

BENIN - Etude de Référence pour la Mise en Oeuvre de Cantine Scolaire par le Programme Alimentaire Mondial (PAM) en 2017

Rapport généré le: June 3, 2021

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:
<http://www.nada.insae-bj.org/index.php>

Aperçu

Identification

ID

BEN-INSAE-ERMOCS-PAM-2017-001

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

Version 1.0 (version finale)

DATE DE PRODUCTION

2017-06

Aperçu

RÉSUMÉ

Le Bénin, à l'instar des pays en voie de développement, bénéficie de l'appui de plusieurs partenaires techniques et financiers dont celui du Système des Nations Unies. L'une des agences de ce système au Bénin est le Programme Alimentaire Mondial (PAM) qui intervient depuis 1964. Il fournit une assistance alimentaire pour sauver des vies, améliorer la santé et la nutrition des enfants, des femmes et des groupes vulnérables. Dans ce cadre, le PAM Bénin a été saisi par le Gouvernement béninois pour démarrer un nouveau projet de prise en charge dès la rentrée scolaire 2017-2018, de 1574 cantines scolaires autrefois gérées par l'Etat. Dans le souci de mesurer les effets du projet dans le temps, il est nécessaire de connaître la situation au démarrage de l'intervention du PAM. C'est ce qui motive la réalisation de la présente étude de base par L'INSAE en Juin 2017 afin d'établir le niveau des différents indicateurs avant la mise en œuvre du programme. Elle servira de point de référence pour le système de suivi-évaluation du projet et produira des données essentielles avec lesquelles les performances futures seront comparées.

TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

UNITÉS D'ANALYSE

Directeurs d'écoles ou leurs représentants et présidents des Associations des Parents d'Elèves ou leurs représentants

Champ

NOTES

Mode de fonctionnement des écoles, genre et protection

Scolarisation

Infrastructures de base et équipements

Hygiène et assainissement

Cantine scolaire

Association des Parents d'Elèves (APE)

KEYWORDS

Ecole, Scolarisation, Cantine, Infrastructure, Scolaire

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

L'enquête porte sur un échantillon de 305 écoles tirées de façon aléatoire stratifiée parmi une liste de 1574 écoles fournies par le PAM. L'enquête couvre 11 départements (exclu l'Alibori parce que le PAM couvre déjà ce département).

GEOGRAPHIC UNIT

Ecole

UNIVERS

L'enquête couvre l'ensemble de la population échantionné.

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique	Ministère du Plan et du Développement

AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation	Rôle
Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique	Ministère du Plan et du Développement	

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Programme Alimentaire Mondial	PAM	

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique	INSAE	MINISTERE DE PLAN ET DU DEVELOPPEMENT	Appui administratif et technique
Programme Alimentaire Mondial	PAM		Appui Financier
DOMINGO Joëlle		Institut National de la Statistique et de l'Analyse Economique	Producteur des métadonnées

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2020-06-22

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version 1.0 (Juin 2020)

Prémière version du document

ID DU DOCUMENT DDI

DDI-BEN-INSAE-ERMOCS-PAM-2017-001

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

L'échantillonnage utilisé dans le cadre de la présente enquête s'appuie sur un tirage aléatoire stratifié. Pour cette étude de base, la base de sondage est composée de l'ensemble des 1574 écoles fournies par le Gouvernement.

Une taille optimale pour la qualité des estimations est nécessaire afin de disposer d'échantillon représentatif au niveau global tout en respectant le poids des communes afin de garantir une précision acceptable pour les principaux indicateurs. Ce qui nous amène à une taille de 309 écoles pour l'échantillon. Enfin, une allocation de cet échantillon a été faite au sein des communes en tenant compte de leurs poids.

