| Collines | 810 | 54 |
| Couffo | 865 | 57 |
| Donga | 810 | 54 |
| Littoral | 1200 | 80 |
| Mono | 810 | 54 |
| Ouémé | 865 | 57 |
| Plateau | 810 | 54 |
| Zou | 810 | 54 |
| **Total** | **10 200** | **680** |

**Burkina Faso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGION** | **Echantillon de ménages** | **Echantillon de ZD** | **Observation** |
| Boucle du mouhoun | 900 | 75 |  |
| Cascades | 900 | 75 |  |
| Centre | 18 00 | 150 | 1200 ménages pour la ville de Ouagadougou |
| Centre-est | 900 | 75 |  |
| Centre-nord | 900 | 75 |  |
| Centre-ouest | 900 | 75 |  |
| Centre-sud | 900 | 75 |  |
| Est | 900 | 75 |  |
| Hauts-bassins | 1 200 | 100 | 900 ménages pour la ville de Bobo-Dioulasso |
| Nord | 900 | 75 |  |
| Plateau central | 900 | 75 |  |
| Sahel | 900 | 75 |  |
| Sud-ouest | 900 | 75 |  |
| **Total** | **12 900** | **1 075** |  |

**Côte d’Ivoire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Région | **Echantillon de ménages** | **Echantillon de ZD** |
| District autonome d'Abidjan | 1206 | 101 |
| District autonome de Yamoussoukro | 900 | 75 |
| Bas-Sassandra | 900 | 75 |
| Comoé | 900 | 75 |
| Denguélé | 900 | 75 |
| Goh-Djiboua | 900 | 75 |
| Lacs | 900 | 75 |
| Lagunes | 900 | 75 |
| Montagnes | 900 | 75 |
| Sassandra-Marahoué | 900 | 75 |
| Savanes | 900 | 75 |
| Vallée du Bandama | 900 | 75 |
| Woroba | 900 | 75 |
| Zanzan | 900 | 75 |
| **Ensemble** | **12906** | **1076** |

**Guinée Bissau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Région** | **Taille de l'échantillon** | **Echantillon de ZD** |
| Tombali | 540 | 36 |
| Quinara | 540 | 36 |
| Oio | 540 | 36 |
| Biombo | 540 | 36 |
| Bolama/Bijagos | 540 | 36 |
| Bafata | 600 | 40 |
| Gabu | 660 | 44 |
| Cacheu | 540 | 36 |
| Secteur autonome de Bissau (SAB) | 1200 | 80 |
| **Total** | **5700** | **380** |

**Mali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Région** | **Echantillon de ménages** | **Echantillon attendu de grappes** |
| Kayes | 1200 | 140 |
| Koulikoro | 900 | 133 |
| Sikasso | 948 | 158 |
| Ségou | 918 | 153 |
| Mopti | 900 | 134 |
| Tombouctou | 900 | 88 |
| Gao | 500 | 50 |
| Kidal | 500 | 50 |
| Bamako | 1200 | 144 |
| **Total** | **7966** | **1050** |

**Niger**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Région | Echantillon des ménages | Nombre de ZD |
| Agadez | 900 | 75 |
| Diffa | 900 | 75 |
| Dosso | 900 | 75 |
| Maradi | 900 | 75 |
| Tahoua | 900 | 75 |
| Tillabéry | 900 | 75 |
| Zinder | 900 | 75 |
| Niamey | 1200 | 100 |
| Total | 7500 | 625 |

**Sénégal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Régions | Echantillon de ménages | Echantillon théorique |
| Dakar | 2016 | 112 |
| Diourbel | 1512 | 84 |
| Fatick | 792 | 44 |
| Kaffrine | 396 | 22 |
| Kaolack | 846 | 47 |
| Kedougou | 396 | 22 |
| Kolda | 846 | 47 |
| Louga | 792 | 44 |
| Matam | 522 | 29 |
| Saint-louis | 846 | 47 |
| Sedhiou | 846 | 47 |
| Tambacounda | 1134 | 63 |
| Thies | 1998 | 111 |
| Ziguinchor | 1350 | 75 |
| Ensemble | 14292 | 794 |

**Togo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Région | Echantillon des ménages | Nombre de ZD |
| Lomé | 12 00 | 100 |
| Maritime | 12 00 | 100 |
| Plateaux | 12 00 | 100 |
| Centrale | 12 00 | 100 |
| Kara | 12 00 | 100 |
| Savanes | 12 00 | 100 |
| Total | 7 200 | 600 |

# **Annexe 3 : contrôles complémentaires des informations collectées**

1. **Questionnaire Ménage**
2. Contrôler par grappe le nombre de questionnaires récupérés par rapport au nombre de questionnaires distribués
3. Contrôler dans chaque ménage qu’une adresse ou un numéro de téléphone est renseigné

Module composition du ménage

1. Vérifier que tous les ménages ont un chef de ménage
2. Vérifier qu’aucun chef de ménage n’est déclaré visiteur (résidant dans un ménage pour moins de 6 mois)
3. Si le chef de ménage est un homme, vérifier que l’écart d’âge entre lui et ses enfants membres résidants, doit être supérieur ou égal à 15 ans
4. Si le chef de ménage, est une femme, vérifier que l’écart d’âge entre elle et ses enfants membres résidants, doit être supérieur ou égal à 12 ans
5. Comparer le code de la région de naissance et celui de la région de résidence de l’enquêté. Si les deux sont différents, la réponse à M10 doit absolument être différente de la modalité 98 (vit dans la région de manière continue depuis la naissance)
6. Vérifier que l’âge d’un individu est supérieur ou égal au nombre d’années vécues de manière continue dans une région ou département
7. Etablir une cohérence entre le niveau d’enseignement atteint et le diplôme obtenu :

* un individu qui n’a pas atteint la classe de 3ème ne peut avoir ni le brevet ni le bac
* un individu qui n’a pas atteint la classe de terminale ne peut avoir le bac et les diplômes supérieurs
* un individu qui n’a pas atteint la 5ème année de l’université ne peut avoir le master

1. **Questionnaire individuel emploi**

Module situation d’emploi

1. Vérifier que l’individu qui répond par la modalité 5 « congé de maternité » à la question SE5 est une femme âgée de 12 à 54 ans au plus

Module activité principale

1. Vérifier que les employeurs (AP3=7) ou les travailleurs à compte propre (AP3=8), ne travaillent pas dans l’administration publique (AP4=1), les entreprises publiques ou parapubliques (AP4=2), les organisations internationales (AP4=5) ou dans les ménages (AP4=7)
2. Vérifier que les aides familiaux (AP3=9), ne travaillent pas dans l’administration publique (AP4=1), les entreprises publiques ou parapubliques (AP4=2) ou dans les organisations internationales (AP4=5)
3. Vérifier que les patrons et les travailleurs à compte propre n’ont pas donné les réponses suivantes à la question AP8b : 2. Directement auprès de l'employeur, 3. Petites annonces, 4. Concours, 7. Par internet, 8. Bureau de placement
4. Vérifier que l’écart entre l’âge de l’individu (M4) et le nombre d’années d’exercice de son métier dans sa vie (Ap8a5), dépasse au moins 6 ans
5. Vérifier que le nombre de mois de travail dans une année (AP10a) ne dépasse pas 12
6. Vérifier que le nombre de jours de travail dans une semaine (Ap10b ne dépasse pas 7
7. Contrôler les revenus (AP13b ou AP13c) mensuels des salariés (AP3 <7) qui dépassent 5 millions de FCFA ou des revenus annuels des salariés qui dépassent 60 millions de FCFA. S’assurer qu’ils ne travaillent pas dans l’administration publique ou dans l’entreprise publique ou parapublique (AP4)

Module activité secondaire

1. Vérifier que les employeurs (AS4=7) ou les travailleurs à compte propre (AS4=8), ne travaillent pas dans l’administration publique (AS5=1), les entreprises publiques ou parapubliques (AS5=2), les organisations internationales (AS5=5) ou dans les ménages (AS5=7)
2. Vérifier que les aides familiaux (AS4=9), ne travaillent pas dans l’administration publique (AS5=1), les entreprises publiques ou parapubliques (AS5=2) ou dans les organisations internationales (AS5=5)
3. Vérifier que le nombre de mois de travail dans une année (AS9a) ne dépasse pas 12
4. Vérifier que le nombre de jours de travail dans une semaine (AS9b) ne dépasse pas 7
5. Contrôler les revenus (AS10b ou AS10c) mensuels des salariés (AS4 <7) qui dépassent 5 millions de FCFA ou des revenus annuels des salariés qui dépassent 60 millions de FCFA. S’assurer qu’ils ne travaillent pas dans l’administration publique ou dans l’entreprise publique ou parapublique (AS5)

Module chômage

1. S’assurer que la durée en année de la recherche d’emploi par un chômeur ne dépasse pas son âge
2. Vérifier que l’individu qui a répondu par la modalité « indépendant » à la question C7a ne recherche pas l’emploi dans le secteur institutionnel (C7d) suivant : i) administration publique, ii) entreprise publique ou parapublique, iii) grande société privée, iv) organisation internationale, v) ménage.

Module trajectoire et perspectives

1. Vérifier que les employeurs (TP1, TP7, TP17, TP22d=7) ou les travailleurs à compte propre (TP1, TP7, TP17, TP22d=8), ne travaillent pas dans l’administration publique (TP3, TP9, TP15, TP22c=1), les entreprises publiques ou parapubliques (TP3, TP9, TP15, TP22c=2), les organisations internationales (TP3, TP9, TP15=5) ou dans les ménages (TP3, TP9, TP15, TP22c=7)
2. Vérifier que les aides familiaux (TP1, TP7, TP17, TP22d=9), ne travaillent pas dans l’administration publique (TP3, TP9, TP15, TP22c=1), les entreprises publiques ou parapubliques (TP3, TP9, TP15, TP22c=2) ou dans les organisations internationales (TP3, TP9, TP15, TP22c=5)
3. **Questionnaire sur le secteur informel**

Module Filtre

1. En principe toutes les UPI identifiées en phase 2 doivent provenir de la phase 1 (F1a). Ce premier contrôle doit permettre d’en avoir une certitude. Il convient alors de passer en revue les critères d’identification des chefs d’UPI. Cela suppose du coup de s’assurer que les individus ciblés sont bien des chefs d’UPI (soit dans leur activité principale, et/ou dans leurs différentes activités secondaires) et qu’ils proviennent bien de l’enquête sur l’emploi ;
2. S’assurer avec le filtre F1B que les unités enquêtées en phase 2 sont bien des travailleurs indépendants (patrons, compte propre) et constituer ainsi le fichier final des chefs d’UPI ;
3. S’assurer qu’aucune UPI n’a opéré dans le secteur de la distribution publique de l’eau ou de l’électricité.Si tel est le cas, il y a certainement erreur de codification de son activité qui doit probablement être commerciale (vente d’eau ou de source électrique ??) ;

Module caractéristiques de l’unité de production

1. CUP3A. Possédez-vous d’autres unités de production de même type ? Dans l’affirmative, vérifier que le nombre possédé (information fournie en CUP3B) est bien celui déclaré lors de la phase 2 (nombre d’UPI effectivement enquêtée pour ce chef d’UPI) ;

Module main d’œuvre

1. Vérifier que l’effectif de la main d’œuvre déclaré par le chef en MO1A n’est pas significativement différent de celui opérant effectivement dans l’UPI (listée en MO2). Si cette dernière semble a priori la plus vraisemblable, il convient de chercher à comprendre pourquoi l’écart entre ces deux sources d’information est très grand ;
2. La différence (Age – nombre d’années d’études réussies avec succès) doit être positive et supérieure à 3 ans au moins ;
3. Ne pas systématiquement mettre la rémunération mensuelle des patrons ou des travailleurs pour compte propre en missing (MO3). Certains d’entre eux peuvent se faire payer une rémunération en plus de leur revenu mixte. Le traitement informatique ne doit donc pas mettre systématiquement en missing le revenu des patrons ou des travailleurs pour compte propre mais laisser telles quelles les données fournies par le terrain ;
4. Nombre d’heures de travail au cours du dernier mois d’activité. Vérifier s’il existe des déclarations de travail horaire mensuel trop faible (< 119 heures dans le mois) ou très élevé (> 595 heures le mois). Les seuls cas possibles d’horaires de travail supérieurs à 595 heures le mois peuvent se retrouver dans les activités commerciales (boutiquiers où le domicile est en même temps le lieu de travail) ;
5. Rémunération du dernier mois d’activité. Vérifier les déclarations de rémunérations mensuelles trop faibles (< 1000 F CFA) et très élevées (exemple, plus de 3 millions de FCFA par mois) ;
6. Vérifier que le total des rémunérations payées par l’UPI est de loin supérieur au total des primes et avantages payés au personnel ;
7. Saisonnalité de la main d’œuvre (MO7). Vérifier l’absence d’aberration relative à l’évolution des déclarations mensuelle de la main d’œuvre (détecter les écarts très importants entre les effectifs d’un mois à l’autre) ;

Modules productions et charges

1. S’assurer que la production renseignée dans le tableau PV2 proviennent bien d’une activité de transformation; Si ce tableau est rempli, alors le tableau DC1a sur l’achat des matières premières doit aussi être rempli avec la même périodicité.
2. S’assurer que les produits dont la vente est déclarée dans le tableau PV3, ne proviennent pas d’une activité de transformation. Si ce tableau est rempli, alors le tableau DC1b sur l’achat des produits doit aussi être rempli avec la même périodicité et la même quantité ;
3. Vérifier les relations suivantes : i) Total PV2 > Total DC1a, ii) Total PV3 > Total DC1b
4. Au terme de la collecte des données sur le module DC4, s’assurer pour toutes les UPI que le total des recettes (PV2+PV3+PV4) est bien supérieur au total des charges (listées dans DC4 – N°1 à N°22). Autrement, lister les UPI pour lesquelles cette différence (PVTOT-Chargestot <0) et vérifier soit la sous estimation des recettes, soit la surestimation des charges ;.
5. Du fait de leur logique de maximisation de leur profit, les UPI ont généralement tendance à minimiser leurs charges. Cela devrait se traduire par des coefficients techniques relativement faibles par rapport au niveau total de la production. On conviendra donc de lister toutes les UPI ou le ratio Ct = Consommations intermédiaires (Somme DC405 à DC415) / production mensuelle est supérieur ou égal à 0,80 ;
6. Vérifier que toutes les UPI ont fait des déclarations cohérentes entre DC6A, DC6B et DC6C avec la condition logique 0<=DC6C <= DC6B <= DC6a ;
7. S’assurer que le rythme d’activité déclaré (minimum, moyen, maximum) corresponde bien à un niveau d’activité adéquat (respectivement niveau d’activité figurant parmi les minimas, les moyens ou les maximas)
8. Mettre en évidence la cohérence entre le nombre de mois effectifs d’activité de l’UPI calculé à partir du module DC6C et la déclaration du chef en CUP3C3. Si cet écart est grand, alors il y a un doute sur l’une des deux sources d’information.

# **Annexe 4 : Liste minimale des indicateurs du marché du travail et de la formation professionnelle adoptée par les Etats membres de l’UEMOA**

**Liste minimale d’indicateurs du marché du travail**

| **Indicateur** | **Définition** | **Nom des variables requises pour le calcul des indicateurs** | **Algorithme de calcul** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- Population en âge de travailler (PAT) | La population en âge de travailler comprend donc toutes les personnes âgées de 15 à 64 ans en âge révolu. | M4 | PAT=1 si 15 <=M4<=64 |
| 2- Population occupée ou en emploi (PEMP) | La population occupée comprend toutes les personnes âgées de 15 à 64 ans qui, au cours de la période de référence (fixée à 7 jours pour l’harmonisation) ont été soit au travail, soit pourvues d’un emploi sans l’exercer pour des raisons définies | PAT, SE2, SE3, SE5, SE6a, SE6b | PEMP =1 si PAT=1 et (SE2=1 ou 1<=SE3<=9 ou 1<=SE5<=5 ou SE6a=1 ou SE6b=1) |
| 3- Population au chômage élargi (PCHOE) | Est considérée en situation de chômage, toute personne en âge de travailler, n’ayant exercé aucune activité de production (au sens de la comptabilité nationale) au cours des 7 derniers jours, ayant recherché activement un emploi au cours de la même période ou des 30 derniers jours précédant l’enquête et étant disponible à travailler. Dans le contexte africain, le critère de recherche active de travail est laissé tomber. | PAT, SE7, SE8, SE9, | PCHOE = 1 si PAT=1 et ((SE7=1 et SE9=1 ou 2) ou (SE7=2 et (SE8 >=1 et SE8 <=9) et SE9=1 ou SE9=2) |
| 4- Population active âgée de 15-64 ans (PACT) | C’est une fraction de la population âgée de 15-64 ans, pourvue d’un emploi ou en situation de chômage sur une période de référence définie. | PEMP, PCHOE | PACT=1 si PEMP=1 ou PCHOE=1 |
| 5- Part des travailleurs pour leur propre compte et des travailleurs familiaux dans le total des emplois (taux d’emplois vulnérables, TEV) | Rapport du cumul des effectifs des travailleurs à propre compte et des travailleurs familiaux sur l’effectif total des emplois | PEMP, AP3 | Si PEMP=1 TEV=0  SI PEMP=1 AND (AP3= 8 ou AP3=9) alors TEV=100 |
| 6- Taux de pluriactivité (TPA) | Rapport des actifs occupés exerçant au moins deux emplois sur l’effectif total des actifs occupés | PEMP, AS1a, AS1c | SI PEMP =1 TPA=0  SI PEMP=1 et (AS1a=1 ou AS1c)=1 TPA=100 |
| 7- Ratio Emploi/Population 15-64 ans (REPOP) | Pourcentage de la population âgée de 15 à 64 ans qui est employée par rapport à la population totale âgée de 15 à 64 ans. | PEMP, PAT | Si PAT =1 REPOP=0  Si PEMP=1 REPOP=100 |
| 8- Taux de croissance de l’emploi (TCE) | Le taux de croissance de l’emploi est la variation en pourcentage de l’effectif de la population occupée d’une année à l’autre. | PEMP, AP8a1 | RECODAGE de la variable AP8a1 en année sous contrainte PEMP=1  Si moins de 3 mois code 2017  Si entre 4 et 15 mois code 2016  Si entre 16 et 27 mois code 2015  Sortir un tableau de distribution des effectifs recodés de AP8a1.  TCE= Effectif 2016/Effectif 2015 c’est le pourcentage supplémentaire d’emploi créé en 2016 par rapport à 2015 |
| 9- Taux de chômage élargi (TCHOE) | Le taux de chômage des personnes âgées de 15-64 ans est le rapport entre l’effectif des chômeurs au sens élargi sur l’effectif de la population active élargie, exprimé en pourcentage | PCHOE, PACT | Si PACT=1 TCHOE=0  Si PACT=1 PCHOE=1 TCHOE=100 |
| 10- Taux de chômage BIT (TCHO) | Le taux de chômage des personnes âgées de 15-64 ans est le rapport entre l’effectif des chômeurs sur l’effectif de la population active, exprimé en pourcentage | PCHO, PACT | PCHO = 1 si PAT=1 et ((SE7=1 et SE9=1 ou 2)  Si (PEMP=1 ou PCHO=1) TCHO=0  Si PCHO=1 TCHO=100 |
| 11- Taux de chômage des jeunes 15-24 ans (TCHOEJ1) | Le taux de chômage élargi des personnes jeunes âgées de 15-24 ans est le rapport entre l’effectif des chômeurs sur l’effectif de la population active de cette classe d’âge, exprimé en pourcentage | PCHOE, PACT, M4 | Si M4 >=15 et M4 <=24 AND PACT=1  TCHOEJ1=0  Si M4 >=15 et M4 <=24 AND PCHOE=1  TCHOEJ1=100 |
| 12- Taux de chômage des jeunes de 15-35 ans (TCHOEJ2) | Le taux de chômage élargi des personnes jeunes âgées de 15-35 ans est le rapport entre l’effectif des chômeurs sur l’effectif de la population active de cette classe d’âge, exprimé en pourcentage | PCHOE, PACT, M4 | Si M4 >=15 et M4 <=35 AND PACT=1  TCHOEJ2=0  Si M4 >=15 et M4 <=35 AND PCHOE=1  TCHOEJ2=100 |
| 13- Proportion de chômeurs découragés (PROCHOE) | Les travailleurs découragés sont des personnes qui désirent travailler mais qui ne sont pas dans la population active, et pensent pour diverses raisons, qu'il n’y a pas d’emplois disponibles pour elles. Les données sont exprimées en pourcentage de la population active et en pourcentage de la population totale (âgée de 15-64 ans), | CHOE, PACT, PAT | SI PAT=1 PROCHOE=0  SI PAT=1 et SE7=2 et (SE8 >=1 et SE8 <=9) et (SE9=1 ou SE9=2) PROCHOE=100  Ou  SI PACT=1 PROCHOE=0  SI PACT=1 et SE7=2 et (SE8 >=1 et SE8 <=9) et (SE9=1 ou SE9=2) PROCHOE=100 |
| 14- Jeunes de 15-24 ni dans le système éducatif ni dans l’emploi (JNENE1) | Cet indicateur se définit comme la proportion dans le total des jeunes 15-24 ans, de l’ensemble des jeunes au chômage et des jeunes économiquement inactifs pour des raisons autres que la scolarisation et la formation. Son expression est :  JNENE (%) = (nombre de jeunes chômeurs + nombre de jeunes non actifs – (jeunes dans ces deux catégories qui étudient ou suivent une formation)) / (nombre total de jeunes) X 100 | M4, M14, M20, PEMP, | Si M4 >=15 et M4 <=24 JNENE1=0  Si M4 >=15 et M4 <=24 et PEMP <> 1 et  (M13=2 ou M15=2) JNENE1 = 100 |
| 15- Jeunes de 15-35 ans ni dans le système éducatif ni dans l’emploi (JNENE2) | Cet indicateur se définit comme la proportion dans le total des jeunes 15-35 ans, de l’ensemble des jeunes au chômage et des jeunes économiquement inactifs pour des raisons autres que la scolarisation et la formation. Son expression est :  JNENE (%) = (nombre de jeunes chômeurs + nombre de jeunes non actifs – (jeunes dans ces deux catégories qui étudient ou suivent une formation)) / (nombre total de jeunes) X 100 | M4, M14, M20, PEMP, | Si M4 >=15 et M4 <=35 JNENE2=0  Si M4 >=15 et M4 <=35 et PEMP <> 1 et  (M13=2 ou M15=2) JNENE2 = 100 |
| 16- Taux d’emplois informel (TINF) | Les employés sont considérés être pourvus d’un emploi informel si au moins l’une des conditions suivantes n’est pas remplie :   * paiement par l’employeur d’indemnité de protection de sécurité sociale ; * congés de maladie rémunérés ; * congés annuels rémunérés ou compensation éventuelle.   Le taux d’emploi informel est le rapport entre le nombre d’emplois informels sur l’ensemble des emplois. A défaut, on calcule le rapport entre le nombre de travailleurs ayant des emplois informels sur l’ensemble des travailleurs | PEMP, AP1621a, AP1622a, AP1623a | Si PEMP=1 TINF=0  Si (AP1621a=2 or AP1622a=2 or AP1623a=2) TINF=100 |
| 17- Proportion des emplois salariés (PESAL) | Rapport des travailleurs dépendants sur l’effectif des actifs occupés | Pm |  |
| 18- Proportion de ménages de travailleurs pauvres | L’indicateur mesure la part en pourcentage des ménages de travailleurs qui vivent en-dessous du seuil de pauvreté défini dans le pays. | Non disponible | Non disponible |
| 19- Part des personnes ayant un emploi et vivant en dessous du seuil de pauvreté (Taux de travailleurs pauvres) | L’indicateur mesure la part en pourcentage des travailleurs membres résidants des ménages qui vivent en-dessous du seuil de pauvreté défini dans le pays sur l’ensemble des travailleurs | Non disponible | Non disponible |
| 20- Taux de salarisation | Rapport entre le nombre de salariés et la population active occupée | PEMP, AP3 | Si PEMP=1 PESAL=0  Si PEMP=1 et AP3 >=1 et AP3<=6 alors PESAL=100 |

**Liste minimale d’indicateurs de la formation professionnelle**

| **Indicateur** | **Définition** | **Nom des variables requises pour le calcul des indicateurs** | **Algorithme de calcul** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-Taux d’alphabétisation de la population (TALPHA) | Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus qui sait lire et écrire dans une langue quelconque | M4, M23 | Si M4 >=15 TALPHA =0  Si M4 >=15 et (M23\_a=1 ou M23\_b=1 ou M23\_c=1 ou M23\_d=1) TALPHA=100 |
| 2-Taux de scolarisation brut EPT (taux brut de scolarisation au primaire, TBS) | C’est le rapport entre l’effectif des enfants qui fréquentent l’école primaire et la population ayant l'âge officiel d'aller à l'école. | M4, M15, M16a | Si M4>=6 et M4<=11 TBS=0  Si M15=1 et M16a=1 TBS=100 |
| 3-Taux de scolarisation net EPT (TNS) | C’est le pourcentage d’enfants ayant l'âge officiel d'aller à l'école et qui fréquentent l’école primaire | M4, M15, M16a | Si M4>=6 et M4<=11 TBS=0  Si M4>=6 et M4<=11 et M15=1 et M16a=1 TNS=100 |
| 4-Taux d’achèvement EPT (TAE) | Le taux d’achèvement de l’école primaire est le nombre d’élèves non redoublants en dernière classe de l’école primaire rapporté au nombre d’élèves ayant l’âge officiel de terminer l’école primaire. | M4, M15, M16a, M16b, M18, M19a, M19b | Si M4=11 et M13=1 TAE=0  Si M18=1 et M19a=1 et M19b=6 et M15=1 et M16a=1 et M16b=6 TAE=100 |
| 5-Taux de transition vers l’enseignement secondaire (TTS) | Nombre d’élèves non redoublants en première année d’un cycle rapporté au nombre d’élèves  inscrits dans la dernière année du cycle inférieur l’année précédente. | M15, M16a, M16b, M18, M19a, M19b | Si M18=1 et M19a=1 et M19b=6 TTS=0  Si M15=1 et M16a=2 et M16b=1 TTS=100 |
| 6-Taux de transition vers l’enseignement supérieur (Taux de réussite au bac, TTSUP) | Nombre d’étudiants non redoublants en première année d’université rapporté au nombre d’élèves  inscrits en classe de terminale l’année précédente. | M15, M16a, M16b, M18, M19a, M19b | Si M18=1 et (M19a=3 ou M19a =5) et M19b=16 TTSUP=0  Si M15=1 et M16a=6 et M16b=1 TTSUP=100 |
| 7-Taux de scolarisation EFTP (TSEFTP) | c’est le nombre d’élèves inscrits en ETFP par rapport au nombre total d’élèves du secondaire de la même année académique. | M15, M16a | Si M15=1 et M16a>=2 et M16a <6 TSEFTP=0  Si M15=1 et (M16a=4 ou M16a=5) TSEFTP=100 |
| 8-Taux de scolarisation EFTP résidentiel | pm |  |  |
| 9-Taux de scolarisation EFTP en alternance ou en apprentissage | pm |  |  |
| 10-Taux de réussite (taux de réussite aux examens professionnels-CEP, BEPC et BAC, TREU) | Pourcentage d’élèves inscrits en classe d’examen et qui ont réussi leur examen | M18, M19a, M19b, M21 | Si M18=1 et M19a =1 et M19b =6 TREU=0  Si M18=1 et M19a=2 et M19b=4 TREU=0  Si M18=1 et M19a=3 et M19b=3 TREU=0  Si M18=1 et M19a =1 et M19b =6 et M21=2 TREU=100  Si M18=1 et M19a=2 et M19b=4 et M21=3 TREU=100  Si M18=1 et M19a=3 et M19b=3 et M21=6 TREU=100 |
| 11-Taux de redoublement (2nd gl 1er et 2ème cycles, TR) | Pourcentage des élèves du secondaire 1er et 2ème cycle, inscrits l'année n-1 dans un niveau, qui y sont à nouveau inscrits l'année n. | M15, M16a, M16b, M18, M19a, M19b | Si M15=1 et M18=1 TR=0  Si M15=1 et M18=1 et M16a=M19a et M16b= M19b TR=100 |
| 12-Taux d’abandon (primaire) | Non disponible |  |  |
| 13-Taux d’insertion des diplômés (TID) | Le taux d’insertion est défini comme étant le pourcentage de diplômés occupant un emploi, quel qu’il soit, sur l’ensemble des diplômés présents sur le marché du travail | PEMP, M21 | Si PEMP=1 TID=0  Si PEMP=1 et M21 >=2 TID=100 |
| 14-Indice de financement de l’ETFP | Non disponible |  |  |
| 15-Nombre de jeunes formés en apprentissage traditionnel | Pm |  |  |
| 16-Nombre de jeunes formés en apprentissage traditionnel rénové | Pm |  |  |
| 17-Nombre de jeunes formés en formations qualifiantes | Pm |  |  |
| 18-Nombre de jeunes formés en situation de professionnalisation dans l’emploi | Pm |  |  |
| 19-Nombre de jeunes formés en DCTP | Pm |  |  |
| 20-Taux de jeunes formés selon le dispositif d’acquisition de compétences | Pm |  |  |

# **Annexe 5 : Plan d’analyse des résultats**

Volet emploi

1. Introduction
2. Repère méthodologique

* Base de sondage et échantillonnage
* L’administration du questionnaire
* Calcul des pondérations, des estimations et des précisions

Tableau 1 : résultats méthodologiques de l’enquête

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Région | Coefficient de variation du nombre d'emplois estimés | Coefficient de variation du taux de chômage estimé |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ensemble |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Environnement socioéconomique du marché du travail et contexte sociodémographique
   1. Environnement économique
   2. Dispositif institutionnel de l’emploi

* Politique gouvernementale de promotion de l’emploi
* Cadre institutionnel de la mise en œuvre des politiques publiques pour la promotion de l’emploi

Tableau 2: Acteurs publics et parapublics intervenant sur le marché de l’emploi

|  |  |
| --- | --- |
| Structures | Actions |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Source :*

1. Caractéristiques sociodémographiques
   1. Structure par âge et par sexe de la population

Graphique 1 : Evolution de la pyramide des âges entre ….. et 2017

Tableau 3 : Répartition de la population par groupes d’âge selon le milieu de résidence

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Groupes d'âge | Milieu de résidence | | |
| Urbain | Rural | Total |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Dynamique migratoire

4.2.1 Ampleur des phénomènes migratoires

Tableau 4 : Répartition en % de la population selon la région, le milieu de résidence, le sexe, groupe d’âges et le niveau d’instruction suivant le statut migratoire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques | Statut migratoire | | |
| Migrant | Non migrant | Total |
| **Région** |  |  |  |
|  |  |  | 100,0 |
|  |  |  | 100,0 |
|  |  |  | 100,0 |
|  |  |  | 100,0 |
|  |  |  | 100,0 |
|  |  |  | 100,0 |
|  | | | |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |
| Urbain |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  | 100,0 |
|  | | | |
| **Sexe** |  |  |  |
| Masculin |  |  | 100,0 |
| Féminin |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |
| **Groupes d’âges** |  |  | **100,0** |
| Moins de 15 ns |  |  | 100,0 |
| 15-19 ans |  |  | 100,0 |
| 20-24 ans |  |  | 100,0 |
| 25-34 ans |  |  | 100,0 |
| 35-44 ans |  |  | 100,0 |
| 45-54 ans |  |  | 100,0 |
| 55-64 ans |  |  | 100,0 |
| >= 65 ans |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |
| **Niveau d’instruction** |  |  |  |
| Aucun |  |  | 100,0 |
| Primaire |  |  | 100,0 |
| Secondaire |  |  | 100,0 |
| Supérieur |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.2.2 Principales caractéristiques des migrants suivant leur profil

Le profil migratoire (promigr) des membres du ménages est analysé à partir des données du questionnaire ménage, notamment les variables M10 et des données du module sur la migration internationale. La typologie établie est la suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Codes | Profil migratoire | Algorithme de détermination |
| 1. | Migration internationale des individus de 15 ans et plus | MI1=1 & âge>= 15 |
| 2. | Migration interne | MI1 = 2 & M10 <= 1 an |
| 3. | Natif | MI1 = 2 & M10 > 1 an |

Tableau 5 : Principales caractéristiques des migrants suivant leur profil migratoire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profil migratoire | % de  femmes | % de  jeunes | Age  moyen  (en années) | Durée  Moyenne  d’années  d’études | % sans  instruction | % alphabétisés | Strates | | | Ensemble |
| Capitale | Autres milieux urbains | Milieu rual |
| Migration internationale des individus de 15 ans et plus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Migration interne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Natif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.2.3 Motifs de migration et principales destinations des migrants suivant leur profil

Tableau 6 : Principaux motifs de a migration internationale suivant la destination choisie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Principales destinations | Principaux motifs de la migration | | | | | | | Ensemble |
| Etudes | Regroupement familial | Affectation de travail | Recherche d’emploi | Problème de santé | Autres raison | Ne sait pas |
| Afrique de l’Ouest/UEMOA |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Afrique de l’Ouest/non UEMOA |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres Etats Afrique |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Europe |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Asie |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Amérique du Nord |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Amérique du Sud |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres Etats |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 7 : Principaux motifs de la migration interne suivant la région de destination choisie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Principales régions de destination | Principaux motifs de la migration | | | | | | | | Ensemble |
| Suivre ou rejoindre la famille | Poursuivre des études | Y chercher un emploi | Affectation | Problème de santé | Raisons sécuritaires | Raisons d’urgence | Autres |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Structure et composition des ménages

Tableau 8 : Répartition de la population par milieu de résidence et par type de ménage selon le sexe du CM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques | Sexe du Chef de ménage | | |
| Masculin | Féminin | Total |
| Milieu de résidence | | | |
| Urbain |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  | 100,0 |
| Type de ménages | | | |
| Unipersonnel |  |  | 100,0 |
| Couple avec enfant |  |  | 100,0 |
| Couple sans enfant |  |  | 100,0 |
| Monoparental nucléaire |  |  | 100,0 |
| Monoparental élargi |  |  | 100,0 |
| Famille élargie |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 9 : Répartition de la population selon la strate et le type de ménage

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques | Région | | | | | | Total |
|  |  |  |  |  |  |
| Unipersonnel |  |  |  |  |  |  |  |
| Couple avec enfant |  |  |  |  |  |  |  |
| Couple sans enfant |  |  |  |  |  |  |  |
| Monoparental nucléaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Monoparental élargi |  |  |  |  |  |  |  |
| Famille élargie |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Scolarisation et alphabétisation

Analyse de la section visant à examiner d’abord assez brièvement les tendances de la non scolarisation (tendances par groupes d’âges, sexe, région et milieu de résidence) ainsi que les enseignements qui s’en dégagent.

L’analyse se focalise ensuite sur la fréquentation scolarisation (primaire, secondaire, supérieur) avec l’examen des différents indicateurs pour chacun des niveaux d’études (primaire, secondaire) principalement, accessoirement pour le supérieur et tous niveaux confondus : taux brut de fréquentation (primaire, secondaire), taux net d’admission (primaire, secondaire), taux net de fréquentation (primaire, secondaire), l’indice de parité des sexes (primaire, secondaire, supérieur). Au passage, un focus sera fait sur l’analyse de la qualité de la scolarisation avec l’examen des matrices âge/niveau (primaire, secondaire), notamment du point de vue national ou par milieu de résidence.

Elle se poursuit par la suite avec l’examen des indicateurs de la progression scolaire : taux de survie des études primaires, le taux net d’achèvement du cycle primaire et le taux de passage du primaire au secondaire. Elle se prolonge avec l’analyse de la déperdition scolaire puis de l’alphabétisation des adultes.

Quels enseignements se dégagent globalement de ces différents résultats ? Quelles explications plausibles permettent d’expliquer les principales tendances mises en évidence ?

4.4.1 La non fréquentation scolaire

Tableau 10 : Pourcentage des individus jamais scolarisés par groupe d’âges suivant le sexe et le milieu de résidence,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groupes d’âges | Sexe | | Strate de résidence | | | Ensemble |
| Homme | Femme | Capitale | Autres milieux urbains | Milieu rural |
| Moins de 15 ans |  |  |  |  |  |  |
| 15-19 ans |  |  |  |  |  |  |
| 20-24 ans |  |  |  |  |  |  |
| 25-34 ans |  |  |  |  |  |  |
| 35-44 ans |  |  |  |  |  |  |
| 45-554 ans |  |  |  |  |  |  |
| 55-64 ans |  |  |  |  |  |  |
| >= 65 ans |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.4.2 La scolarisation

Tableau 11 : Répartition de la population par caractéristiques démographiques selon le niveau d’instruction

| **Caractéristiques** | **Niveau d’instruction** | | | | **Total** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aucun niveau** | **Primaire** | **Secondaire** | **Supérieur** |
| **Région** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | | | | | |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  |  |  | 100,0 |
|  | | | | | |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 12 : Taux de scolarisation du primaire et du secondaire selon le sexe et la résidence et indice de parité fille/garçon dans les niveaux d’études

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Taux Brut de Scolarisation (TBS) | | | | | | Taux Net de Scolarisation (TNS) | | | | | | **Indice de parité**  **des sexes** | |
| Primaire | | | Secondaire | | | Primaire | | | Secondaire | | | Primaire | Secondaire |
| **Homme** | **Femm** | **Ensemble** | **Homme** | **Femm** | **Ensemble** | **Homme** | **Femm** | **Ensemble** | **Homme** | **Femm** | **Ensemble** |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Strate de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autre milieu urbain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.4.2 Analyse de la matrice âge/niveau d’études

Tableau 13 : Matrice âge/niveau au primaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveau d’études primaires | | | | | | Ensemble |
| 1ère  année | 2ième  année | 3ième  année | 4ième  année | 5ième  année | 6ième  année |
| Moins de 6 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| Plus de 11 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 14 : Matrice âge/niveau au secondaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niveau d’études secondaires | | | | | | | Ensemble |
| 1ère  année | 2ième  année | 3ième  année | 4ième  année | 5ième  année | 6ième  année | 7ième année |
| Moins de 12 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plus de 18 ans |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.4.3 Analyse de la progression scolaire

Tableau 15 : Taux de survie scolaire au primaire

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % des enfants ayant fait la 1ere année en 2016 et qui sont 2ième année en 2017 (P1) | % des enfants ayant fait la 2ere année en 2016 et qui sont 3ième année en 2017 (P2) | % des enfants ayant fait la 3ere année en 2016 et qui sont 4ième année en 2017 (P3) | % des enfants ayant fait la 4ere année en 2016 et qui sont 5ième année en 2017 (P4) | % des enfants ayant fait la 5ere année en 2016 et qui sont 6ième année en 2017 (P5) | % des enfants qui atteignent la 6ième année du primaire sur ceux qui entrent en 1ère année du secondaire (P6) |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Strate** |  |  |  |  |  |  |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |
| Autres milieux urbains |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Fille |  |  |  |  |  |  |
| Garçons |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 16 : Taux de survie scolaire au secondaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % des enfants ayant fait la 1ere année en 2016 et qui sont 2ième année en 2017 (P1) | % des enfants ayant fait la 2ere année en 2016 et qui sont 3ième année en 2017 (P2) | % des enfants ayant fait la 3ere année en 2016 et qui sont 4ième année en 2017 (P3) | % des enfants ayant fait la 4ere année en 2016 et qui sont 5ième année en 2017 (P4) | % des enfants ayant fait la 5ere année en 2016 et qui sont 6ième année en 2017 (P5) | % des enfants ayant fait la 6ere année en 2016 et qui sont 7ième année en 2017 (P6) | % des enfants qui atteignent la 7ième année du secondaire sur ceux qui entrent en 1ère année du supérieur (P7) |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Strate** |  |  |  |  |  |  |  |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres milieux urbains |  |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |  |
| Fille |  |  |  |  |  |  |  |
| Garçons |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 17 : Taux d’achèvement des études primaires et de passage du primaire au secondaire

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Taux d’achèvement** | | | **Taux de passage du primaire au secondaire** | | |
| **Fille** | **Garçons** | **Ensemble** | **Fille** | **Garçons** | **Ensemble** |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Strate** |  |  |  |  |  |  |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |
| Autres milieux urbains |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Fille |  |  |  |  |  |  |
| Garçons |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.4.4 Déperdition scolaire

*Analyse de l’ampleur de la déperdition scolaire (primaire, secondaire) après avoir défini le concept. Analyse également des principaux motifs de cette déperdition scolaire. Ces motifs sont-ils les mêmes suivant la région, le milieu de résidence, le sexe des individus scolarisés, la typologie du ménage, le groupe socioéconomique du chef de ménage ? Quels enseignements s’en dégagent et que peut-on suggérer en termes de recommandations ?*

Tableau 18 : Principaux motifs de la déperdition scolaire au primaire

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Principaux motifs de la déperdition scolaire (les plus significatifs)** | | | | | **Ensemble** |
| **Motif1** | **Motif2** |  |  | **Motif n** |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Strate** |  |  |  |  |  |  |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |
| Autres milieux urbains |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Fille |  |  |  |  |  |  |
| Garçons |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