Questionnaires

Aperçu

L'outil mis à la disposition des agents recenseurs pour la réalisation du travail est le questionnaire école qui prend en compte les informations suivantes:

- Mode de fonctionnement des écoles, genre et protection,
- Niveaux de Scolarisation,
- Opportunités de marchés aux producteurs et aux commerçants,
- Infrastructures de base et équipements,
- Promotion des jardin potagers et champs scolaires,
- Hygiène et assainissement en milieu scolaire,
- Mobilisation communautaire,
- Promotion de partenariat,
- Autres Indicateurs

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2017-06-19	2017-06-23	5

Période

Début	Fin	Cycle
2016	2017	N/A

Mode de collecte de données

Assisté par ordinateur [capi]

Notes sur la collecte des données

La méthodologie de collecte retenue est l'interview directe auprès des cibles (directeurs d'écoles ou leurs représentants et présidents des Associations des Parents d'Elève ou leurs représentants). Il était question pour l'agent enquêteur de se présenter auprès de ces groupes cibles identifiés pour dérouler l'interview. Une planification préalable ainsi qu'une sensibilisation accrue sur l'opération a été réalisée avec l'aide de PAM de sorte que les directeurs d'écoles étaient informés à l'avance des jours et heures d'interview dans l'école. Chaque agent était doté d'un GPS pour la prise des coordonnées cartographiques des écoles échantillons.

La collecte des données a eu lieu du lundi 19 au vendredi 23 juin 2017. A l'issue de la collecte, les données ont été récupérées des machines et consolidées

Questionnaires

L'outil mis à la disposition des agents recenseurs pour la réalisation du travail est le questionnaire école qui prend en compte les informations suivantes:

- Mode de fonctionnement des écoles, genre et protection,
- Niveaux de Scolarisation,
- Opportunités de marchés aux producteurs et aux commerçants,
- Infrastructures de base et équipements,
- Promotion des jardin potagers et champs scolaires,
- Hygiène et assainissement en milieu scolaire,
- Mobilisation communautaire,
- Promotion de partenariat,
- Autres Indicateurs

Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
KOUAGOU Atouba Guillaume		
AYA Foussénatou		
BOUKARI Zéynab		
OUSMANE MOUSSA Traoré		
SOULE Zoubérou		
AYA Assana		
OROU BOURO Ayouba		
DOSSOU S. Odette		
AGBLONON Atènoukon Dolores Elvire		
HOUNKPATIN Waliatou		

Nom	Abbréviation	Affiliation
DAGA Dossou Cyrille		
BENON Iliassou		
DOSSA Michaël Cédric Oswald M		
TOURE Mohamed El Bachir		
HESSOU Obossou Luc		
CHABI Adéyèmi Elie		
HOUNDONUGBO Tayéwo Francine Elvire		
TOSSOU Judicaël		
AFOUDJI Christel Idjiwa		
N'LEDJI Jules		
SOKOU Coovi Lheureux Arthur		
MAMA Abdou-Latifou		
BIAOU Abdel-Yazid		
ATI Rosine Clémence		
AKOUEWANOU Benoîte		
ADOKIN Honoré Mawutin		
HOUNKPE K. Julien		
VINAKPON Dominique		
ISSADOU Taïdatou		
DANGO NADEY Sabthiou		
KOUTA Ifé Cyrille		
AZANNAÏ Charles Coovi		
FANDY E. Elvire S. A.		
KPANGON W. Saphir		
SOUDE Joëlle		
DAKO Fifonsi Brigitte		
GOUDJANIAN Urbain		
TCHANHOUN H. Sylvain		
VISSIN Arcis Frimax		

Supervision

MISSIHOUN Evariste
 SACKO Zulficar
 GANZO Didier
 HOUEHA Jeannine
 KIKI Gilles

Traitements des données

Edition des données

A l'issue de la collecte, du retour des agents du terrain et une fois à l'INSAE, les informations ont été copiées, transférées et compilées dans des bases séparément (données des machines et coordonnées cartographiques des GPS). Un apurement a été réalisé après contrôle de la qualité, ce qui a permis de stabiliser la base de données prête pour la tabulation.

Evaluation des données

No content available