4.4.5 L’alphabétisation des adultes

Tableau 19 : Taux d’alphabétisation selon la strate, par milieu de résidence et sexe

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | Total |
|  |  |  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |  |  |  |
| Rural |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  |  |  |  |
| Féminin |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Caractéristiques socioéconomiques
   1. Situation des inactifs

Tableau 20 : Répartition en % de la population inactive âgée de 15 ans et plus selon les caractéristiques sociodémographiques

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Région** | | | | | | **Total** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |  |  |  |
| Rural |  |  |  |  |  |  |  |
| **Niveau d'instruction** |  |  |  |  |  |  |  |
| Aucun niveau |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Supérieur |  |  |  |  |  |  |  |
| **Classe d'âge (en années révolues)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 15-24 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-64 ans |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 et plus |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | 100,0 | 100,0 |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 21 : Répartition en % des inactifs de 15 ans et plus selon les raisons d'inactivité

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Handicap | En cours de scolarité | Femme au foyer | Autre raison |
| **Région** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |
| Rural |  |  |  |  |
| **Niveau d'instruction** |  |  |  |  |
| Aucun niveau |  |  |  |  |
| Primaire |  |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |  |
| Supérieur |  |  |  |  |
| **Classe d'âge (en années révolues)** |  |  |  |  |
| 15-24 ans |  |  |  |  |
| 25-64 ans |  |  |  |  |
| 65 et plus |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 22 : Mode de survie des personnes en situation d'inactivité

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prise en charge par la famille | Pension, rente, épargne | Autre moyen | Total |
| **Région** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  | 100,0 |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  |  | 100,0 |
| **Niveau d'instruction** |  |  |  |  |
| Aucun niveau |  |  |  | 100,0 |
| Primaire |  |  |  | 100,0 |
| Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Supérieur |  |  |  | 100,0 |
| **Classe d'âge (en années révolues)** |  |  |  |  |
| 15-24 ans |  |  |  |  |
| 25-64 ans |  |  |  | 100,0 |
| 65 et plus |  |  |  | 100,0 |
| **Total** |  |  |  | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Chômage
     1. Concept de chômage et principales caractéristiques des chômeurs

Tableau 23 : Principales caractéristiques des chômeurs

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Région | | | | | | Milieu de résidence | |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
| Effectif des chômeurs | Absolu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durée moyenne d'études (en années) | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durée moyenne de chômage (en années) | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durée moyenne du chômage avant le premier emploi\* | Homme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % jamais scolarisés | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % de femmes | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

*(\*) : Cette information concerne le nombre de mois que les actifs occupés actuellement ont passé au chômage avant leur premier emploi*

* + 1. Aspirations des chômeurs

Tableau 24 : Principales attentes des chômeurs suivant leur profil

|  | | Type d'emplois recherchés (%) | | | % souhaitant un emploi permanent | % souhaitant un emploi dans une organisation formelle | Salaire/ revenu minimum acceptable (1000 FCFA) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Salarié | Indépendant | Indifférent |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
| Rural | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Primo demandeur |  |  |  |  |  |  |
| Ancien actif |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Moyens de recherche d’emploi des chômeurs

Tableau 25 : Moyen de recherche d'emploi par les chômeurs selon leur profil

|  | | Mode recherche d'emploi (%) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aucun moyen | Relation personnelle | Demande aux employeurs | Service de placement | Autre moyen | Total |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Rural | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |  |
| Masculin | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** | Primo demandeur |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ancien actif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Actifs actuellement en activité\*** | Homme |  |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

*(\*) : Concerne uniquement les actifs actuellement en activité (comment ont-ils trouvé leur emploi actuel ?)*

* 1. Bilan de l’emploi

Tableau 26 : Bilan de l’emploi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Activité principale | | | Activité secondaire | | | Ensemble (AP+AS) | | |
|  | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble |
| **Secteur institutionnel non agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Secteur institutionnel agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 27 : Bilan de l’emploi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Activité principale | | | Activité secondaire | | | Ensemble (AP+AS) | | |
|  | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble | Emplois  formels | Emplois  informels | Ensemble |
| **Secteur institutionnel non agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secteur institutionnel agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production formelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unité de production informelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Population active

Tableau 28 : Structure de la population active selon l’âge (en années révolues)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Effectif | | | | | Pourcentage | | | | |
| Moins de  15 ans | 15-24  ans | 25-64 ans | 65 et  plus | Total | Moins de  15 ans | 15-24  ans | 25-64 ans | 65 et plus | Total |
| **Région** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Milieu de résidence** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Rural | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

Tableau 29 : Structure de la population active selon l’âge (en années révolues) et la situation dans l’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Effectif | | | | | Pourcentage | | | | |
| Moins de  15 ans | 15-24  ans | 25-64 ans | 65 et  plus | Total | Moins de  15 ans | 15-24  ans | 25-64 ans | 65 et  plus | Total |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Masculin | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** | Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Possibilités d’emplois et gains adéquats sur le marché du travail

Tableau 30 :Aperçu de quelques iIndicateurs des possibilités d’emploi et des gains adéquats sur le marché du travail

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Sexe | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural | Masculin | Féminin |  |
| Ratio emploi-population |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Emploi vulnérable |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Emploi précaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taux de pluriactivité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeunes de 15-35 ans ni dans l'emploi ni dans le système éducatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Salariés du secteur non agricole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Femme salariée du secteur non agricole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Structure et dynamique des emplois
     1. Evolution des créations nettes d’emploi

Tableau 31 : Répartition en % des actifs occupés selon le nombre d'années effectués dans l'emploi principal

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre d'années dans l'emploi principal | | | | | |
| Moins de 5 ans | 5 à 9 ans | 10 à 14 ans | 15 à 24 ans | 25 ans et plus | Total |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Secteur institutionnel** |  |  |  |  |  |  |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |
| Industrie |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 32 : Indice mensuel du niveau de l'emploi entre Février 2016 et Janvier 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mois | Région | | | | | | | Milieu de résidence | | |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | | Rural | Total |
| Janvier 2017 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Décembre 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Novembre 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Octobre 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Septembre 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Août 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Juillet 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Juin 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Mai 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Avril 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Mars 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Février 2016 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Mobilité dans l’emploi

5.6.2.1 Principales caractéristiques actifs ayant quitté leur emploi antérieur

Tableau 33 : Pourcentage de personnes âgées de 15 ou plus ayant quitté un emploi antérieur et les raisons liées

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | Milieu de résidence | | M3. Sexe | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural | Masculin | Féminin |  |
| Personnes âgées de 15 ans plus ayant eu un emploi antérieur (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Motif de libération de l'emploi antérieur (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Retraite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Licenciement, faillite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Famille |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Restructuration |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour une meilleure rémunération |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour meilleures conditions de travail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour un travail plus intéressant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 34 : Mobilité dans l'emploi et dans l'activité

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Actifs occupé ayant eu un emploi antérieur (%) | % d'actifs occupés ayant changé de métier | % d'actifs occupés ayant changé d'activité |
| **Région** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |
| Rural |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |
| Féminin |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

5.6.2.2 Analyse des matrices de transition de l’emploi antérieur à l’emploi actuel

*L’objectif de cette section c’est de quantifier l’ampleur de la mobilité suivant certaines caractéristiques socioéconomiques (groupes socioéconomiques, branche d’activité, secteur institutionnel) des actifs.*

*Quelles conclusions se dégagent ?*

Tableau 35 : Analyse de la matrice de transition suivant le groupe socioéconomique

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Groupes socioéconomiques dans l’emploi antérieur | | | | | | | Ensemble |
|  |  | Salarié du  secteur public | Salarié du  secteur  privé formel | Indépendant  du secteur  agricole | Indépendant  du secteur  non agricole | Aide familial et actif assimilé | Chômeur | Inactif |
| Groupes socioéconomiques dans l’emploi actuel | **Salarié du**  **secteur public** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salarié du**  **secteur**  **privé formel** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indépendant**  **du secteur**  **agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indépendant**  **du secteur**  **non agricole** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aide familial et actif assimilé** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Chômeur** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inactif** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tableau 36 : Analyse de la matrice de transition suivant le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Secteur d’activité dans l’emploi antérieur | | | | Ensemble |
|  |  | Agriculture | Industrie | Commerce | Service |
| Secteur d’activité dans l’emploi actuel | Agriculture |  |  |  |  |  |
| Industrie |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |  |

Tableau 37 : Analyse de la matrice de transition suivant le secteur institutionnel

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Secteur d’activité dans l’emploi antérieur | | | | Ensemble |
|  |  | Secteur public | Secteur privé formel | Secteur informel | Ménage |
| Secteur d’activité dans l’emploi actuel | Secteur public |  |  |  |  |  |
| Secteur privé formel |  |  |  |  |  |
| Secteur informel |  |  |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |  |

5.7.1 Analyse du revenu mensuel

Tableau 23 : Nombre moyen d’années d’études et revenu mensuel moyen selon les caractistiques des actifs occupés

|  | Nombre moyen  d'années d'études  avec succès | Revenu mensuel  (en 1000 FCFA) | Ménage |
| --- | --- | --- | --- |
| **Catégorie socioprofessionnelle** |  |  |  |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |  |
| Cadre moyen, agent de maîtrise |  |  |  |
| Employé/ouvrier qualifié |  |  |  |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |  |
| Manœuvre |  |  |  |
| Apprenti ou stagiaire payé |  |  |  |
| Employeur |  |  |  |
| Travailleur pour compte propre |  |  |  |
| Aide familial |  |  |  |
| **Branche d'activité** |  |  |  |
| Agriculture |  |  |  |
| Industrie |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Secteur institutionnel** |  |  |  |
| Administration publique |  |  |  |
| Entreprise publique et parapublique |  |  |  |
| Secteur privé formel |  |  |  |
| Secteur privé Informel |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |
| Féminin |  |  |  |
| Total |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Graphique 2 : Nombre moyen d’années d’études et revenu moyen selon la CSP

5.7.2 Taux de bas salaire et taux salaire inférieur au SMIG

Tableau 38 : Taux de bas salaire selon le sexe, la CSP, le secteur institutionnel et l'activité

|  | Taux de bas salaire (%) | Taux de salaire inférieur au SMIG (%) |
| --- | --- | --- |
| **Sexe** |  |  |
| Masculin |  |  |
| Féminin |  |  |
| **Secteur d'activité** |  |  |
| Agriculture |  |  |
| Industrie |  |  |
| Commerce |  |  |
| Service |  |  |
| **Catégorie socioprofessionnelle** |  |  |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |
| Cadre moyen, agent de maîtrise |  |  |
| Employé/ouvrier qualifié |  |  |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |
| Manœuvre |  |  |
| Apprenti ou stagiaire payé |  |  |
| Employeur |  |  |
| Travailleur pour compte propre |  |  |
| Aide-familial |  |  |
| **Secteur institutionnel** |  |  |
| Secteur public et para public |  |  |
| Secteur privé formel |  |  |
| Secteur privé Informel |  |  |
| Ménage |  |  |
| **Total** |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

5.8 Conditions d’activités

Tableau 39 : Indicateurs des conditions d’activités sur le marché du travail

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indicateurs de la sous utilisation de la main d’oeuvre | | | | Taux de salarisation | Taux de syndicalisation |
| Taux de  chômage | Taux combiné du sous emploi lié au temps de travail et du chômage | Taux combiné du chômage et de la main d’œuvre potentielle | Taux composite de la sous utilisation de la main d’oeuvre |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |  |  |
| Rural |  |  |  |  |  |  |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  |  |  |
| Féminin |  |  |  |  |  |  |
| **Groupes d’âges** |  |  |  |  |  |  |
| 15-24 ans |  |  |  |  |  |  |
| 25-34 ans |  |  |  |  |  |  |
| 35-44 ans |  |  |  |  |  |  |
| 45-54 ans |  |  |  |  |  |  |
| 55-64 ans |  |  |  |  |  |  |
| >= 65 ans |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Principales caractéristiques des emplois par secteur institutionnel suivant la branche d’activité
   1. Principaux acteurs de l’offre d’emplois

Graphique 3 : profil des branches des secteurs institutionnels ( ???)

Tableau 40 : Principaux acteurs de l’offre d’emploi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Sexe | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural | Masculin | Féminin |
| **Secteur privé formel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| initiative privée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| autre acteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secteur privé Informel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| initiative privée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| autre acteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Administration publique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entreprise publique et parapublique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ménage employeur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Analyse des secteurs institutionnels
     1. Caractéristiques de l’emploi dans les secteurs public et parapublic

Tableau 41 : Principales caractéristiques des actifs dans le secteur public et parapublic

|  | Effectif des emplois | | % de femmes | % de jeunes de 15-35 ans | Revenu mensuel moyen (1000 FCFA) | Durée moyenne d'études (en années) | Durée moyenne dans l'emploi (en années) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Absolu | % |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |  |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Caractéristiques de l’emploi dans le secteur privé formel

Tableau 42 : Principales caractéristiques des actifs occupés dans le secteur privé formel

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Effectif des emplois | | % de femmes | % de jeunes de 15-35 ans | Revenu mensuel moyen (1000 FCFA) | Durée moyenne d'études (en années) | Durée moyenne dans l'emploi (en années) |
| Absolu | % |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |  |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Caractéristiques de l’emploi dans le secteur privé informel

Tableau 43 : Répartition des chefs d’unité de production informelle par sexe et type d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type d'activités | Activité principale | | | Activité secondaire | | | Ensemble | | |
| Homme | Femme | Ensemble | Homme | Femme | Ensemble | Homme | Femme | Ensemble |
| Effectif des CUPI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Répartition par branche d’activité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENSEMBLE | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 44 : Principales caractéristiques des actifs occupés dans le secteur informel

|  | Effectif des emplois | | % de femmes | % de jeunes de 15-35 ans | Revenu mensuel moyen (1000 FCFA) | Durée moyenne d'étiudes (en années) | Durée moyenne dans l'emploi (en années) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Absolu | % |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |  |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

*Dynamique des emplois et trappe à précarité*

Tableau 45 : Mobilité par statut des actifs ayant quitté un emploi antérieur pour leur emploi actuel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Statut dans l'emploi antérieur | Statut dans l'emploi actuel | | | |
| Dépendants salariés | Indépendants | Aides familiaux et assimilés | Ensemble |
| Dépendants salariés |  |  |  | 100,0 |
| Indépendants |  |  |  | 100,0 |
| Aides familiaux et assimilés |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Femmes et marché du travail
   1. Egalité de chance sur le marché du travail selon le genre

Tableau 46 : Indice de ségrégation horizontale suivant les secteurs institutionnels

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Secteur institutionnel de l'emploi principal | | | | | Total |
| Administration publique | Entreprise publique et parapublique | Secteur privé formel | Secteur privé Informel | Ménage |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication d’articles habillement |  |  |  |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 47 : Indice de ségrégation horizontale suivant la région et le milieu de résidence

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | | Rural |
| Agriculture |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| BTP, construction |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 48 : Indice de ségrégation verticale suivant la région et le milieu de résidence

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Région | | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | | Rural |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Cadre moyen, agent de maîtrise |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Employé/ouvrier qualifié |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Manœuvre |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Apprenti ou stagiaire payé |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Employeur |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Travailleur pour compte propre |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Aide-familial |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Contribution des femmes aux activités économiques

Tableau 49 : Contribution des femmes aux activités économiques

|  | % femmes  de 15-64 ans | % jeunes femmes  de 15-24 ans | % jeunes femmes  de 15-35 ans |
| --- | --- | --- | --- |
| **Région** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Secteur institutionnel** |  |  |  |
| Administration publique |  |  |  |
| Entreprise publique et parapublique |  |  |  |
| Secteur privé formel |  |  |  |
| Secteur privé Informel |  |  |  |
| Ménage |  |  |  |
| **Branche d'activité** |  |  |  |
| agriculture |  |  |  |
| Elevage, chasse |  |  |  |
| Sylviculture |  |  |  |
| Pêche, pisciculture, aquaculture |  |  |  |
| Agro-alimentation |  |  |  |
| Fabrication article habillement |  |  |  |
| Industrie extractive |  |  |  |
| Btp, construction |  |  |  |
| Production d'électricité et du gaz |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |
| Commerce véhicules, moto et accessoires |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |
| Services de réparation industrielle |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |
| Transport |  |  |  |
| Poste, informations et télécommunication |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |
| Services de réparation |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Habitat, statut d’occupation du logement et équipements des ménages
   1. Caractéristiques et statut d’occupation des logements

Tableau 50 : Répartition des ménages selon le type de logement, le statut d'occupation selon les caractéristiques des ménages

|  | Type de logement | | | | Statut d'occupation du logement | | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| villa | Maison individuelle | Maison à plusieurs logements | Autre type de logement | Propriétaire | Locataire | Logé gratuit et autre |
| **Région** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Milieu de résidence** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urbain |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Rural |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Taille des ménages** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Une personne |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 2 à 3 personnes |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 4 à 5 personnes |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 6 à 8 personnes |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 9 personnes et plus |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Sexe du chef de ménage** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Situation d'activité du chef de ménage** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actif occupé |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Inactif |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Total |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Eléments de confort des ménages

Tableau 51 : Répartition des ménages selon les éléments de confort des logements

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strate | | | | | | Milieu de résidence | | **Total** |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
| **Source d'eau de boisson** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mode d'éclairage** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lieu d'aisance** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Bien d’équipements des ménages

Tableau 52 : Possession des équipements informatiques et de communication par les ménages (%)

| Biens et équipements des ménages | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 53 : Possession des équipements électroménagers par les ménages (%)

| Biens et équipements des ménages | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 54 : Possession des équipements de transport par les ménages (%)

| Biens et équipements des ménages | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 55 : Possession des équipements agricoles, de pêche et d’autres activités par les ménages (%)

| Biens et équipements des ménages | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 56 : Possession des biens durables et du cheptel par les ménages (%)

| Biens durables et cheptel | Région | | | | | | Milieu de résidence | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* 1. Analyse de la pauvreté selon les conditions de vie

Tableau 57 : Répartition des ménages selon le statut de pauvreté des conditions de vie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strate | | | | | | Milieu de résidence | | **Total** |
|  |  |  |  |  |  | Urbain | Rural |
| **Pauvre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moyen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Riche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Formation professionnelle et qualité de l’insertion sur le marché du travail

*Ce point ambitionne d’examiner le lien de causalité entre la formation de base et l’insertion sur le marché du travail. Quelle formation de base prédispose à une meilleure insertion sur le marché du travail ?*

Tableau 58 : Principales caractéristiques des actifs suivant la formation reçue

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Durée moyenne  dans l’apprentissage  de la formation de base  (en nombre d’années) | Pourcentage  ayant achevé  leur formation  de base | Pourcentage  qui exercent  actuellement le  métier qui a  été appris | Pourcentage  qui n’exercent  pas le métier qui  a été appris |
| Enseignement formel |  |  |  |  |
| Enseignement non formel |  |  |  |  |
| Apprentissage informel |  |  |  |  |
| Apprentissage fortuit ou aléatoire |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |

Tableau 59 : Propension à changer d’activité suivant la formation reçue

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Principaux motifs du changement du métier de base | | | | Pourquoi n’avez-vous pas encore ou pas du tout exercé le métier de base ? | | | Ensemble |
|  | Faible débouché  pour le métier  de base | Métier de base  déclassé à  cause du  progrés  technique | Métier de base  à faible  rémunération  ou aux  conditions de  travail pénibles | Autres  raisons | Absence de  Financement  pour s’installer  à son compte | N’a pas  encore obtenu  d’emploi | N’est pas  Intéressé  par ce  métier |
| Enseignement formel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseignement non formel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apprentissage informel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apprentissage fortuit ou aléatoire |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tableau 60 : Formation de base reçue et statut socioprofessionnel dans l’emploi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Statut socipprofessionel dans l’emploi | | | | | | Ensemble |
|  | Cadres  supérieur,  ingénieur  et assimilé | Cadre  moyen,  agent de  maitrise | Employé  /ouvrier  qualifié | Employé/  ouvrier semi  qualifié | Travailleur  Indépendant  (patron,  compte  propre) | Autres  (manœuvre,  apprenti ou  stagiaire  payé,  aide familial |
| Enseignement formel |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Enseignement non formel |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Apprentissage informel |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Apprentissage fortuit ou aléatoire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

1. Trajectoire et perspectives

La question de la mobilité entre les générations se situe au cœur de la problématique économique et sociale puisque c’est à travers elle que l’on peut juger de l’efficacité réelle d’un des principes fondateurs des sociétés modernes : celui de l’égalité des chances au départ et de la méritocratie.

En interrogeant sur leurs parents l’ensemble des individus de 15 ans et plus présents dans l’enquête emploi 2017, on peut disposer d’éléments de réponse à la question de la dynamique sociale. On abordera ici cette question en traitant de deux points principaux : l’éducation et l’emploi. L’influence du capital culturel familial peut dans une certaine mesure ne pas être neutre et influencer la scolarisation des enfants, mais aussi ses conditions d’insertion sur le marché du travail. La présente section a pour but d’examiner le profil socioprofessionnel des parents (père, mère) en lien avec celui actuel de leurs enfants et d’en tirer des enseignements sur l’importance ou non du lien de causalité entre ces deux phénomènes.

* 1. Mobilité sociale

Tableau 61 : Nombre moyen d’années d’études des enfants de plus de 15 ans et des parents selon les caractéristiques des enfants

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caractéristiques de l’enfant | Ensemble | | |
| Enfant | Père | Mère |
| **Sexe** |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |
| Féminin |  |  |  |
| **Statut migratoire** |  |  |  |
| Enfant Natif |  |  |  |
| Enfant Migrant |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

**Tableau 62 :** Table de mobilité scolaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau d’études du père | Niveau d’études des enfants | | | | | Au moins autant que leur père (%) | Nombre d’années en plus\* |
| aucun | Primaire | Secondaire | Supérieur | Total |
| Aucun |  |  |  |  | 100,0 |  |  |
| Primaire |  |  |  |  | 100,0 |  |  |
| Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |  |  |
| Supérieur |  |  |  |  | 100,0 |  |  |
| **Total** |  |  |  |  | **100,0** | **100,0** |  |

***Source****: Enquête Emploi 2017, ERI-ESI, Pays. La colonne « au moins autant que leur père » correspond au % de jeunes de 15 à 24 ans qui ont effectué un nombre d’années d’études supérieur ou égal à celui de leur père.*

*(\*) : L’amélioration du niveau d’étude d’une génération à l’autre est sous-estimé car un certain nombre de jeunes n’ont pas encore terminé leur scolarité.*

* 1. Mobilité professionnelle

L’étude de la mobilité professionnelle consiste à quantifier et à comprendre les mécanismes de transmission du statut socio-professionnel d’une génération à une autre. Elle est fondée ici sur l’analyse du secteur d’activité et de la catégorie socioprofessionnelle où ont exercé/exercent les parents par rapport à celle où exerce actuellement leurs enfants.

* + 1. Par rapport au secteur d’activité des parents

Tableau 63. Mobilité intergénérationnelle des secteurs d’activité entre le père/la mère et l’enfant de 15 ans et plus actifs occupés.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteur d'activité de l'enfant | Secteur d'activité du parent | | | | Total |
| Agriculture | Industrie | Commerce | Service |
| **Mère** | | | | | |
| Agriculture |  |  |  |  | 100 |
| Industrie |  |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  |  | 100 |
| Service |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | 100 |
| **Père** | | | | | |
| Agriculture |  |  |  |  | 100 |
| Industrie |  |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  |  | 100 |
| Service |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | 100 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Par rapport à la catégorie socio professionnelle des parents

Tableau 64. Mobilité intergénérationnelle des catégories socio professionnelle entre le Père/la mère et l’enfant de 15 ans et plus actifs occupés.

| Catégorie socio professionnelle de l'enfant | Catégorie socio professionnelle du parent | | | | | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cadres  supérieur,  ingénieur  et assimilé | Cadre  moyen,  agent de  maitrise | Employé  /ouvrier  qualifié | Employé/  ouvrier semi  qualifié | Travailleur  Indépendant  (patron,  compte  propre) | Autres  (manœuvre,  apprenti ou  stagiaire  payé,  aide familial |
| **Mère** | | | | | | | |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |  |  |  |  |  |
| Cadre moyen, agent de maitrise |  |  |  |  |  |  |  |
| Employé /ouvrier qualifié |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Travailleur Indépendant (patron, compte propre) |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Autres (manœuvre, apprenti ou stagiaire payé, aide familial) |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Père** | | | | | | | |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Cadre moyen, agent de maitrise |  |  |  |  |  |  |  |
| Employé /ouvrier qualifié |  |  |  |  |  |  |  |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |  |  |  |  |  |
| Travailleur Indépendant (patron, compte propre) |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Autres (manœuvre, apprenti ou stagiaire payé, aide familial |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | 100 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

* + 1. Impact de l’origine sociale des parents sur la scolarité et l’emploi des enfants

**Tableau 65 :** Niveau d’études atteint par les jeunes ayant achevé leur scolarité suivant l’origine socioculturelle de leurs parents

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Catégories socioprofessionnelles des parents | Niveau d’instruction atteint par les enfants | | | | Ensemble |
| Aucun | Primaire | Secondaire | Supérieur |
| Les deux parents sont cadres |  |  |  |  | 100,0 |
| L’un des parents est cadres |  |  |  |  | 100,0 |
| Les deux parents sont employés |  |  |  |  | 100,0 |
| L’un des parents est employé |  |  |  |  | 100,0 |
| Les deux parents sont travailleurs indépendants |  |  |  |  | 100,0 |
| L’un des parents est travailleurs indépendants |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres catégories socioprofessionnelles des parents |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

**Tableau 66 :** Taux d’accès à une profession supérieure ou intermédiaire des actifs diplômés de l’enseignement supérieur suivant le diplôme, le sexe et l’origine sociale des parents

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Origine sociale des parents | | | | Sexe des parents | | Ensemble |
| Enfants de  cadres | Enfants  d’employés | Enfants de  travailleurs  indépendants | Enfants  De parents ayant une autres CSP | Homme | Femme |
| Diplômes du supérieur (plus de 4 ans après le BAC) |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Diplôme du supérieur ( moins de 4 ans après le BAC) |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Bacheliers |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Quels enseignements se dégagent globalement de ces différents résultats ? Quel est l’impact de l’origine social des parents sur la scolarisation et l’emploi de leurs enfants ? Qu’en déduire finalement ?

* 1. Perspectives

Tableau 67. Emplois désirés par les individus de 15 et actuellement en activité suivant la catégorie socioprofessionnelle

| Catégorie socio professionnelle dans l’emploi actuel | Catégorie socio professionnelle désirée | | | | | | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cadres  supérieur,  ingénieur  et assimilé | Cadre  moyen,  agent de  maitrise | Employé  /ouvrier  qualifié | Employé/  ouvrier semi  qualifié | Travailleur  Indépendant  (patron,  compte  propre) | Autres  (manœuvre,  apprenti ou  stagiaire  payé,  aide familial |
| Cadre supérieur, ingénieur et assimilé |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Cadre moyen, agent de maitrise |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Employé /ouvrier qualifié |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Employé/ouvrier semi qualifié |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Travailleur Indépendant (patron, compte  propre) |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres (manœuvre, apprenti ou stagiaire payé, aide familial |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 68 : Emploi désiré par les individus de 15 ans actuellement en activité suivant le secteur institutionnel plus ayant eu un emploi antérieur selon le secteur institutionnel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteur institutionnel de l'emploi antérieur | Secteur institutionnel désiré | | | | Total |
| Secteur public  et parapublic | Secteur privé  formel | Secteur privé  informel | Ménage |
| Secteur public et parapublic |  |  |  |  | 100 |
| Secteur privé formel |  |  |  |  | 100 |
| Secteur privé informel |  |  |  |  | 100 |
| Ménage |  |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | 100 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 69 : Projets d’emploi à venir des jeunes de 15 à 24 ans

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projets pour l’emploi à l’avenir | | | | | |
| Obtenir un premier emploi | Obtenir un nouvel emploi dans la même entreprise | Obtenir un nouvel emploi dans une autre entreprise | Garder l'emploi actuel | Rester inactif | Total |
| **Sexe** |  |  |  |  |  |  |
| Masculin |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Féminin |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Situation d'activité** |  |  |  |  |  |  |
| Actif occupé |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur BIT |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Chômeur découragé |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Inactif |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Total** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Transferts en espèces et revenus hors emploi reçus

Tableau 70 : Répartition en % de la population âgée de 15 ans et plus bénéficiant d'un revenu hors emploi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Région** | | | | | | **Situation d'activité** | | | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Actif occupé | Chômeur BIT | Chômeur découragé | Inactif |
| Pensions du travail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres pensions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revenu de la propriété |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revenu financier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transfert reçu d’autres ménages résidant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transfert reçu d’autres ménages à l’étranger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses d'études |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres revenus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | 100,0 |  |  |  |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 71 : Montant moyen (1000 FCFA) des revenus mensuels hors emploi bénéficiés par les personnes âgées de 10 ans et plus

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Région** | | | | | | **Situation d'activité** | | | | Total |
|  |  |  |  |  |  | Actif occupé | Chômeur BIT | Chômeur découragé | Inactif |
| Pensions du travail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres pensions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revenu de la propriété |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revenu financier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transfert reçu d’autres ménages résidant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transfert reçu d’autres ménages à l’étranger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses d'études |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres revenus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

Tableau 72 : Principales utilisations des transferts de fonds reçus suivant les pays de provenance (en% de la valeur totale des fonds)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pays de provenance des transferts de fonds reçus | Principales utilisations des fonds reçus | | | | | | | | | | Ensemble |
| Afrique de l’Ouest/UEMOA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Afrique de l’Ouest/Non UEMOA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Afrique Centrale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres Etats Afrique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Europe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Asie et Moyen Orient |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Amérique du Nord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Etats Amérique du Sud |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres Etats |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source : Enquête régionale intégrée sur l’emploi et le secteur informel, 2017, INS*

1. Principaux facteurs déterminants de l’accès à l’emploi

La population âgée de 15 ans et plus, a été catégorisée en trois groupes, à savoir les actifs occupés, les chômeurs et les inactifs. L’objet de cette session, est d’analyser par rapport au groupe de personnes qui ont un emploi, quelles sont probabilités pour les individus appartenant aux deux autres groupes, d’obtenir aussi un emploi. L’approche utilisée est l’analyse de la régression logistique multinomiale. C’est une technique qui vise à construire un modèle permettant de prédire ou d’expliquer les valeurs prises par une variable cible qualitative (à deux ou plusieurs modalités), à partir d’un ensemble de variables explicatives quantitatives ou qualitatives.

Dans le cas d’espèce, la variable dépendante est la situation d’activité des personnes âgées de 15 ans et plus, avec trois modalités telles que «actif occupé par un emploi», « chômeur » et « inactif ». Les variables indépendantes sont la région, le milieu de résidence, le sexe, l’âge, le lien de parenté avec le chef du ménage, le statut matrimonial, l’emploi antérieur, le nombre d’années d’études avec succès, la poursuite des études, le bénéfice d’un revenu hors emploi, les situations d'activité des parents ou tuteurs quand l’intéressé avait 15 ans, le type de ménage, la taille du ménage et le statut d'occupation du logement, le statut de pauvreté du ménage.

La qualité du modèle est mesurée par trois types de pseudo coefficient de détermination (Pseudo R-deux). Il s’agit des statistiques de Cox et snell, de Nagelkerke et de Mcfadden. L’interprétation des résultats est faite par rapport à la modalité de référence de chaque caractéristique des individus cibles. Lorsque le coefficient de régression B d’une modalité est négatif, cela signifie que les individus possédant cette caractéristique ont moins de chance que ceux ayant l’attribut de référence, pour réaliser ou atteindre l’évènement de référence qui est l’accès à l’emploi. A l’inverse quand le coefficient est positif, cela traduit le fait que les individus considérés ont plus de chance que ceux qui sont cités en référence, pour atteindre l’évènement cible qui est l’emploi. L’exponentiel du coefficient de régression, noté EXP(B), est appelé le odds ratio. La probabilité P de réalisation de l’évènement est obtenue par l’expression : P= EXP(B)/(1+EXP(B)), où EXP signifie la fonction exponentielle.

* 1. Analyse prédictive de l’accès des chômeurs à l’emploi
  2. Analyse prédictive de l’accès des inactifs à l’emploi

**Tableau 73 : Résultats de l’analyse de régression logistique multinomiale de la situation d’activité des personnes âgées de 15 ans et plus**

* 1. Probabilité d’accès à l’emploi d’un jeune chômeur type de 15-24 ans selon les régions et les caractéristiques de l’individu

**Tableau 74 : Probabilité d’obtention d’emploi des jeunes de 15-24 ans selon leurs caractéristiques**

1. Conclusion

Bibliographie

Annexe

Volet secteur informel

**AVANT-PROPOS**

**SOMMAIRE**

**TABLE DES ILLUSTRATIONS**

**SIGLES ET ABREVIATIONS**

**AVERTISSEMENT**

**RESUME EXECUTIF**

**Le secteur informel en chiffres en [Pays] en 2017 selon les résultats de l’ERI-ESI**

|  | **Capitale** | **Autres**  **milieux**  **urbains** | **Milieux**  **ruraux** | **Ensemble** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Généralités sur les unités de production informelle dans le pays** |  |  |  |  |
| **Effectif de la main d’œuvre des actifs de 15-64 ans (Enquête Emploi)** |  |  |  |  |
| *% secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% secteur services* |  |  |  |  |
| **Effectif des chefs d’UPI de 15-64 ans** |  |  |  |  |
| *% secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% secteur services* |  |  |  |  |
| **Effectif de la main d’œuvre des actifs de 15-64 ans dans e secteur informel** |  |  |  |  |
| *% secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% secteur services* |  |  |  |  |
| 1. **Caractéristiques des UPI au démarrage de leurs activités** |  |  |  |  |
| **Effectif moyen de la main d’œuvre (taille moyenne des unités)** |  |  |  |  |
| **▪ Suivant le sexe du chef** |  |  |  |  |
| *Homme* |  |  |  |  |
| *Femme* |  |  |  |  |
| **▪ Suivant le secteur d’activité** |  |  |  |  |
| *Primaire* |  |  |  |  |
| *Secondaire* |  |  |  |  |
| *Commerce* |  |  |  |  |
| *Service* |  |  |  |  |
| **Principaux motifs de création de l’UPI** |  |  |  |  |
| *N’a pas trouve de travail salarié dans une grande entreprise* |  |  |  |  |
| *N’a pas trouve de travail salarié dans une petite entreprise* |  |  |  |  |
| *Obtenir un meilleur revenu* |  |  |  |  |
| *Etre indépendant (à son propre compte)* |  |  |  |  |
| *Par tradition familiale* |  |  |  |  |
| *Non précisé* |  |  |  |  |
| **Principales raisons du choix de la production de l’UPI** |  |  |  |  |
| *Par tradition familiale* |  |  |  |  |
| *Métier le plus connu* |  |  |  |  |
| *Rapporte un meilleur profit que les autres produits ou services* |  |  |  |  |
| *L’assurance de recettes plus stables que les autres produits* |  |  |  |  |
| *Autres* |  |  |  |  |
| **Principales sources de financement du capital** |  |  |  |  |
| *Epargne propre* |  |  |  |  |
| *Prêts des amis ou parents* |  |  |  |  |
| *Tontine* |  |  |  |  |
| *Dons, héritage* |  |  |  |  |
| *Contributions des associés* |  |  |  |  |
| *Autres* |  |  |  |  |
| **Principales sources du capital mobilisé sur fonds propre** |  |  |  |  |
| *Emploi antérieur dans le secteur public ou dans une grande entreprise* |  |  |  |  |
| *Emploi antérieur dans le secteur informel ou dans une petite entreprise* |  |  |  |  |
| *Vente de produits agricoles* |  |  |  |  |
| *Ventes d’autres biens (bovins, propriétés, etc.)* |  |  |  |  |
| *Autres* |  |  |  |  |
| 1. **Disponibilités des services de base dans le secteur informel** |  |  |  |  |
| *% ayant le téléphone fixe* |  |  |  |  |
| *% ayant le téléphone mobile* |  |  |  |  |
| *% ayant une connexion Internet* |  |  |  |  |
| *% ayant un ordinateur* |  |  |  |  |
| *% ayant accès à l’eau courante sur le lieu de travail* |  |  |  |  |
| *% ayant accès à l’électricité sur le lieu de travail* |  |  |  |  |
| *% ayant accès à un wc ou des latrines sur le lieu de travail* |  |  |  |  |
| *% ayant accès à un système d’évacuation des déchets sur le lieu de travail* |  |  |  |  |
| 1. **Caractéristiques de la main d’œuvre dans le secteur informel** |  |  |  |  |
| *Age moyen de la main d’œuvre de 15-64 ans* |  |  |  |  |
| *% de jeunes de moins de 25 ans* |  |  |  |  |
| *Ancienneté moyenne dans l’emploi (nombre d’années)* |  |  |  |  |
| *% de femmes* |  |  |  |  |
| *% de la main d’œuvre non apparentée au chef de l’UPI* |  |  |  |  |
| *% des emplois permanents* |  |  |  |  |
| *% de la main d’œuvre avec un contrat écrit* |  |  |  |  |
| *% Emplois formel* |  |  |  |  |
| *Taux de salarisation (%)* |  |  |  |  |
| **▪ *Durée moyenne d’années d’études (nombre d’années)*** |  |  |  |  |
| *Homme* |  |  |  |  |
| *Femme* |  |  |  |  |
| **▪ Combinaison du travail dans le secteur informel** |  |  |  |  |
| *% Auto-emploi* |  |  |  |  |
| *% Non salariale* |  |  |  |  |
| *% Salariale* |  |  |  |  |
| *% mixte* |  |  |  |  |
| 1. **Rémunérations et horaires de travail dans le secteur informel** |  |  |  |  |
| **▪ Revenu mensuel moyen (en F CFA)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| **▪ Revenu mensuel médian (F CFA)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| **▪ Horaire hebdomadaire moyen de travail (nombre d’heures)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| **▪ Horaire hebdomadaire médian de travail (nombre d’heures)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| **▪ Revenu horaire moyen (F CFA/heure)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| 1. **Dotations et structure du capital des unités de production informelle** |  |  |  |  |
| **▪ Montant total capital (en millions de F CFA)** |  |  |  |  |
| *% Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% Secteur service* |  |  |  |  |
| **▪ Propriété du capital** |  |  |  |  |
| *Propriété personnelle* |  |  |  |  |
| *Location* |  |  |  |  |
| *Prêt ou propriété personnelle* |  |  |  |  |
| **▪ Principales sources de financement du capital** |  |  |  |  |
| *Epargne, don, héritage* |  |  |  |  |
| *Emprunt familial* |  |  |  |  |
| *Emprunt auprès des clients* |  |  |  |  |
| *Emprunt auprès des fournisseurs* |  |  |  |  |
| *Tontine* |  |  |  |  |
| *Autres* |  |  |  |  |
| 1. **Tendances des principaux agrégats dans le secteur informel** |  |  |  |  |
| *Chiffre d’affaires (en milliards de F CFA)* |  |  |  |  |
| *Production (en milliards de F CFA)* |  |  |  |  |
| *Valeur ajoutée (en milliards de F CFA)* |  |  |  |  |
| *% Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% Secteur service* |  |  |  |  |
| *Excédent brut d’exploitation (en milliards de F CFA)* |  |  |  |  |
| *% Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *% Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *% Secteur service* |  |  |  |  |
| *Inégalité de la distribution de la valeur ajoutée annuelle moyenne* |  |  |  |  |
| *% d’UPI* |  |  |  |  |
| *Part de la valeur ajoutée annuelle moyenne (en %)* |  |  |  |  |
| **Productivité horaire moyenne du travail dans le secteur informel (F CFA/heure)** |  |  |  |  |
| *Secteur primaire* |  |  |  |  |
| *Secteur secondaire* |  |  |  |  |
| *Secteur commerce* |  |  |  |  |
| *Secteur service* |  |  |  |  |
| 1. **Le secteur informel et son intégration/réintégration dans les circuits officiels** |  |  |  |  |
| **▪ Le secteur informel et son intégration/réintégration dans les circuits officiels** |  |  |  |  |
| *Déjà enregistre* |  |  |  |  |
| *Procédures en cours* |  |  |  |  |
| *Oui, très prochainement* |  |  |  |  |
| *Pas de projet d’enregistrement* |  |  |  |  |
| *Ne sait pas* |  |  |  |  |
| **L’UPI est-elle prête à payer l’impôt sur ses activités ?** |  |  |  |  |
| *Elle paye déjà* |  |  |  |  |
| *Oui* |  |  |  |  |
| *Non* |  |  |  |  |
| **Perspectives d’avenir de l’UPI** |  |  |  |  |
| *% de chefs d’UPI qui pensent que leur établissement à un avenir* |  |  |  |  |
| *% de chefs d’UPI qui souhaitent voir leurs enfants poursuivre leurs activités* |  |  |  |  |

**INTRODUCTION**

**CHAPITRE I : CONDITIONS D’ACTIVITE DU SECTEUR INFORMEL**

**1.1 Cadre conceptuel et méthodologique général relatif au secteur informel**

**Le secteur informel**

Les trois premiers critères retenus dans la résolution de la 15ème Conférence internationale des statisticiens du travail (CIST) de 1993 pour définir le secteur informel se réfèrent à : i) l’organisation légale des entreprises, ii) la propriété et iii) le type de comptabilité. L’ensemble des trois critères est intégré au concept des entreprises familiales ou individuelles non constituée en société. Mais cela ne signifie pas que toutes les entreprises familiales de ce type relèvent du secteur informel. Les entreprises du secteur informel comprennent les entreprises familiales pour compte propre et celles qui emploient du personnel rémunéré. Il est précisé que toutes ces entreprises doivent produire des biens et services marchands. Le critère de destination des produits vient donc s’ajouter à l’identification des entreprises du secteur informel.

Deux autres critères s’ajoutent à la définition des entreprises du secteur informel. Il s’agit du type d’activité économique et de la taille de ces entreprises. Mais pour des raisons de comparaison internationale seuls les critères de *non enregistrement*, de la *non tenue de la comptabilité* et de la *production marchande* seront considérés comme les plus importants depuis le SCN 2008.

*Non enregistrement des unités de production* : l’enregistrement administratif à caractère obligatoire d’une unité de production pour sortir de l’informel diffère selon les pays. En effet, certains pays ont rendu obligatoire l’enregistrement au numéro statistique. Tandis que dans d’autres pays, c’est l’enregistrement fiscal qui est obligatoire pour déclarer l’unité de production formelle. Dans les pays qui pratiquent la politique d’e guichet unique, tous les types d’enregistrement se font à la même place et de façon unique. Dans ce cas, il peut arriver qu’aucun type d’enregistrement n’a de préséance sur l’autre. Dans tous les cas, il faudrait s’assurer du critère d’enregistrement obligatoire des unités de production dans chaque pays. Dans le cas de Capitale, le critère de l’enregistrement renvoie à l’enregistrement au Numéro d’identification fiscal (NIF).

*Non tenue de la comptabilité écrite et formelle* : il faudra considérer le système de comptabilité d’entreprise en vigueur dans les pays ou dans les zones d’intégration auxquelles ils appartiennent. On parle de comptabilité écrite d’une unité de production, lorsque celle-ci élabore un document de bilan comptable et un compte d’exploitation.

*Production des biens et services marchands :* selon la résolution de la 15ème CIST, les unités de production dont la production est destinée uniquement à leur propre utilisation diffèrent dans leur comportement et dans leurs objectives de celles qui produisent pour le marché. Au sens du SCN 1993 ou du SCN 2008, les biens et services marchands sont vendus ou échangés sur le marché. Les unités qui ne produisent pas de ces biens sont exclues du secteur informel.

**Les critères d’identification des unités de production informelle (UPI)**

De façon opérationnelle, l’algorithme d’identification des unités de production informelle est caractérisé dans le tableau suivant. On remarquera que le processus consiste à identifier les chefs d’unités de production informelle aussi bien dans leur emploi principal que dans leurs différentes activités secondaires. Dans ces conditions, un même individu identifié dans l’enquête Emploi comme chef d’une UPI pourrait en posséder dans d’autres activités secondaires. Il sera alors retenu trois fois lors de l’enquête sur le secteur informel : en activité principale et pour chacune de ses activités secondaires. Bien entendu, tous les chefs d’unités de production informelle identifiés en phase 2 devraient provenir de l’enquête Emploi. C’est un impératif.

**Tableau 1 : Algorithme d’identification des chefs d’unité de production informelle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification dans l’emploi** | **A RENSEIGNER PAR LES EMPLOYEURS (PATRONS) ET LES PERSONNES A COMPTE PROPRE** | | | | |
| **Quel est votre**  **catégorie socio -**  **professionnelle ?**  ***1.*** *Employeur*  ***2.*** *Compte propre* | **Tenez-vous une**  **comptabilité ?**  ***1.*** *Rien* ***2.*** *Comptabilité, plan     comptable du Burundi*  ***3.*** *Comptabilité simplifiée*  ***4.*** *Cahier de recettes ou autre (préciser)* | **Votre établissement est-t-il enregistré officiellement  (NIF)?**  ***1.*** *Oui*  ***2****. Non* | **L’unité dans laquelle vous travaillez réalise-t-elle une activité de production de biens ou de services ?**  ***1.*** *Oui, et cette* ***production*** *est totalement*  ***vendue***  ***2.*** *Oui, et cette* ***production*** *est partiellement*  ***vendue***  ***3****. Non* | **L’enquêté (e) est-il (elle) éligible comme chef d’unité de production informelle ?**  ***1.*** *Oui*  ***2.*** *Non* |
| **En activité principale** | **(A)** | **(B)** | **(C)** | **(D)** | **(E)** |
| **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** |
| **En activité secondaire** |  |  |  |  |  |
| **• 1ère activité secondaire** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** |
| **• 2ème activité secondaire** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** | **|\_\_\_|** |
|  | **ELIGIBLE COMME CHEF UPI SI ET SEULEMENT SI (A)=7 ou 8 et [(B) =1,4 ou (C)=2] et D = 1,2** | | | | |

**Le champ géographique et thématique de l’enquête sur le secteur informel**

L’enquête sur le secteur informel a couvert l’ensemble des régions du pays, aussi bien le milieu urbain que le milieu rural. Mais l’enquête n’a ciblé que les unités de production informelle du secteur non agricole. Les unités de production informelle des secteurs agricoles sont en principe mieux captées dans le cadre des opérations statistiques ciblant spécifiquement ce secteur d’activité.

**L’emploi informel**

Le concept de l’emploi informel a été adopté par la 17ème CIST de 2003. Sont considérées comme ayant des emplois informels, les personnes dont l’emploi est, en pratique, non soumis à la législation nationale du travail, à la taxation de revenu, à la protection sociale ou au droit à certains avantages (le préavis de renvoi, l'indemnité de licenciement, les congés payés ou les congés de maladies, etc.). Ainsi, l’emploi informel se définit surtout par rapport aux conditions d’exercice des employés aussi bien dans leur emploi principal que secondaire. *De façon opérationnelle, dans les unités de production (formelle, informelle) et dans les ménages, les employés sont considérés être pourvus d’un emploi informel si au moins l’une des conditions suivantes n’est pas remplie (critère d’informalité de l’emploi)***:**

* paiement par l’employeur d’indemnité de protection de sécurité sociale ;
* congés de maladie rémunérés ;
* congés annuels rémunérés ou compensation éventuelle.

En réalité, dans la pratique sur le terrain, la stricte application simultanée des trois critères de l’informalité de l’emploi conduit à une très importante proportion d’emplois informels aussi bien dans le secteur formel que dans le secteur non formel (informel, ménage). *C’est la raison pour laquelle, de façon opérationnelle on conviendra de se limiter au critère qui semble le mieux caractériser les conditions d’emplois plus ou moins formelles. Il s’agit du paiement par l’employeur d’indemnité de protection de sécurité sociale. Dans le cas de Capitale, l’emploi sera dit informel si l’employé ne verse pas une indemnité de protection sociale auprès de la Caisse nationale de sécurité sociale. Autrement, l’emploi est dit formel.*

**Les travailleurs dépendants**

Ce groupe de travailleurs comprend tous les actifs occupés qui attendent (ou non) une rémunération périodique de leurs prestations par un employeur (cadres, employés, manœuvres, apprentis ou stagiaires payés, aides familiaux, apprentis ou stagiaires non payés).

**Les travailleurs indépendants**

Cette catégorie comprend tous les autres actifs qui travaillent pour leur compte, soit en employant une main d’œuvre rémunérée (patron), soit seul ou avec une main d’œuvre non rémunérée (travailleur pour compte propre).

**Le calcul des coefficients de pondération (extrapolation) du volet secteur informel**

En dépit du fait que le dispositif de collecte des données intègre deux enquêtes complémentaires (Emploi, secteur informel) qui se réalisent quasi simultanément, l’on peut avoir une légère déformation de la structure par branche d’activité et statut dans l’emploi des CUPI. En effet, des erreurs fréquentes peuvent apparaître : incorrecte appréciation que le CUPI a de son statut, erreur attribuable à l’enquêteur qui peut ne pas avoir bien saisi le statut du chef, erreur de codification de la branche d’activité par l’enquêteur entre la phase 1 et la phase 2, etc.

En outre, en dépit de la simultanéité de la collecte des données, certaines UPI peuvent disparaître ou tout simplement, certains CUPI peuvent refuser, pour diverses raisons, de répondre aux questions de l’enquête sur le secteur informel. Dans l’une ou l’autre de ces situations, la conséquence est une déformation de la structure par branche d’activité et selon le statut des CUPI entre les deux volets de l’enquête. Il devient alors nécessaire de redresser les coefficients de pondération de l’enquête sur l’emploi afin de mettre en adéquation la structure par branche d’activité et statut des CUPI de l’échantillon final des UPI de l’enquête sur le secteur informel.

Ce coefficient de pondération servira pour l’extrapolation des résultats de l’échantillon à l’ensemble de l’univers. Afin d’assurer la cohérence des données entre les deux échantillons, il convient de corriger/caler sur les marges la structure des deux échantillons. Depuis 2013, cette procédure de calage sur marge est désormais systématiquement réalisée à l’aide de la macro Calmar 2, développée par l’INSEE. Elle permet de réconcilier les structures des deux échantillons en jouant sur les poids initiaux de l’enquête Emploi.

**1.2 Effectifs et structure comparée par branche et secteur d’activité des emplois en phase 1 et phase 2**

**1.2.1 Analyse de la structure des emplois obtenue dans l’enquête Emploi (phase 1)**

**Tableau 1.2.1 : Effectif des emplois, individus de 15 ans et plus (Activités principale et secondaire)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteurs** |  | **Activité principale** | | | | **Activité secondaire** | | | | **Ensemble** | **%** |
| **Capitale** | **Autres**  **Milieu**  **urbains** | **Milieu**  **rural** | **Ensemble** | **Capitale** | **Autres**  **Milieux**  **urbains** | **Milieu**  **rural** | **Ensemble** |
| **Secteur**  **industri** | Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fabrication d'articles d'habillement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Industries extractives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Btp/construction |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production d'électricité et de gaz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secteur**  **commerce** | Commerce de véhicules, motocycles et leurs accessoires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secteur**  **Service** | Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poste/Informations /télécommunications |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.2.2 Analyse de la structure des emplois en phase 2 dans l’informel**

**Tableau 1.2.2 : Effectif et structure des CUPI et de la main d’œuvre dans le secteur informel non agricole**

| **Zones** | **Secteurs d'activité** | **Branches d'activité** | **Effectif**  **des chefs**  **d'UPI** | **Effectif**  **de la main**  **d'œuvre** | **%**  **des Chefs**  **d'UPI** | **%**  **de la main**  **d'œuvre** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capitale** | Secteur industrie | Agro-alimentation |  |  |  |  |
| Production d'électricité et de gaz |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur commerce | Commerce de détail |  |  |  |  |
| Autres commerce de détail |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
|  | Service de reparation industrielle |  |  |  |  |
|  | Autres services de réparation |  |  |  |  |
| Secteur service | Hôtels et restaurants |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |
| **Autres**  **Milieu**  **urbains** | Secteur industrie | Agro-alimentation |  |  |  |  |
| Btp/construction |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur commerce | Commerce de détail |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur service | Service de reparation industrielle |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |
| Poste/Informations et télécommunications |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Secteur industrie | Agro-alimentation |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur commerce | Commerce de détail |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur service | Hôtels et restaurants |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |
| **Ensemble** | | |  |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.2.3 : Effectif moyen de l’UPI au démarrage de ses activités par zone et sexe suivant le secteur**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Région** | **Sexe** | **Secteurs d’activité** | | | | **Ensemble** |
| **Primaire** | **Secondaire** | **Commerce** | **Services** |
| **Capitale** | Homme |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| **Autres milieux urbains** | Homme |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| **Milieu rural** | Homme |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Homme |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.2.4 :** Structure par branche d’activité des unités de production informelles

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Nature de l’emploi** | | **Ensemble** |
| **Emploi non formel** | **Emploi formel** |
| **Capitale** | Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| **Autres**  **Milieux**  **urbains** | Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| **Ensemble** | Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.2.2 Matrice des emplois**

**Tableau 1.2.5 :** Répartition (en %) des emplois des actifs occupés de 15 ans et plus sur le marché du travail en 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteurs d'activité** | **Statut dans l'emploi (activité principale et secondaire)** | | | | **Ensemble** |
| **Patrons, associés** | **Comptes propres** | **Travailleurs dépendants rémunérés** | **Travailleurs dépendants non rémunérés** |
| **Primaire** |  |  |  |  | 100,0% |
| **Secondaire** |  |  |  |  | 100,0% |
| **Commerce** |  |  |  |  | 100,0% |
| **Service** |  |  |  |  | 100,0% |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0%** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Graphique 1.2.2** : Répartition (en %) des emplois des actifs occupés de 15-64 ans sur le marché du travail par secteur en 2017

|  |
| --- |
|  |

***Prim****: secteur primaire -* ***Sec****: secteur secondaire -* ***Comm****: secteur du commerce –* ***Serv****: secteur des services*

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.3 Précarité des conditions d’activité dans le secteur informel**

**Tableau 1.3.1** : Disponibilité des services de base dans les UPI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **%**  **ayant**  **telephone**  **fixe** | **% ayant**  **Telephone**  **mobile** | **% ayant**  **un**  **ordinateur** | **% ayant**  **une**  **connexion**  **internet** | **% ayant**  **accès à un**  **service**  **de santé** | **% ayant**  **accès à**  **un service**  **de poste** | **% ayant**  **eau**  **courante** | **% ayant**  **électricité** | **% ayant**  **un wc**  **ou des**  **latrines** | **% ayant**  **accès à un**  **système**  **d'évacuation**  **des déchets** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres**  **milieux**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.3.2 :** Disponibilité des locaux pour les activités des UPI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Type de local utilisé pour les activités (en %)** | | | **Ensemble** |
| **Sans local professionnel** | **Dans un domicile** | **Dans un local professionnel** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **milieux**  **urbains** | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu**  **Rural** | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.4 Création brute des unités de production informelles (UPI)**

**Graphique 1.4.1 :** Evolution de la « création brute **»** des UPI par année

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Suivant la zone |  | 1. Suivant le secteur d’activité |
|  |  |  |
| 1. Suivant le sexe du chef d’UPI | | |
|  | | |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.4.1 :** Profil par groupe d’âges du chef des UPI « créées » dans le temps

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupes d'âges du CUPI** | | | | | | **Ensemble** |
| **Moins**  **de 25 ans** | **25-34 ans** | **35-44 ans** | **45-54 ans** | **55-64 ans** | **>= 65 ans** |
| **Avant 1990** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **1990-1995** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **1995-2000** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **2000-2005** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **2005-2010** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **2010-2015** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **2015-2017** |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.4.2 :** Principales caractéristiques des UPI créées dans le temps

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **% secteur**  **Agriculture** | **% secteur**  **Industrie** | **% secteur**  **Commerce** | **%**  **secteur**  **Service** | **%**  **activités +/-**  **connues**  **de l'Etat** | **% exercant**  **leur activité**  **à titre**  **principal** | **% ayant**  **créé seul**  **leur UPI** | **%**  **apprentissage**  **dans un**  **cadre formel** | **%**  **de femmes**  **CUPI** | **Age**  **moyen**  **du cupi**  **(en années)** | **Durée**  **moyenne**  **d'années**  **d'études**  **réussies**  **du CUPI** |
| **Avant 1990** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1990-1995** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1995-2000** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2000-2005** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2005-2010** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2010-2015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.5 Motif de création de l’UPI par zone et secteur d’activité**

**Tableau 1.5.1 :** Motifs de création de l’UPI par ville et secteur d’activité

|  | | **Motifs de création de l'UPI** | | | | | | **Ensemble** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N'a pas**  **trouvé de**  **travail**  **salarié dans**  **une grande**  **entreprise** | **N'a pas**  **trouvé de**  **travail**  **salarié dans**  **une petite**  **entreprise** | **Obtenir**  **un meilleur**  **revenu** | **Etre**  **indépendant**  **(son propre**  **chef)** | **Par**  **tradition**  **familiale** | **Non**  **précisé** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **milieux**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.6 Principales raisons du choix du produit vendu ou du service rendu par l’UPI**

**Tableau 1.6.1 :** Principales raisons du choix du produit vendu ou du service rendu par l’UPI

|  | | **Principales raisons du choix de la production de l'UPI** | | | | | **Ensemble** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tradition**  **familiale** | **Le métier le**  **plus connu** | **Rapport un meilleur profit que d'autres activités** | **L'assurance de recettes plus stables qu'avec d'autres produits** | **Autres** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **Milieu**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**1.7 Origine du capital des UPI au démarrage de leurs activités**

**Tableau 1.7.1** : Principales sources du financement du capital des UPI au démarrage de leurs activités

|  | | **Principale source du capital au démarrage des activités de l'UPI** | | | | | | **Ensemble** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Epargne**  **Propre** | **Prêts des**  **amis ou**  **des parents** | **Tontine** | **Dons,**  **Héritages** | **Contribu-tions des associés** | **Autres** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **milieux**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu**  **Rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 1.7.2 :** Principales sources du capital mobilisé sur fonds propres par les UPI au démarrage de leurs activités

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Principale source du capital mobilisé sur fonds propre au démarrage des activités de l'UPI** | | | | | **Ensemble** |
| **Emploi antérieur**  **dans le secteur**  **public ou dans une grande entreprise** | **Emploi antérieur**  **dans le secteur**  **informel ou dans**  **une petite entreprise** | **Vente de**  **produits**  **agricoles** | **Vente d'autres biens (bovins, propriétés, etc,** | **Autres** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **Milieu**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**CHAPITRE II : MAIN D’ŒUVRE ET EMPLOI DANS LE SECTEUR INFORMEL**

Ce chapitre aborde six thèmes : (i) l’organisation générale du travail dans le secteur informel, (ii) la saisonnalité de la main d’œuvre, (iii) les principales caractéristiques des emplois, (iv) la rémunération et les horaires de travail, (v) les principaux problèmes rencontrés dans la gestion de la main d’œuvre et les (vi) besoins du personnel en termes de formation.

**2.1. Organisation du travail dans le secteur informel**

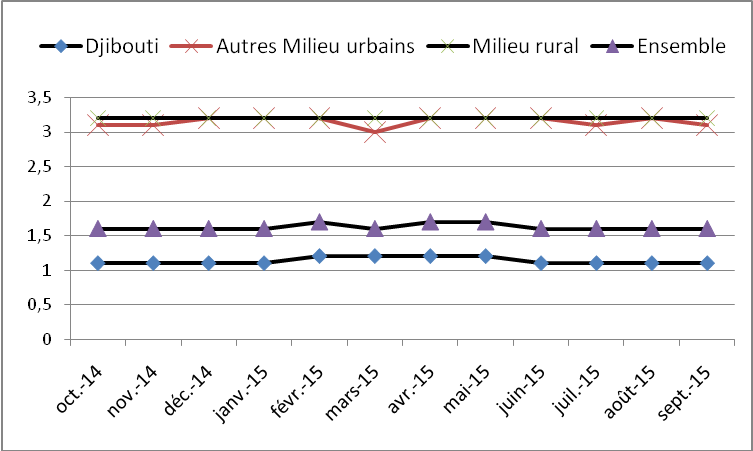
**Tableau 2.1.1 :** Organisation du travail suivant le secteur et la branche d’activité à Capitale en 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Taille**  **moyenne**  **de l'Upi** | **Taux de**  **Salarisation**  **(%)** | **Combinaison du travail** | | | | **Ensemble** |
| **Auto**  **emploi** | **Non**  **salariale** | **Salariale** | **Mixte** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Autres**  **Milieu**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**2.2. Saisonnalité de la main d’œuvre dans le secteur informel au cours des 12 derniers mois**

**Graphique 2.2.1 :** Saisonnalité mensuelle de la main d’œuvre suivant la zone



*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 2.2.1 :** Saisonnalité mensuelle de la main d’œuvre suivant la zone

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jan-17 | Déc-16 | Nov-16 | Oct-16 | Sep-16 | Aoû-16 | Juil-16 | Jui-16 | Mai-16 | Avr-16 | Mar-16 | Fév-16 |
| Capitale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autre milieu urbain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milieu rural |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 2.2.2 :** Saisonnalité mensuelle de la main d’œuvre suivant le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jan-17 | Déc-16 | Nov-16 | Oct-16 | Sep-16 | Aoû-16 | Juil-16 | Jui-16 | Mai-16 | Avr-16 | Mar-16 | Fév-16 |
| Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**2.3. Caractéristiques des emplois dans le secteur informel**

**Tableau 2.3.1. :** Caractéristiques des actifs occupés dans le secteur informel selon la zone et le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **% non**  **apparenté**  **au chef** | **% non**  **rémunéré**  **ou payé en nature** | **% de**  **jeunes de**  **moins**  **de 25 ans** | **% de**  **femmes** | **Ancienneté**  **Moyenne**  **dans**  **l'emploi** | **Age**  **moyen**  **des actifs** | **Durée moyenne d'année**  **d'études réussies** | | |
| **Homme** | **Femme** | **Ensemble** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres**  **milieux**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 2.3.3 :** Caractéristiques des primes et avantages des actifs du secteur informel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **% non**  **Apparent**  **au chef** | **% contrat écrit** | **% prime**  **de fin**  **d'année** | **%**  **bénéficiant d'une**  **sécurité**  **sociale** | **%**  **bénéficiant**  **de congés**  **annuels** | **%**  **bénéficiant**  **de congés**  **maladie** | **% bénéficiant**  **de participation**  **aux bénéfices** | **%**  **bénéficiant**  **d'autres**  **avantages**  **en nature** | **% avec un**  **emploi**  **permanent** |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autre**  **Milieu**  **urbain** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**2.4. Rémunération et horaire de travail dans le secteur informel**

Il est important de faire la distinction entre les revenus tirés d’une entreprise, les revenus tirés de biens et les gains en capital. Puisqu’ils ne sont pas soumis au même traitement fiscal, les règles concernant leur imposition et les avantages fiscaux qui leur sont liés (dépenses déductibles, déductions, exemptions, etc.) diffèrent. Un revenu d’entreprise représente généralement le revenu tiré des efforts consacrés à l’exercice d’une activité alors que ce n’est pas le cas pour le revenu tiré des biens (intérêts, dividendes, redevances, revenus de location, etc.).

**Tableau 2.4.1 :** Rémunérations et horaires de travail dans le secteur informel par zone

|  |  | **Revenu**  **Mensuel**  **Moyen**  **(en FCFA)** | **Revenu**  **Mensuel**  **médian**  **(en FCFA)** | **Horaire**  **Mensuel**  **moyen**  **(en nombre**  **d'heures)** | **Horaire**  **mensuel**  **médian**  **(en nombre**  **d'heures)** | **Horaire**  **Hebdomadaire**  **moyen**  **(en nombre**  **d'heures)** | **Horaire**  **Hebdomadaire**  **médian**  **(en nombre**  **d'heures)** | **Revenu**  **horaire**  **(en FCFA)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capitale** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres**  **Milieu**  **urbains** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Milieu**  **rural** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Suivant le sexe**  **du chef de l'UPI** | Homme |  |  |  |  |  |  |  |
| Femme |  |  |  |  |  |  |  |
| **Suivant le niveau**  **d'instruction du chef** | Aucun |  |  |  |  |  |  |  |
| Primaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |
| Supérieur |  |  |  |  |  |  |  |
| **Suivant le mode**  **d'apprentissage du métier** | Dans un cadre formel |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres modes de formation |  |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

Dans cette section, le revenu dont il est question représente bien le revenu mensuel tiré de l’activité principale des individus employés dans l’unité de production informelle, et ce, quel que soit leur statut. Il s’agit donc bien de la rémunération mensuelle de la force de travail de tous les actifs (au sens du système de comptabilité nationale) dans l’unité de production, y compris le promoteur. Ce revenu intègre non seulement les salaires (en nature, en espèce), les primes et avantages divers (directs ou indirects) déclarés par l’employeur au cours de l’enquête mais ne comprend pas les impôts basés sur les salaires. L’ensemble de ces rémunérations est reçu par l’employé. Ce revenu est bien différent du revenu mixte, qui correspond au solde du compte d’exploitation. Ce dernier agrégat correspond à la valeur ajoutée nette de laquelle est déduite la rémunération des salariés et sera estimée plus loin.

* 1. **Problématiques rencontrées dans la gestion de la main d’œuvre dans le secteur informel**

L’examen des principaux problèmes rencontrés par les UPI dans la gestion de leur main d’œuvre va concerner le mode de fixation des salaires, la stratégie de formation de la main d’œuvre et le mode d’apprentissage du métier dans le secteur informel.

**2.5.1 Mode de fixation des salaires**

**Tableau 2.5.1 :** Principaux mode de fixation des salaires dans le secteur informel

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Mode de fixation des salaires | | | | | Ensemble |
| Pas de  salarié dans  l'établissement | Selon la  grille  salariale  officielle | En les  alignant  sur les  salaires des  concurrents | En  négociant  avec  chaque  employé | En les  fixant soi même afin  de m'assurer  un bénéfice |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**2.5.2 Gestion de la formation du personnel**

**Tableau 2.5.2 :** Principal mode de formation du personnel dans le secteur informel

|  | | Comment la formation est assurée dans votre établissement? | | | | Ensemble |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas de  formation | Sur le tas | Ateliers de formation organisés | Par apprentissage |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 2.5.3 :** Mode d’apprentissage de l’emploi dans le secteur informel

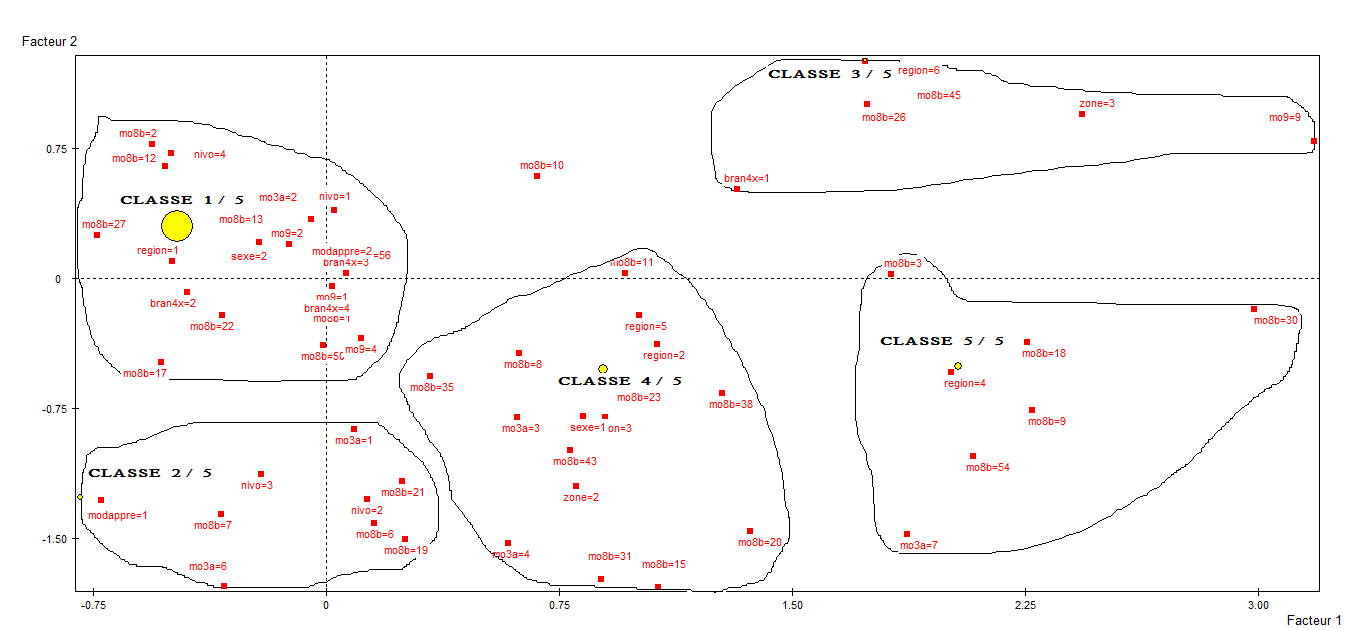
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Mode d'apprentissage de son métier | | | | Ensemble |
| Apprentissage  dans un  cadre formel | Petite  Enterprise  comme  l'upi | Tout seul,  par la  pratique | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**2.6. Cartographie des formations attendues par le personnel dans le secteur informel**

L’analyse des réponses à la question « *Dans quel domaine principalement avez-vous besoin de renforcement de capacité de votre personnel ?*» a permis de se faire une idée des tendances des besoins de formation en fonction des profils des acteurs en présence pour les UPI étudiées. Dans cette perspective, il était important de prendre en compte dans cette analyse, les variables suivantes : la localisation géographique des individus (région, zone et milieu de résidence), des caractéristiques sociodémographiques (lien de parenté, sexe, niveau d’instruction estimé à partir de la durée moyenne d’année d’études réussies, la durée moyenne de scolarité, l’âge), des caractéristiques économiques (statut dans l’emploi, stabilité ou non dans l’emploi, secteurs d’activité, ancienneté dans l’emploi) et des caractéristiques liées à la formation (mode d’apprentissage, type de formation désiré). Une analyse factorielle sur ces données permet d’en dresser une cartographie des besoins de formation dans le secteur informel non agricole au niveau national autour de xx classes homogènes.

**Graphique 2.6.1 :** Cartographie des formations souhaitées dans le secteur informel en Pays

****

*Source :* EDESIC 2015 – Phase 2, DISED

**CHAPITRE III : CAPITAL, INVESTISSEMENT ET FINANCEMENT DANS LE SECTEUR INFORMEL**

**SYNTHESE DES RESULTATS**

* **Le capital du secteur informel**, calculé au coût de remplacement, est estimé à **xxxx milliards de F CFA**. Il se repartit comme suit : Capitale  **xx1 milliards F CFA (soit yy%)**, Autres milieux urbains **xx2** **milliards F CFA (yy2%) et xxx3 milliards F CFA (soit yy3%) en milieu rural.**
* Ce capital est composé principalement de matériels 1 (xx0%), de matériels 2 (yy0%), de matériels 3 (kk0%), de matériels 4 (mm0 %%), de matériels 5 (nn0 %) et matériels 6 (kk0%).
* Le capital productif des UPI est acquis neuf (bb0) et les équipements usagers, à cc0%.
* La propriété du capital dans le secteur informel est composée de biens de location (pp0%) mais aussi de biens personnels (pp1%), ainsi que de prêt ou propriété partagée (pp3%). Ce capital est financé par l’épargne, dons ou héritage (jj0%) mais aussi par des emprunts familiaux (jj1%%) et par des tontines (jj3%).
* L'investissement total réalisé entre mars 2016 et février 2017 s'élève à mmm millions/milliards de F CFA. Il se repartit comme suit : m0% dans la Capitale, m1% dans les Autres milieux urbains et m3% dans les milieux ruraux. Ce capital a servi a financer l’acquisition de matériels 1 (k1%), de matériels 2 (k3%), de matériels 3 (k3%) et de matériels 4 (k4%).

**3.1 Dotations, structure et caractéristiques du capital des Upi**

**3.1.1 Dotation et structure du capital**

**Tableau 3.1.1 :** Structure du capital du secteur informel selon le secteur et la branche d’activité

| Zones | Types d'équipements | Montant total du capital (en millions de FCFA) | % par rapport à la zone | % par rapport au capital total |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capitale | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Velos |  |  |  |
| Brouettes, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres milieux urbains | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Velos |  |  |  |
| Brouettes, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux ruraux | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Velos |  |  |  |
| Brouettes, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Velos |  |  |  |
| Brouettes, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 3.1.2 :** Montant (en millions de FCFA) et Structure(en %) du capital du secteur informel selon la zone et le secteur d’activité

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zone** | **branche** | **Montant total du**  **capital       (en Millions de FCFA)** | **%** |
| Capitale |  |  |  |
| Secondaire |  |  |
| Commerce |  |  |
| Service |  |  |
| **Ensemble** |  |  |
| Autres milieux urbains | Secondaire |  |  |
| Commerce |  |  |
| Service |  |  |
| **Ensemble** |  |  |
| Milieu rural | Secondaire |  |  |
| Commerce |  |  |
| Service |  |  |
| **Ensemble** |  |  |
| Ensemble | Primaire |  |  |
| Secondaire |  |  |
| Commerce |  |  |
| Service |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**3.1.2 Caractéristiques du capital**

**3.1.2.1 Qualité du capital du secteur informel**

**Tableau 3.1.2.1 :** Montant et structure du capital suivant par zone suivant le type et la qualité de l’équipement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zone | Qualité du capital | Montant total du capital (en millions de FCFA) | Structure (en %) par zone | Structure (en %) par rapport au total |
| Capitale | Neuf à l'achat |  |  |  |
| Usager à l'achat |  |  |  |
| Autoproduction |  |  |  |
| Non applicable |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres milieux urbains | Neuf à l'achat |  |  |  |
| Usager à l'achat |  |  |  |
| Autoproduction |  |  |  |
| Non applicable |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux ruraux | Neuf à l'achat |  |  |  |
| Usager à l'achat |  |  |  |
| Autoproduction |  |  |  |
| Non applicable |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Neuf à l'achat |  |  |  |
| Usager à l'achat |  |  |  |
| Autoproduction |  |  |  |
| Non applicable |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**3.1.2.2 Propriétés du capital**

**Tableau 3.1.2.2 :** Montant et structure du capital suivant la zone et la propriété

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Propriété du capital | Montant  total du  capital  (en millions  de F CFA) | % par rapport à la zone | % par rapport au total capital |
| Capitale | Propriété personnelle |  |  |  |
| Location |  |  |  |
| Prêt ou propriété partagée |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres  Milieux  urbains | Propriété personnelle |  |  |  |
| Location |  |  |  |
| Prêt ou propriété partagée |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux  ruraux | Propriété personnelle |  |  |  |
| Location |  |  |  |
| Prêt ou propriété partagée |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Propriété personnelle |  |  |  |
| Location |  |  |  |
| Prêt ou propriété partagée |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**3.2 Origine et mode de financement du capital**

**Tableau 3.2** : Montant (en millions de F CFA) et structure du capital (%) selon la zone, le secteur et l’origine

| Zones | Origine de l'équipement | Montant total du capital (en millions de F CFA) | % par rapport à la zone | % par rapport au total du capital |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capitale | Secteur public |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |
| Importations directes |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres milieux urbains | Secteur public |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |
| Importations directes |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux ruraux | Secteur public |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |
| Importations directes |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Secteur public |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée commerciale |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Petite entreprise privée non commerciale |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |
| Importations directes |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**3.3. Financement du capital dans le secteur informel**

**Tableau 3.3** : Montant (en millions de F CFA) et structure du capital suivant la zone, le secteur d’activité et la source de financement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Sources du financement | Montant total du capital (en millions de F CFA) | % par rapport à la zone | % par rapport au total du capital |
| Capitale | Epargne, don, héritage |  |  |  |
| Emprunt familial |  |  |  |
| Emprunt auprès des clients |  |  |  |
| Emprunt auprès des fournisseurs |  |  |  |
| Emprunt auprès des usuriers |  |  |  |
| Emprunt auprès des micro finance |  |  |  |
| Emprunt bancaire |  |  |  |
| Tontines |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres milieux urbains | Epargne, don, héritage |  |  |  |
| Emprunt familial |  |  |  |
| Emprunt auprès des clients |  |  |  |
| Emprunt auprès des fournisseurs |  |  |  |
| Emprunt auprès des usuriers |  |  |  |
| Emprunt auprès des micro finance |  |  |  |
| Emprunt bancaire |  |  |  |
| Tontines |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux ruraux | Epargne, don, héritage |  |  |  |
| Emprunt familial |  |  |  |
| Emprunt auprès des clients |  |  |  |
| Emprunt auprès des fournisseurs |  |  |  |
| Emprunt auprès des usuriers |  |  |  |
| Emprunt auprès des micro finance |  |  |  |
| Emprunt bancaire |  |  |  |
| Tontines |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Epargne, don, héritage |  |  |  |
| Emprunt familial |  |  |  |
| Emprunt auprès des clients |  |  |  |
| Emprunt auprès des fournisseurs |  |  |  |
| Emprunt auprès des usuriers |  |  |  |
| Emprunt auprès des micro finance |  |  |  |
| Emprunt bancaire |  |  |  |
| Tontines |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**3.4 Investissement dans le secteur informel.**

**Tableau 3.4 :** Montant (en millions de F CFA) et structure (en %) du capital investi par les UPI en 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Types d’équipement | Montant total du capital investi (en millions de F CFA) | % par rapport à la zone | % par rapport au capital total investi |
| Capitale | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Vélos |  |  |  |
| Brouette, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Autres milieux urbains | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Vélos |  |  |  |
| Brouette, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Milieux ruraux | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Vélos |  |  |  |
| Brouette, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** |  |
| Ensemble | Terrain |  |  |  |
| Local |  |  |  |
| Motos |  |  |  |
| Vélos |  |  |  |
| Brouette, pousse-pousse |  |  |  |
| Véhicules professionnels |  |  |  |
| Mobiliers et équipements de bureau |  |  |  |
| Machines |  |  |  |
| Outillages |  |  |  |
| Autres |  |  |  |
| **Ensemble** |  | **100,0** | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**CHAPITRE IV : PRODUCTION, INSERTION ET CONCURRRENCE**

Ce chapitre aborde cinq parties liées aux données relatives aux comptes d’exploitation des unités de production informelle, à leur insertion dans le circuit économique national et à la concurrence qu’elles subissent. Dans cette perspective, on analysera non seulement l’origine des matières premières consommées par ces unités, mais aussi celles des produits qu’elles vendent en l’état ainsi que la commercialisation des produits étrangers. Un intérêt tout particulier sera accordé à l’examen des principaux agrégats du secteur informel (chiffre d’affaires, production, valeur ajoutée, excédent brut d’exploitation), à la décomposition de la valeur ajoutée, à l’étude de la saisonnalité de la production mensuelle moyenne de ces unités mais aussi à l’analyse de quelques indices de productivité.

**4.1 Origine des matières premières consommées par les UPI en 2017**

**Tableau 4.1 :** Origine des matières premières consommées par le secteur informel

(En valeur du montant total des matières premières achetées en F CFA)

| **Zones** | **Origine des matières premières** | **Secteurs d’activité** | | | **Ensemble** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Industrie** | **Commerce** | **Service** |
| Capitale | Secteur public |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| UPI elle-même |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Autres milieu  urbains | Secteur public |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| UPI elle-même |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Milieu rural | Secteur public |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| UPI elle-même |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secteur public |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| UPI elle-même |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.2 Origine des produits vendus en l’état par les UPI en 2015**

**Tableau 4.2 :** Origine des produits vendus en l’état par le secteur informel

(Valeur total du chiffre d’affaires des produits vendus en l’état)

| **Zones** | **Principales destinations** | **Secteurs d’activité** | | | **Ensemble** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Industrie** | **Commerce** | **Service** |
| Capitale | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| Autoconsommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Autres milieu  urbains | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| Autoconsommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Milieu rural | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| Autoconsommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Importation directe |  |  |  |  |  |
| Autoconsommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.3 Commercialisation des produits vendus par les UPI**

**Tableau 4.3.1 :** Principales destinations du chiffre d’affaires des produits transformés vendus par les UPI (Valeur total du chiffre d’affaires des produits vendus en l’état)

| **Zones** | **Principales destinations** | **Secteurs d’activité** | | | **Ensemble** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Industrie** | **Commerce** | **Service** |
| Capitale | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Exportation directe |  |  |  |  |  |
| Autocosommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Autres milieu  urbains | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Exportation directe |  |  |  |  |  |
| Autocosommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Milieu rural | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Exportation directe |  |  |  |  |  |
| Autocosommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secteur public ou parapublic |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise commerciale |  |  |  |  |  |
| Grande entreprise privée non commerciale |  |  |  |  |  |
| Petite entreprise non commerciale |  |  |  |  |  |
| Ménage/Particulier |  |  |  |  |  |
| Exportation directe |  |  |  |  |  |
| Autocosommation |  |  |  |  |  |
| Consommation intermédiaire |  |  |  |  |  |
| Stock |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.4 : Principaux agrégats du secteur informel**

**Tableau 4.4..1** : Principaux agrégats du secteur informel suivant le secteur et la branche d’activité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteurs d’activité | Branches d’activité | Principaux agrégats du secteur informel (En milliards de F CFA) | | | |
| Chiffre  d’affaires | Production | Valeur  ajoutée | Excédent brut  d’exploitation |
| Secteur  secondaire | Agro-alimentation |  |  |  |  |
| Fabrication d'articles d'habillement |  |  |  |  |
| Industries extractives |  |  |  |  |
| Btp/construction |  |  |  |  |
| Production d'électricité et de gaz |  |  |  |  |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |
| Autres industries |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur  commerce | Commerce de véhicules, motocycles et leurs accessoires (y compris réparation) |  |  |  |  |
| Autres commerce de détail |  |  |  |  |
| Commerce de gros |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Secteur  service | Services de réparation industrielle |  |  |  |  |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |
| Transport |  |  |  |  |
| Poste/Informations et télécommunications |  |  |  |  |
| Services aux ménages |  |  |  |  |
| Autres services |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 4.4.2:** Principaux agrégats du secteur informel suivant la zone et le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteurs d’activité | Secteurs d’activité | Principaux agrégats du secteur informel (En milliards de F CFA) | | | |
| Chiffre  d’affaires | Production | Valeur  ajoutée | Excédent brut  d’exploitation |
| Capitale | Industrie |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Autres milieux urbains | Industrie |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Milieu rural | Industrie |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Ensemble | Industrie |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.5 : Performance économique**

**4.5.1 Distribution de la valeur ajoutée annuelle moyenne réalisée par les UPI**

L’analyse des performances comparées des UPI est basée sur l’examen de la distribution et de l’inégalité des principaux indices d’inégalité (indices de Gini, part des UPI vs part de la valeur ajoutée produite). Cette analyse sera décomposée par zone de résidence et secteur d’activité suivant les déciles du niveau de la valeur ajoutée annuelle.

**Tableau 4.5.1 :** Distribution par décile de la valeur ajoutée annuelle moyenne (en milliers de F CFA) et leur inégalité

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % d'UPI | Valeur ajoutée annuelle moyenne (en milliers de FCFA) | % de la valeur ajoutée | Gini |
|
| 10% les plus faibles |  |  |  | 0,355 |
| 2ième Decile |  |  |  | 0,136 |
| 3ième décile |  |  |  | 0,100 |
| 4ième décile |  |  |  | 0,049 |
| 5ième décile |  |  |  | 0,082 |
| 6ième décile |  |  |  | 0,060 |
| 7ième décile |  |  |  | 0,054 |
| 8ième décile |  |  |  | 0,081 |
| 9ième décile |  |  |  | 0,098 |
| 10% les plus riches |  |  |  | 0,349 |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Graphique 4.5.1 :** Courbe de Lorenz de la valeur ajoutée annuelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Suivant la zone |  | 1. Suivant le secteur d’activité |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. Suivant le type de local où s’exerce l’activité |  | 1. Suivant le sexe du Chef d’UPI |
|  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 4.5.2 :** Valeur ajoutée annuelle moyenne (en milliers de F CFA) par décile suivant la zone

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Secteur d’activité** | | | **Ensemble** |
| **Capitale** | **Autre milieu urbain** | **Milieu rural** |
| 10% les plus faibles |  |  |  |  |
| 2ième Decile |  |  |  |  |
| 3ième décile |  |  |  |  |
| 4ième décile |  |  |  |  |
| 5ième décile |  |  |  |  |
| 6ième décile |  |  |  |  |
| 7ième décile |  |  |  |  |
| 8ième décile |  |  |  |  |
| 9ième décile |  |  |  |  |
| 10% les plus riches |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| **% d’UPI** |  |  |  | **100,%** |
| **Part de la valeur ajoutée** |  |  |  | **100,0%** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 4.5.4 :** Valeur ajoutée annuelle moyenne (en milliers de F CFA) par décile suivant le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Secteur d’activité | | | | Ensemble |
| Primaire | Secondaire | Commerce | Service |
| 10% les plus faibles |  |  |  |  |  |
| 2ième Decile |  |  |  |  |  |
| 3ième décile |  |  |  |  |  |
| 4ième décile |  |  |  |  |  |
| 5ième décile |  |  |  |  |  |
| 6ième décile |  |  |  |  |  |
| 7ième décile |  |  |  |  |  |
| 8ième décile |  |  |  |  |  |
| 9ième décile |  |  |  |  |  |
| 10% les plus riches |  |  |  |  |  |
| Ensemble |  |  |  |  |  |
| **% d’UPI** |  |  |  |  | **100,0%** |
| **Part de la valeur ajoutée** |  |  |  |  | **100,0%** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.5.2 Décomposition de la valeur ajoutée**

***Encadré xx : Analyse de la décomposition de la valeur ajoutée et de ces indicateurs associés***

*La* ***valeur ajoutée (VA)*** *est un indicateur financier qui exprime la* ***création de richesse brute*** *d’une entreprise ou* ***l’accroissement de valeur*** *qu’elle a généré, du fait de ses* ***activités courantes****. Elle représente donc une traduction de l’activité de l’entreprise : différence entre le chiffre d’affaires et les consommations intermédiaires. Elle sert à rémunérer les principaux acteurs de l’UPI, notamment la main d’œuvre, les apporteurs de capitaux et théoriquement les administrations (par le biais des impôts, taxes et cotisations sociales). Le reliquat de cette opération contribuera à enrichir l’UPI elle-même. La valeur ajoutée* ***peut être calculée par zone, branche d’activité ou par produit****. Elle permet d’identifier les lieux de création de valeur au sein de l’UPI (par zone, secteur ou par branche d’activité ou par service).*

***La décomposition de la valeur ajoutée***

*La valeur ajoutée peut théoriquement être décomposée en cinq catégories d'agents économiques qui en bénéficieraient : (i) le personnel ou la main d’œuvre employée dans les activités courantes de production à travers le paiement de leurs rémunérations (salaires et avantages sociaux) ; (ii) les organismes publics (Etat, sécurité sociale) à travers les versements des impôts et des cotisations sociales ; (iii) les prêteurs éventuels (banques, acteurs financiers divers) à travers les prêts et intérêts contractés ; (iv) les actionnaires/associés ou promoteurs de l’UPI à travers leur revenu mixte et (v) l’UPI elle-même à partir de l’autofinancement.*

*L'étude des comptes des UPI permet donc de connaître la répartition de la valeur ajoutée. On décompose dans le cadre de cette étude autour de trois principales composantes : la rémunération du personnel, de l’Etat, de l’UPI elle-même ainsi que des prêteurs (en réalité cette contribution est marginale).*

***L’analyse du taux de valeur ajoutée***

*Associé à la valeur ajoutée, on peut calculer un indicateur tout aussi important : le taux de valeur ajoutée. Cet indicateur mesure la performance de l’outil de production, le degré d’intégration ou de sous-traitance des activités d’une unité de production ou de groupes d’UPI dans une filière de production. Il est calculé théoriquement comme suit :*

*Taux de valeur ajoutée = (valeur ajoutée / chiffre d’affaires hors taxe) x 100*

*En pratique, nous conviendrons de le calculer comme suit vu que la déduction de la taxe sur la valeur ajoutée dans le secteur informel est difficilement envisageable (du moins pour le moment) :*

***Taux de valeur ajoutée = (valeur ajoutée / chiffre d’affaires) x 100***

*Plus ce taux est élevé, plus l’UPI contribue à créer de la valeur et plus elle est intégrée dans le tissu économique. Une UPI qui réalise en interne l’ensemble de la chaîne de production aura un taux de valeur ajoutée plus important que celle qui sous-traite certaines étapes, à chiffre d’affaires égal.*

***Analyse du taux de marge des UPI***

*L’analyse des données du secteur informel peut aussi être envisagée du point de vue de sa profitabilité et de sa rentabilité en se fondant sur l’examen du taux de marge. Cet indicateur reflète la capacité de l’UPI à réaliser des gains. Dans cette optique, nous conviendrons de comparer l’excédent brut d’exploitation (EBE) à la valeur ajoutée. Cet indicateur est donc estimé comme suit :*

***Taux de marge = (EBE / valeur ajoutée) x 100***

*La rentabilité (brute) d’exploitation se calcule à partir de l’excédent brut d’exploitation (EBE) et du chiffre d’affaires hors taxe. Toutefois, nous conviendrons de l’estimer comme suit pour les raisons évoquées plus haut :*

***Taux de marge brute d’exploitation = (EBE / chiffre d’affaires) x 100***

*Cet indicateur sert à apprécier la part qui revient à l’UPI afin de comprendre l’intérêt pour ses promoteurs à la pérenniser. Plus cet indicateur est élevé, plus l’UPI en tire un grand profit.*

**Tableau 4.5.2.1:** Structure par secteur et branche d’activité de la production et des coûts du secteur informel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteurs d’activité | Branche | Structure par branche (en %) | | | taux de  valeur  ajouté (%) | Décomposition de la valeur ajoutée (en %) | | | | |
| chiffre  d'affaire | Production | Valeur  ajouté | EBE | Masse salariale | Impôts et  taxes | Autres charges | Total |
| Secondaire | Agro-alimentation |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Fabrication d'articles d'habillement |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Industries extractives |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Btp/construction |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Production d'électricité et de gaz |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Captage, traitement et distribution d'eau |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Assainissement et traitement des déchets |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres industries |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Secteur commerce | Commerce de véhicules, motocycles et leurs accessoires (y compris réparation) |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce de détail |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce de gros |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Secteur service | Services de réparation industrielle |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres services de réparation |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Hôtels et restaurants |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Transport |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Poste/Informations et télécommunications |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Services aux ménages |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres services |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| **Ensemble** | | **100,0** | **100,0** | **100,0** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

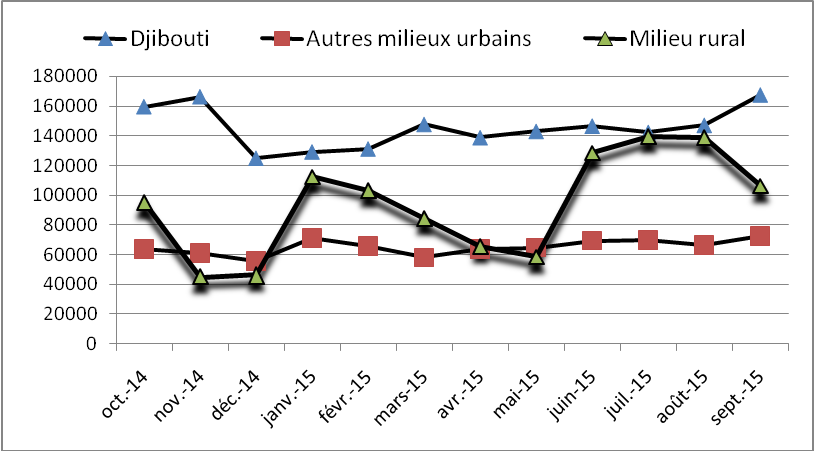
**Tableau 4.5.2.2:** Structure par zone et secteurs d’activité de la production et des coûts du secteur informel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Branche | Structure par branche (en %) | | | Taux de  valeur  ajoutée  (en %) :  VA/CA | Taux  de marge  (en %):  EBE/VA | Décomposition de la valeur ajoutée (%) | | | | |
| Chiffre  d'affaires | Production | Valeur  ajoutée | Excédent  brut  d'exploitation | Masse  salariale | Impôts | Autres  charges | Total |
| Capitale | Industrie |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieux  urbains | Industrie |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Industrie |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Industrie |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.5.3 Saisonnalité de la production mensuelle moyenne des UPI**

**Graphique 4.5.3 :** Saisonnalité par zone de la production mensuelle moyenne des UPI



*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**4.5.4 Analyse de la productivité des facteurs de production**

**Tableau 4.5.4 :** Indicateurs de la productivité des facteurs de production dans le secteur informel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zone | Secteurs d’activité | VA/L  (En milliers de FCFA/Mois) | VA/K  (En FCFA/ unité de capital) | VA/H  (En milliers  de FCFA /nombre d'heure  de travail dans  le mois) |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| Autres milieux urbains | Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| Milieu rural | Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |
| Service |  |  |  |
| **Ensemble** | |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**CHAPITRE V : LE SECTEUR INFORMEL ET L’ETAT**

**Synthèse des principaux résultats**

*Point 1 :.*

*Point 2 :*

*Point 3 :*

*Point 4 :*

*Point 5 :*

**5.1. Situation de l’inscription des UPI dans les registres administratifs (NIF, RC, INSS)**

**Tableau : 5.1 :** Situation de l’inscription des UPI dans les registres administratifs

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | % avec  NIF | %  avec RC | % avec  N° Cnss | Situation de l'inscription dans les  registres administratifs | | | Ensemble |
| Enregistré  dans aucun  registre | Enregistré dans  un régistre | Enregistré  dans deux  régistre |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**5.2. Principales raisons de la non inscription dans les registres administratifs (NIF, CNSS)**

**Tableau 5.2.1 :** Les raisons du non enregistrement au NIF des UPI selon la zone et le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Principales raisons du non enregistrement au NIF | | | | | | | Ensemble |
| Démarches  trop  compliquées | Trop  cher | En cours  d'inscription | Non  obligatoire | Ne sait pas  s'il faut  s'inscrire | Ne veut  pas  collaborer  avec l'Etat | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Secondaire |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.2.2 :** Les raisons du non enregistrement au numéro CNSS des UPI selon la zone et le secteur d’activité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Principales raisons du non enregistrement au N° CNSS | | | | | | | Ensemble |
| Démarches  trop  compliquées | Trop  cher | En cours  d'inscription | Non  obligatoire | Ne sait  pas s'il faut  s'inscrire | Ne veut  pas  collaborer  avec l'Etat | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**5.3. Le secteur Informel et sa réintégration dans les circuits officiels**

**5.3.1 Détermination des prix dans les activités du secteur informel**

**Tableau 5.3.1 :** Mode de détermination des prix des produits ou services selon les CUPI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Meilleure façon selon les chefs d’UPI de déterminer les prix des produits ou services | | | Ensemble |
| Fixation  du prix  par l'Etat | Fixation du  prix par  l'association  des  producteurs | Fixation  des prix par  la loi de  l'offre et de  la demande |
| Capitale | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieu  urbains | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**5.3.2 Examen de l’intention de se faire enregistrer**

**Tableau 5.3.2** : Intentions générales des CUPI par rapport à l’enregistrement administratif

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Avez-vous l'intention d'enregistrer votre activité auprès de l'administration? | | | | | Ensemble |
| Déjà  enregistré | Procédures  en cours | Oui, très  prochainement | Pas de  programme/projet | Ne sait  pas |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**5.3.3 Principal intérêt de se faire enregistrer**

**Tableau 5.3.3.1 :** Principal intérêt pour les CUPI de se faire enregistrer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Avez-vous déjà essayé d'enregistrer votre établissement? | | | Ensemble |
| Oui, avec  succès | Oui, sans  succès | Non |
| Capitale | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieu  urbains | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.3.3.2 :** Principales raisons du non enregistrement des CUPI qui l’ont essayé sans succès

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Principales raisons pour laquelle la tentative  d'enregistrement n'a pas abouti | | | | Ensemble |
| Démarches  trop  compliquées | Lenteur  administrative | Coûts trop  élevés | Trop  de corruption |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  | 100,0 |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  | 100,0 |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  | 100,0 |
| Ensemble |  |  |  |  | 100,0 |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.3.3.3 :** Principal intérêt selon les UPI de se faire enregistrer

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Principal intérêt de se faire enregistrer? | | | | | | Ensemble |
| Facilité  d'accès  au crédit | Accès à un  meilleur  emplacement  sur le  marché | Vente des  produits  aux grandes  entreprises | Publicité  /Visibilité | Aucun  intérêt | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieu  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**5.3.4 Opinions générales par rapport à l’impôt**

**Tableau 5.3.4.1 :** Opinions générales des CUPI par rapport à l’impôt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Etes vous favorable  au principe du  guichet unique? | | | Ensemble | Etes vous favorable  à la mise en place  d'un impôt unique  sur votre activité? | | Ensemble | Périodicité de paiement de l'impôt désirée? | | | | | Ensemble |
| Oui | Non | Ne sait  pas | Oui | Non | Jour | Semaine | Mois | Trimestre | Année |
| Capitale | Secondaire |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |  |  | **100,0** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |  |  | **100,0** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |  |  | **100,0** |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  | 100,0 |  |  | 100,0 |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100,0** |  |  | **100,0** |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.3.4.3 :** Disposition générale des CUPI à payer l’impôt sur leurs activités

|  | | Seriez-vous prêt à payer l'impôt sur votre activité? | | | Ensemble |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je paye  déjà | Oui | Non |
| Capitale | Primaire |  |  | 100,0 | 100,0 |
| Secondaire | 3,4 | 38,3 | 58,3 | 100,0 |
| Commerce | 11,8 | 11,9 | 76,3 | 100,0 |
| Service | 12,9 | 18,4 | 68,7 | 100,0 |
| **Ensemble** | **9,8** | **18,6** | **71,6** | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Primaire |  | 16,7 | 83,3 | 100,0 |
| Secondaire | 44,1 | 3,7 | 52,3 | 100,0 |
| Commerce | 13,8 | 17,8 | 68,4 | 100,0 |
| Service | 24,8 | 4,0 | 71,2 | 100,0 |
| **Ensemble** | **17,7** | **14,2** | **68,1** | **100,0** |
| Milieu  rural | Primaire |  |  | 100,0 | 100,0 |
| Secondaire |  |  | 100,0 | 100,0 |
| Commerce | 2,1 | 0,8 | 97,1 | 100,0 |
| Service |  |  | 100,0 | 100,0 |
| **Ensemble** | **1,4** | **0,5** | **98,1** | **100,0** |
| Ensemble | Primaire |  | 1,1 | 98,9 | 100,0 |
| Secondaire | 5,4 | 34,5 | 60,2 | 100,0 |
| Commerce | 11,0 | 11,6 | 77,4 | 100,0 |
| Service | 14,1 | 14,5 | 71,4 | 100,0 |
| **Ensemble** | **10.0** | **16.0** | **74.0** | **100.0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.3.4.2 :** Gestion administrative de l’impôt de l’impôt selon les UPI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | A quelle institution doit revenir la gestion de l'impôt? | | | | Ensemble |
| Administration  centrale | Province | Commune | Ne  sait pas |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  | 100.0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100.0 |
| Service |  |  |  |  | 100.0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100.0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  | 100.0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100.0 |
| Service |  |  |  |  | 100.0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100.0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  | 100.0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100.0 |
| Service |  |  |  |  | 100.0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100.0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  | 100.0 |
| Commerce |  |  |  |  | 100.0 |
| Service |  |  |  |  | 100.0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  | **100.0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 5.3.4.3 :** Domaines prioritaires d’affectation de l’impôt souhaités par les CUPI

|  | | Principaux domaines d'affectation de l'impôt collectés? | | | | | | Ensemble |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Education,  santé | Infrastructures  (routes,  marchés, etc.) | Salaires des  fonctionnaires | Autres  dépenses de  fonctionnement  de l'Etat | Alimentation d'un fonds d'appui aux micro-entreprises | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**CHAPITRE VI : PROBLEMES ET PERSPECTIVES**

**6.1 Principaux problèmes rencontrés par les UPI**

Le secteur informel rencontre d’importantes difficultés ou problèmes qui peuvent être regroupés en six blocs thématiques (économiques, managériales, techniques, gestion, cadre légal, autres). Ces blocs thématiques de problèmes résument autant d’aspects dont la prise en compte permet de mieux comprendre les orientations stratégiques des profils d’UPI analysés.

**Tableau 6.1.1 :** Difficultés par rapport aux considérations d’ordre économique

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Secteurs | Blocs thématique Economie | | | | |
| Positionnement concurrentiel | | | Gestion de la trésorerie | |
| Manque de  clientèle | Trop de  concurrence | Manque de  place, de  local adapté | Difficultés  d'accès au crédit | Crédit trop  cher |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 6.1.2 :** Difficultés par rapport aux considérations d’ordre technique et légal

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Secteurs | Blocs thématiques Préoccupations d'ordre technique et légal | | | | | |
| Préoccupations d'ordre technique | | | | | Trop de  réglementation,  d'impôts et de taxes |
| Difficultés  techniques  de fabrication | Manque de  machine,  d'équipements | Obsolescence  Des  équipements | Problèmes  d'énergie | Approvisonnement  en matières  premières |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** | **8,7** | **15,9** | **9,3** | **3,6** | **25,1** | **6,4** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 6.1.3 :** Difficultés par rapport aux préoccupations d’ordre managérial et diverses

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Secteurs | Blocs thématiques Management - Préoccupations diverses | | | | |
| Préoccupations d'ordre managérial | | | | Préoccupations diverses |
| Manque de  personnel qualifié | Instabilité du  personnel | Difficultés  d'organisation,  de gestion | Manque de  compétence  en gestion | Problème  de sécurité |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**6.2 Principaux appuis souhaités par les UPI par domaine thématique**

De façon générale, les UPI sont assez cohérentes dans leurs opinions. En effet, les principaux appuis souhaités sont autant de réponse qu’elles attendent des principales difficultés qu’elles rencontrent pour le développement de leurs activités. Ces appuis également sont résumés dans les principaux blocs de préoccupations suivants :

**Tableau 6.2.1 :** Appuis souhaités par les UPI dans les domaines de la gestion et de la stratégie commerciale

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Secteurs | Appuis souhaités dans les domaines de la Gestion et de la Stratégie commerciale | | | | | |
| Dans le domaine de la Gestion | | | Dans le domaine de la stratégie commerciale | | |
| Formation  à l'organisation  et aux comptes | Assistance  Pour  l'approvisionnement | Accès  au crédit | Accès aux  Informations  sur le marché | Accès  à de grosses  commandes | Publicité  pour vos  nouveaux  produits |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 6.2.2 :** Appuis souhaités par les UPI dans le domaine technique, légal et divers

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zones | Secteurs | Domaines techniques, légal et divers | | | |
| Domaines techniques | | Enregistrement  de votre  activité | Autre |
| Formation  technique | Accès à des  Machines  modernes |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  |  |
| **Ensemble** |  |  |  |  |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**6.3 Perspectives de l’utilisation d’un crédit potentiel par les UPI**

Au delà des appuis souhaités par les unités de production informelle en vue de faciliter le développement de leurs activités, la question sur les perspectives de l’utilisation d’un crédit potentiel dont elles bénéficieraient a été examinée. Le profil des stratégies des UPI dans cette perspective se résument autour des principaux points suivants :

**Tableau 6.3.2** : Secteurs dans lesquels l’UPI ouvrirait un autre établissement s’elle bénéficiait d’un crédit **potentiel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Autres branches dans lesquelles l'UPI ouvrirait un  nouvel établissement si elle bénéficiait d’un crédit potentiel | | | Ensemble |
| Secteur  Secondaire | Secteur  Commerce | Secteur  Service |
| Capitale | Secondaire |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  | 100 |
| Service |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100** |
| Autres  milieux  urbains | Secondaire |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  |  |
| Service |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  | 100 |
| Commerce |  |  |  | 100 |
| Service |  |  |  | 100 |
| **Ensemble** |  |  |  | **100** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**Tableau 6.3.1 :** Perspectives d’utilisation d’un crédit potentiel par les UPI

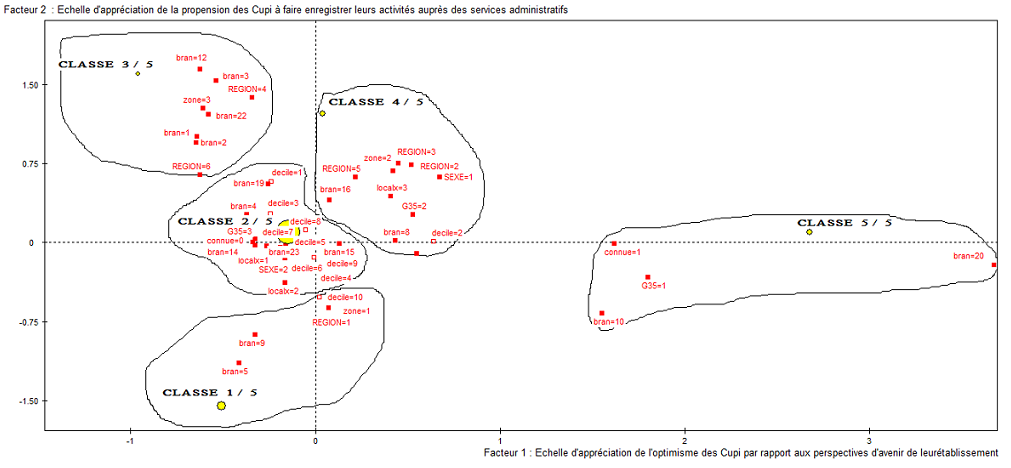
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Que feriez-vous si vous pouviez bénéficier d’un crédit pour votre activité | | | | | | | | Ensemble |
| Accroître le  stock de  matières  premières | Améliorer  le local,  l'emplacement | Améliorer  les  machines,  le mobilier,  les outils | Embaucher | Engager  des  dépenses  en déhors  de  l'établissement | Ouvrir  un autre  établissement  dans la même  activité | Ouvrir  un autre  établissement  dans une  autre activité | Autres |
| Capitale | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Autres  Milieux  urbains | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Milieu  rural | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |
| Ensemble | Secondaire |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Commerce |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Service |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,0 |
| **Ensemble** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100,0** |

*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**CHAPITRE VII : TYPOLOGIE DES UNITES DE PRODUCTION INFORMELLE DANS LE PAYS EN 2017**

Au terme de l’analyse des données de l’enquête sur le secteur informel, il est fondamental d’en caractériser les principales spécificités. Plus clairement, il est indispensable d’en saisir toute l’hétérogénéité des différents acteurs du secteur informel, d’apprécier comment ils se positionnent et fonctionnent sur le territoire national, mais surtout quelles sont leurs spécificités. C’est ce à quoi tente de répondre cette section. Pour cela, il a été nécessaire de mener une analyse des correspondances multiples suivie d’une classification pour déterminer des groupes homogènes d’opérateurs du secteur informel.

**1. Graphique 7.1 : Caractérisation de la typologie des unités de production informelle en 2017**



*Source :* ERI-ESI 2017 - Phase 2, INS

**PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS ET RECOMMANDATIONS**

**A - Principaux enseignements**

***Collecte des données avec des tablettes numériques***

***Questionnaires***

***Supervision et contrôle du terrain***

***Meilleure connaissance des caractéristiques et des réalités du secteur informel***

**B - Recommandations et perspectives**

A l’analyse des principales conclusions obtenues, les recommandations suivantes peuvent être formulées :

**Recommandation 1 :**

**Recommandation 2 :**

**Recommandation 3 :**

**Recommandation 4 :**

**Recommandation 5 :**

**Recommandation 6 :**

**Recommandation 7 :**

**Recommandation 8 :**

**Recommandation 9 :**

**Recommandation 10 :**

**Annexes méthodologiques xx : mesure des principaux agrégats du secteur informel**

1. **La production totale des unités de production informelles**

La détermination de la production permet de mettre en lumière un problème conceptuel qui est bien souvent passé sous silence alors que ses conséquences sur les agrégats estimés sont très importantes. Il est important de raisonner en terme de production totale au lieu de production marchande (valeur de la production totale excluant l’autoconsommation) afin d’assurer la cohérence globale de la structure des comptes avec les charges effectivement supportées par l’UPI (collectées auprès des UPI) ainsi que la production totale qui leurs sont associées.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Production  Totale | = | Valeur totale du chiffre  d’affaires des produits  vendus après transformation  (y compris autoconsommation) | + | (Valeur totale du  chiffre d’affaires des  produits vendus en  l’état (y compris  autoconsommation) | - | Coût des  produits  vendus en  l’état | + | Valeur totale du  chiffre d’affaires pour les services fournis  (y compris autoconsommation) |

En principe, on devrait prendre en compte la variation des stocks dans l’estimation de la production totale. Mais dans les activités du secteur informel, il est très difficile voire quasiment impossible de saisir de façon rigoureuse cette variable. En omettant de prendre en compte cette information, nous conviendrons donc que la variation de stock est nulle.

1. **La consommation intermédiaire**

La consommation intermédiaire représente la valeur des produits qui sont détruits lors du processus de production. C’est une consommation productive. Seuls les biens et services marchands peuvent être enregistrés en consommation intermédiaires car par convention, les services non marchands ne peuvent faire l’objet de consommation intermédiaire.

A propos de la prime d’assurance, en réalité, il s’agit de la valeur de la prestation de services qui est en réalité incluse dans la dépense totale des frais d’assurance. Vu que cette prestation n’est généralement pas mise en évidence dans le paiement du total de la dépense d’assurance, l’équipe d’analyste du pays peut se rapprocher du taux indicatif que représente cette dépense par rapport à la dépense totale d’assurance. Seule cette fraction des dépenses d’assurance figurera au titre des consommations intermédiaires de l’UPI.

*Consommation intermédiaire* = 

Avec :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Depenses4 = Valeurs totales des achats de matières premières |  | Depenses12 = Dépenses en petits outillages et fournitures |
| Depenses5 = Dépenses de loyer |  | Depenses13 = Dépenses de transport/manutention, assurances |
| Depenses6= Dépenses de loyer des non locataires du lieu de travail |  | Depenses14 = Dépenses de réparations |
| Depenses7 = Dépenses d’eau |  | Depenses15 = Dépenses autres services |
| Depenses8 = Dépenses en gaz |  |  |
| Depenses9 = Dépenses en électricité |  |  |
| Depenses10 = Dépenses en téléphone, Internet |  |  |
| Depenses11 = Dépenses en combustibles, carburant, éclairage |  |  |

En principe, l’estimation de la consommation intermédiaire devrait tenir compte de la déduction de la variation des stocks des matières premières, du traitement de la formation de capital fixe (*est-il systématiquement entièrement utilisé au cours d’une même période comptable ?*) ainsi que du traitement qui est fait de la rémunération des salariés (les biens et services fournis aux salariés sont-ils destinés à leur consommation propre ou à être utilisé dans le processus de production. En omettant involontairement (techniquement difficilement mesurable) de prendre en compte tous ces aspects, on crée un biais dans l’estimation de la consommation intermédiaire par rapport à celle fournie par la comptabilité nationale.

1. **La masse salariale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Masse  salariale | = | Valeur totale des rémunérations des  travailleurs (dépendants, indépendants) | + | Valeur totale des primes et  avantages perçus par ces  Travailleurs (y compris cotisations sociales) |

L’estimation de la masse salariale ne concerne en effet que les travailleurs dépendants. Même si les travailleurs indépendants (patrons, comptes propres, associés) sont rémunérés par leur revenu mixte, ils peuvent souvent déclarer être aussi rémunérés.

1. **La valeur ajoutée brute**

La mesure directe des agrégats du secteur informel permet en effet d’estimer la valeur ajoutée brute. Cette valeur ajoutée ne prend en effet pas en compte la consommation de capital fixe dont dispose les UPI. Cette dernière mesure en réalité la valeur de la dépréciation de ce capital. En l’absence de toute information sur le taux de dépréciation des différentes composantes du capital des UPI, cet aspect n’est pas pris en compte dans le traitement. Lors du traitement des données de l’enquête, on suppose donc que la consommation de capital fixe est nulle.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Valeur ajoutée brute | = | Production totale | - | Consommation intermédiaire |  |

1. **Le produit intérieur brut (PIB)**

La production intérieure brute (informelle) suivant l’approche directe et l’optique Production est estimée comme suit :

*PIB* = 

En réalité, l’estimation de la deuxième composante du PIB est bien souvent difficile et pas toujours évidente. En effet, les unités du secteur informel étant difficilement identifiable, il est très difficile qu’on puisse leur prélever des impôts ou les faire bénéficier de subventions sur d’éventuels produits. Nous conviendrons donc que le vocable « **impôts sur la production**» désignera toutes les formes d’impôts que paiera l’UPI sous quelle que forme ce soit (patente, taxes locales, droit d’enregistrement et de bail, autres impôts et taxes). De même, le vocable « **subventions sur la production** » traduira toute forme de subvention dont pourrait bénéficier l’UPI de la part d’éventuels partenaires (en provenance du secteur public). Théoriquement, dans le secteur informel, cette subvention est nulle. Finalement, le second terme de l’estimation du PIB correspond à la valeur totale des impôts que l’UPI déclare payer.

Avec Valeur ajoutée brute correspondant à la valeur ajoutée brute estimée pour l’UPI considérée et N, l’effectif total des UPI identifiées.

1. **Les impôts**

*Impôts* = 

Avec :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X18 = Impôts (patentes, impôt libératoire) |  | X20 = Droit d’enregistrement et de bail |
| X19 = Taxes (impôts locaux, ticket, etc.) |  | X21 = Autres impôts et taxes |

1. **Excédent brut d’exploitation (EBE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Excédent brut d’exploitation | = | Valeur ajoutée brute | - | Masse salariale (rémunération des salariés et travailleurs dépendants) | - | Autre impôts sur la production | - | Autres subventions sur la production |

1. **Rémunération mensuelle des actifs du secteur informel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rémunération mensuelle | = | Excédent brut d’exploitation (Revenu mixte) | × | Effectif des Patrons et associés / Nombre total des travailleurs indépendants | + | Primes et avantages perçus |  | S’il s’agit d’un patron ou d’associés |
| Rémunération mensuelle | = | Excédent brut d’exploitation (Revenu mixte) | × | Effectif des comptes propres / Nombre total des travailleurs indépendants | + | Primes et avantages perçus |  | S’il s’agit d’un travailleur pour compte propre |
| Rémunération mensuelle | = | Masse salariale |  |  |  |  |  | S’il s’agit des travailleurs dépendants rémunérés |
| Rémunération mensuelle | = | 0 |  |  |  |  |  | S’il s’agit des travailleurs dépendants non rémunérés |

1. **Annualisation des agrégats mensuels estimés**
2. **Le chiffre d’affaires**

Après s’être assuré de la cohérence des déclarations fournies dans le module DC6 (DC6A, DC6B, DC5C et DC6D), l’annualisation du chiffre d’affaires est obtenue comme suit :

***Ca\_an*** = 

Où **Pvtot** est le chiffre d’affaires du mois de référence, Xi le chiffre d’affaires des différents mois rétrospectif antérieurs au mois de référence et Ca\_an, le chiffre d’affaires annuel.

1. **La valeur totale annuelle des achats de matières premières**

Les données détaillées sur le mois de référence permettent d’estimer en fonction du profil de l’UPI considérée, la part relative des dépenses en achat de matières premières(**DC1ATOT**) dans le chiffre d’affaires total (**PVTOT**). Soit **k0** cette valeur.

k0 = DC1ATOT/PVTOT

La valeur annuelle de la dépense en matières premières de l’UPI (**DC1ATOT\_an**) est alors estimée comme suit :

**DC1ATOT\_an** = k0\*CA\_an

1. **La valeur totale annuelle des achats de produits vendus en l’état**

Les données détaillées sur le mois de référence permettent d’estimer en fonction du profil de l’UPI considérée, la part relative des dépenses en achat en produits revendus en l’état (**DC1BTOT**) dans le chiffre d’affaires total (**PVTOT**). Soit **x0** cette valeur.

x0 = DC1BTOT/PVTOT

La valeur annuelle des dépenses en produits revendus en l’état de l’UPI (**DC1BTOT\_an**) est alors estimée comme suit :

DC1BTOT\_an = x0\*CA\_an

1. **La valeur totale annuelle de la production des UPI**

La valeur de la production annuelle totale (**Prod\_an**) est obtenue en déduisant du chiffre d’affaires annuel la valeur des achats annuels des produits revendus en l’état. Soit comme suit :

**Prod\_an** = Sum(Ca\_an, -DC1BTOT\_an)

1. **La valeur totale annuelle des consommations intermédiaires**

Lors du traitement des données des UPI, il convient de s’assurer de la cohérence globale des données, notamment entre les déclarations des consommations intermédiaires et les valeurs fournies sur les niveaux de production. Par UPI, il est ainsi possible pour les données du mois de référence, d’estimer la part globale des consommations intermédiaires dans le total de la production de l’UPI pour le mois de référence. Soit Ctx cette constance. La consommation intermédiaire annuelle totale de l’UPI (**CI\_an**) est alors estimée comme suit :

**CI\_an** = Ctx\*PROD\_an = (CIMENS/PRODMENS)\*Prod\_an

1. **La valeur totale annuelle de la masse salariale de l’UPI**

La valeur annuelle de la masse salariale (**MS\_an**) correspond au produit de la masse salariale du mois de référence (**MSMENS**) par le nombre de mois effectif d’activité de l’UPI (**nbmoisact**), soit :

MS\_an = MSMENS \* nbmoisact

1. **La valeur totale annuelle des impôts et taxes de l’UPI**

Vu que pour le mois de référence le montant de l’impôt mensuel a été ramenée au mois (**Impmens**), l’annualisation des impôts et taxes (**imp\_an**) revient tout simplement à multiplier cette valeur mensuelle par le nombre de mois effectif d’activité de l’UPI, soit :

Imp\_an = impmens\* nbmoisact

1. **La valeur ajoutée totale annuelle de l’UPI**

Cet agrégat est estimé comme suit :

Va\_an=sum(Prod\_an,- Ci\_an);

1. **La valeur totale annuelle de l’Excédent brut d’exploitation (EBE) de l’UPI**

Cet agrégat est estimé comme suit :

EBE\_an=sum(Va\_an, - Ms\_an, - imp\_an, -**dc422valx**\*nbmoisact);

Où : Dc421 est la valeur mensuelle des autres charges pour le mois de référence et **nbmoisact**, le nombre de mois effectif d’activité de l’UPI.

1. **Estimation de la valeur totale de l’investissement des UPI**

L’investissement correspond en réalité à la formation brute du capital (FBC). Cette dernière comprend la formation brute du capital fixe (FBCF) et la variation de stock. Figure en FBCF, l’acquisition des biens durables (c'est-à-dire ayant une durée de vie supérieure à un an) devant être utilisé dans le processus de production. Parmi les biens à considérer, on peut signaler les biens d’occasions importés ou non, les logements acquis par les ménages (ce qui les rend producteur d’un service de logement), les animaux élevés à d’autres fins que la consommation sous la forme de viande (c'est-à-dire pour la reproduction, la production du lait, l’appui au travail agricole, le zoo, etc.), les travaux d’amélioration des terres agricoles ainsi que la prospection et la mise en valeur des gisements miniers, les plantations durables (pour la forestation ou la production agricole), les productions intellectuelles (logiciels, œuvres récréatives, littéraires ou artistiques originales) mais pas leur mise sous support diffusable, l’acquisition de brevets ou de fonds de commerce, et tous les services liés à l’acquisition de ces biens.

Figurent désormais (selon le SCN 2008) en FBCF les actifs suivants : les aménagements de terrains, l’acquisition d’objets de valeur (œuvres d’art, pierres et métaux précieux, objet de collection) qui font l’objet d’une rubrique spéciale au compte de capital. Cependant les terrains n’en font pas partie. Ce sont des actifs non produits par l’homme.

La variation de stock correspond à la différence entre les entrées et les sorties de stock au cours de la période considérée, valorisée les unes et les autres au prix de marché du jour de l’opération (un même bien est donc le plus souvent comptabilisé en entrée et en sortie à des différents prix). Les stocks comprennent tous les biens qui ne font pas partie du capital fixe et qui se trouvent, à un moment donné, en possession des unités de production résidentes. Ils comprennent également les produits suivants : ceux qui peuvent faire l’objet d’une FBCF, tant qu’ils ne sont pas vendus, les en-cours de production.

On distingue quatre catégories de stocks :

* *Les matières premières et fournitures* : ce sont les biens achetés par un producteur et qui ne sont pas encore entrés dans le cycle de production ;
* *Les travaux en cours* : ils comprennent en particulier la valeur des travaux dans des cycles longs de production, y compris dans l’agriculture ou l’élevage ;
* *Les produits finis* : comme les précédents, ces stocks sont en possession des unités ;
* *Les biens pour revente* : ce sont les marchandises destinées à la revente et détenues dans le cadre d’une activité commerciale.

Dans le traitement des données du secteur informel, la formation brute du capital se résume en réalité à la formation brute du capital fixe. On suppose donc que la variation du stock est nulle. En réalité, ce choix se justifie par la difficulté à mesurer de façon rigoureuse cette information dans les activités du secteur informel.

***De façon concrète, comment procédons-nous (de façon indicative) à l’estimation de cette FBC dans les enquêtes sur l’emploi et sur le secteur informel (phase 2) ?***

Convenons ce qui suit :

Dateref= date de début de l’activité de l’UPI

Datachat= date d’acquisition pour chacun des différents équipements que l’UPI utilise au cours de son processus de production

Mtcapital= valeur totale de chacun des équipements

Duree= datachat – dateref. Cette information correspond en réalité à la durée totale d’utilisation effective des équipements acquis depuis la période de référence (dateref) au cours des 12 derniers mois précédant l’enquête.

La valeur totale de l’investissement de l’UPI au cours des 12 derniers mois précédant l’enquête, c'est-à-dire sa formation brute de capital (FBC) correspond alors à la valeur totale des acquisitions en équipements intervenant dans son processus de production depuis la date de référence mise en évidence. Autrement dit, la FBC correspond à ce qui suit :

FBC =  si (dureei >0 & mtcapitali >0)

1. Une zone de dénombrement correspond à une portion d’un quartier qu’on confie à un agent enquêteur pour le dénombrement de la population. [↑](#footnote-ref-1)